

BESTELAKO XEDAPENAK

HEZKUNTZA SAILA

1746

AGINDUA, 2022ko martxoaren 30ekoa, Hezkuntzako sailburuarena, zeinaren bidez deitzen baitira Irale programaren 2022ko udako eta 2022-2023 ikasturteko ikastaroak eta, ikastarook egiteko plazak esleitzeko prozedura ezartzen baita.

1994ko urtarrilaren 28ko Aginduaren bidez (1994-02-11ko EHAA) berritu zuen Hezkuntza Sailak Irale programa osoa, eta antolamendu-arau berriak ezarri zizkion. Agindu horrek araudi nagusia eskaini dio Irale programaren eguneroko jardunari, eta horren arabera antolatzen dira, gaur egun ere, programaren hainbat atal eta prozedura.

Apurka-apurka, beharizan berriak agertu dira EAEko eskola-munduan. Ondorioz, Irale programaren 1994ko moldaera hura beharizan berri horietara egokitzuz joan da hainbat xehetasunetan. Aldaketa xumeak edo oso xumeak izan dira egokitze-lan horietariko asko. Aldaketa horiek eta beste hainbat ez dira bat-batean egin, apurka-apurka baizik, eta, normalean, egoera berriaren ezaugarriak eta haien araberrako lehentasun nagusiak kasuan kasuko solaskideekin eztabaidatuz, zehaztuz eta adostuz.

Irale programaren urteetako ibilbide oparoari esker, euskal hezkuntzan aurrerapauso handiak eman dira euskararen ezagutzaren eta erabileraren normalizazioan. Hala ere, urteak joan urteak etorri, behar berriak sortu dira irakasleen hizkuntza-gaitasunean izan den aldaketa tipologikoaren ondorioz, eta Iralek, laguntza-zerbitzu den aldetik, irakasleen berariazko behar berri horiei ahalik eta ongien erantzun beharko die etorkizunean ere, orain arte egin duen bezalaxe.

2010eko uztailaren 6ko Dekretuak (2010-07-16ko EHAA) onartzen du Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko irakasle funtzionarioen lan-baldintzak arautzen dituen akordioa, eta, bertan jasotzen denez, oraindik badaude premiak euskararen eta euskarazko irakaskuntzan: besteak beste, hezkuntza-erronka berriei aurre egiteko material egokiak sortzea, eta euskara irakatsi eta eskolak euskaraz ematen dituzten irakasleak didaktikan gaitzea.

Horri guztiari aurre egiteko, hezkuntza-arloan identifikatutako premietara moldatu da urte hauetan Irale programa, eta euskarazko irakaskuntzan kalitatezko euskara bermatzen duten alderdi didaktikoetan eta materialetan sakondu du.

Irale programa, prestakuntza-arloan eragile den aldetik, bete-betean lotzen zaio Heziberri 2020 egitasmoaren Hezkuntza Sistema Hobetzeko Planaren lehenengo ildo estrategikoari: irakasleen etengabeko prestakuntzari, hain zuzen ere. Irale programaren eskaintza nagusia goi-mailako ikastaroak dira, bai irakastorduz kanpokoak, bai irakastordu barnekoak. Nagusiki, ikastaro horiek izan dira programaren berrikuntza nagusia, eta, neurri batean, ikastetxeetan egiten diren berrikuntza-proiektuei eta bertako hezkuntza-eredu pedagogikoei, nahiz hezkuntza- eta hizkuntza-proiektuei erantzuteko baliagarri izan daitezke. Beraz, Irale programaren helburuak, neurri handi batean, horretara bideratzen dira.

Era berean, Heziberri 2020 egitasmoaren bigarren ildo estrategikoari jarraikiz, etengabeko prestakuntzak ez ditu azken xedetzat irakasle eta eskoletako langileak hartzen, ikasleak baizik, eta, alde horretatik, irakasleek konpromisoaz eta arduraz jokatu behar dute, delako prestakuntza hori praktikan jarri eta aurretiaz ezarritako helburuak ikasturtez ikasturte betetzeko.

2022ko apirilaren 22a, ostirala

Hori guztia dela eta, hau

XEDATZEN DUT:

1. artikulua.– Xedea.

Agindu honen xedea da Irale programaren 2022ko udako eta 2022-2023 ikasturteko ikastaroen eskaintza-deialdia egitea, bai irakastorduz kanpokoak, bai irakastordu barnekoak, eta, ikastarook egiteko plazak lehia-araubidean esleitzeko prozedura ezartzea. Deialdi hau ikastaro horiek egin nahi dituzten unibertsitateaz kanpoko irakaskuntza arautuko ikastetxe publiko eta itunpeko ikastetxe pribatuetako langileei bideratua dago, 4. artikuluan jasotzen den bezala.

2. artikulua.– 2022-2023 ikasturteko Irale programaren helburuak.

1.– Oraindik euskaldundu gabe dauden irakasleak euskalduntzea.

2.– Euskaldundutako irakasleen euskara-gaitasuna hobetzea.

3.– Euskarazko ikasmaterial berrien hizkuntza-kalitatea bermatzea.

4.– Curriculumaren euskal dimentsioa zabaltzea.

5.– Euskarazko ahozko komunikazioa irakasjardunean lantzea.

I. ATALA

ESKAINITAKO IKASTAROAK ETA BALDINTZAK

3. artikulua.– Eskaintzen diren ikastaroak.

1.– Ikastaroak lanorduetan nahiz lanorduz kanpo eskaintzen dira (I. eranskina). Hau da ikastaro bakoitzeko plaza-kopurua:

a) Irakastordu barneko ikastaroak (C1, 2.HE edo haren baliokidea dutenentzat):

R300 ikastaroa 450 plaza

R400 ikastaroa 26 plaza

R600 ikastaroa 120 plaza

R900 ikastaroa 75 plaza

R ikastaroren bateko plaza hutsek gainerako R ikastaroentzako esleitutako plazak emendatuko dituzte, betiere deialdian ezarritako baldintzak betetzen badituzte eskatzaileek, taldeak osatzeko aukera baldin badago, dagoeneko osatutako taldeetan txertatu ahal badira, eta horretarako bidea nahiz baliabideak baldin badaude. Plazen emendatze hori lurralde historikoen artean ere gerta daiteke.

b) Irakastordu barneko ikastaroak (1.HE eta 2.HE lortzeko):

U2 ikastaroa 45 plaza.

U3 ikastaroa 70 plaza.

3000 ikastaroa 40 plaza.

4000 ikastaroa 50 plaza.

5000 ikastaroa 60 plaza.

c) Irakastorduz kanpoko ikastaroak (1.HE eta 2.HE lortzeko):

A ikastaroak 150 plaza.

E ikastaroak 200 plaza.

Irakastorduz kanpoko ikastaroetan, bete gabe geratzen diren plazek eskaera eskaintza baino handiagoa gertatu den irakastorduz kanpoko ikastaroetako plazak emendatuko dituzte. Dena dela, 2022ko aurrekontuetan kreditu egokia eta nahikoa egotearen mende egongo da.

2.– I. eranskinean jasotzen da ikastaro bakoitza nori bideratua dagoen.

3.– II. eranskinean jasotzen dira ikastaroak, haien ezaugarriak eta egutegiak.

4. artikulua.– Gehieneko ordutegi-liberazioko aldiak U2, U3, 3000, 4000 eta 5000 ikastaroetan.

Kontuan hartu behar da irakasle batek kontsumituta daukan urte-kreditua kalkulatzeko aintzat hartzen direla bizitza osoan hizkuntza eskakizunak egiaztatzeko egin dituen liberaziodun ikastaro guztiak.

Irakastordu barnean eskainitako ikastaro hauetan (U2, U3, 3000, 4000 eta 5000) parte hartzeko eskatzaileak ez ditu agortuak izango jarraian zehazten diren ordutegiaren gehieneko liberazio-aldiak:

1.– Ikastetxe publikoetako irakasle finkoek 3 urte izango dute guztira: haietatik gehienez 2 urte 1.HE lortzeko, eta gehienez 2 urte 2.HE lortzeko.

2.– Ikastetxe publikoetako bitarteko irakasleek 1,5 urte izango dute guztira: haietatik gehienez 0,5 urte 1.HE lortzeko, eta gehienez urtebete 2.HE lortzeko.

3.– Ikastetxe publikoetako Hezkuntza Bereziko lan-kontratadun hezitzaile finkoek 3 urte izango dute guztira, salbu HLEA badute.

a) Guztizko 3 urte horietatik, gehienez 2 urte 1.HE lortzeko, eta gehienez 2 urte HLEA edo 2.HE lortzeko.

b) HLEA izanez gero, gehienez urtebete izango dute 2.HE eskuratzeko.

4.– Ikastetxe publikoetako Hezkuntza Bereziko aldi baterako lan-kontratadun hezitzaileek 1,5 urte izango dute guztira, salbu HLEA badute. HLEA izanez gero, gehienez urte erdia izango dute 2.HE eskuratzeko.

5.– Itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasle finkoek 2 urte izango dute 2.HE eskuratzeko.

5. artikulua.– Ordutegiaren gehieneko ordu-kreditua irakastorduz kanpoko A eta E ikastaroetan.

Ikastetxe publiko eta itunpeko pribatuetako irakasleek eta Hezkuntza Bereziko hezitzaileek 2.550 ordu izango dituzte guztira; haietatik, gehienez, 1.700 ordu 1.HE lortzeko, eta gehienez 1.700 ordu 2.HE lortzeko.

6. artikulua.– Ikastaroak non emango diren.

1.– Toki hauetan emango dira irakastordu barneko ikastaroak:

a) U2, U3, 3000, 4000 eta 5000 ikastaroak HABEK izendatzen dituen ikasketa-elkarteetan emango dira.

b) R ikastaroak Iraleko irakastegietan emango dira. Nolanahi ere, COVID pandemiaren eraginez konfinamendurik egonez gero, saioek jarraipen telematikoak izango dute.

2.– Toki hauetan emango dira irakastorduz kanpoko ikastaroak:

A eta E ikastaroak HABEk izendatzen dituen ikasketa-elkarteetan emango dira.

7. artikulua.– Ikastaro amaierako azterketak.

Jarraian zehazten diren azterketak egin beharko dituzte ikastaro hauetan onartu diren pertsonak, ikastaroa amaitu eta gero:

1.– U2 eta 3000 ikastaroak amaituta, 1.HEeko azterketa egin beharko dute.

2.– U3 eta 5000 ikastaroak amaituta, 2.HEeko edo HLEAko azterketa egin beharko dute.

3.– 4000 ikastaroa amaituta, HLEAko azterketa egin beharko dute ikastetxe publikoetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaileak.

8. artikulua.– A eta E ikastaroak, doakotasun-baldintzak, nahitaezko gutxienerako bertaratzea eta gutxienerako hori ez betetzearen ondorioak prezioa ordaintzean.

1.– Udako A eta E ikastaroetan, % 80koa da nahitaezko gutxienerako bertaratzea, eta, ikasturtean zehar egiten diren ikastaroetan, % 75ekoa.

2.– Nahitaezko gutxienerako bertaratzea betetzen bada, ikaslearentzat doan izango da ikastaroa egitea.

3.– Nahitaezko gutxienerako bertaratzea betetzen ez bada, ikastaroaren kostuaren % 50 ordaindu beharko du ikasleak. Ikasleari ordaintzea dagokion parte ikasle horrek parte hartzen duen Irale programako hurrengo A edo E ikastaroan ordaindu beharko du.

II. ATALA

ESKAINITAKO PLAZAK ESLEITZEKO PROZEDURA

9. artikulua.– Ikastaroen hartzaileak.

Deialdi honetan jasotzen diren baldintzak eta eskakizunak betez gero, orokorrak edo ikastaroari berariaz dagozkionak, kolektibo bakoitzerako I. eranskinean «X» batez adierazten diren ikastaroak eska ditzakete honako kolektibo hauetako kideak:

1.– Ikastetxe publikoetako irakasleak eta hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak.

2.– Itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleak, hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak.

3.– Hezkuntza Saileko Hezkuntza Ikuskaritzako eta irakaskuntzaren laguntza-zerbitzuetako langileak.

4.– Haurreskolak Partzuergoko irakasle eta hezitzaileak.

10. artikulua.– Parte hartzeko eskakizunak.

1.– Ikastaro horiek egin nahi dituenak, I. eranskinean ikastaro bakoitzerako adierazitako kolektibokoa izateaz gain, gutxienez egun batez lan egindakoa izan beharko du 2021-2022 ikasturtean, deialdi

honetako eskabide-epaia ireki baino lehen. Lan hori bat etorri beharko da deialdi honetan parte hartzen duen langileen kolektiboari esleitutako lanarekin.

2.– R ikastaroa lortu eta egin ahal izateko, aurrekoaz gain, eskakizun hauek ere bete beharko dira:

a) Kasuaren arabera, ikastetxeko, laguntza zerbitzuko edo Hezkuntza Ikuskaritzako zuzendaritzaren baimena izatea.

b) Hezkuntza Saileko bitarteko langileek eta aldi baterako lan-kontratuko langileek plaza lortu ahal izango dute, baldin eta ikasturte osoko lanpostu bat esleitzen bazaie 2020ko ekainaren 1eko Aginduak arautzen duen Ikasturtearen Hasierako Esleipen-Prozeduran (EHAA, 2020-06-10).

c) Itunpeko ikastetxeetako langileek plaza lortu ahal izango dute baldin eta lanpostu horretan ordezkotza bermatzen bada.

d) Aurretik R ikastaro bera egin ez izana.

e) Deialdia argitaratzen denerako egiaztatua izatea 2.HE, C1 edo baliokidea, edo enplegu publikorako hautaketa- eta betetze-prozeduretarako apirilaren 3ko 47/2012 Dekretuan aurreikusitako salbueste-egoera.

Ikastaroan hasi aurretik egiaztatuko da b) eta c) baldintzak betetzen direla.

3.– U2, U3, 3000, 4000 eta 5000 ikastaroak egiteko, 1. puntuan adierazitakoez gain, honako hauek ere bete beharko dira:

a) Kasuaren arabera, ikastetxeko, laguntza zerbitzuko edo Hezkuntza Ikuskaritzako zuzendaritzaren baimena izatea.

b) Hezkuntza Saileko bitarteko langileek eta aldi baterako lan-kontratuko langileek plaza lortu ahal izango dute, baldin eta ikasturte osoko lanpostu bat esleitzen bazaie 2020ko ekainaren 1eko Aginduak arautzen duen Ikasturtearen Hasierako Esleipen-Prozeduran (EHAA, 2020-06-10).

c) Itunpeko ikastetxeetako langileek plaza lortu ahal izango dute baldin eta lanpostu horretan ordezkotza bermatzen bada.

d) 4. artikuluan ezarritako gehieneko ordutegi-liberazioko epeak ez gainditzea.

e) U2 ikastarorako, beharrezkoa izango da, gainera, III. eranskinean aipatutako sarrera-proba gainditzea.

f) U3 ikastarorako, beharrezkoa izango da deialdia argitaratzen den egunerako egiaztatua izatea 1.HE edo baliokidea, edo, enplegu publikorako hautaketa- eta betetze-prozeduretarako apirilaren 3ko 47/2012 Dekretuan aurreikusitako salbueste-egoera. Nolanahi ere, U2 ikastaroa egiteko liberatua dagoenak U3 ikastarorako eskaera egiteko aukera izango du (paper euskarrian, aplikazioan ezin izango baitu), nahiz eta eskaera egiteko momentuan 1.HE egiaztatuta ez izan.

g) 3000 ikastarorako, beharrezkoa izango da III. eranskinean aipatzen den sarrera-proba gainditzea.

h) 4000 ikastarorako, Hezkuntza Bereziko hezitzaileek deialdia argitaratzen den egunerako egiaztatua izan beharko dute 1.HE edo baliokidea, edo enplegu publikorako hautaketa- eta betetze-prozeduretarako apirilaren 3ko 47/2012 Dekretuan aurreikusitako salbueste-egoera.

i) 5000 ikastarorako, beharrezkoa izango da deialdia argitaratzen den egunerako egiaztatua izatea 1.HE edo baliokidea, edo enplegu publikorako hautaketa- eta betetze-prozeduretarako apirilaren 3ko 47/2012 Dekretuan aurreikusitako salbueste-egoera.

Ikastaroan hasi aurretik egiaztatuko da b) eta c) baldintzak betetzen direla.

4.– Irakastorduz kanpoko A eta E ikastaroak egiteko, 1. atalean zehaztuaz gain, beharrezkoa izango da 5. artikuluan gehieneko bezala ezarritako orduak ez gainditzea.

11. artikulua.– Eskabideak aurkeztea.

1.– Eskabideak (VIII. eranskina) aurkezteko epea 15 egun baliodunekoa izango da, agindu hau Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratzen den egunaren biharamunetik aurrera.

2.– Eskabideak non eta noiz aurkeztu:

a) Langile funtzionarioek:

Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen 39/2015 Legearen 14.2.e) artikulua arabera, eskabideak, eta horiekin aurkeztu beharreko dokumentazioa, soilik baliabide elektronikoak erabilia aurkeztuko dituzte, helbide honetan:

<https://www.hezigunea.euskadi.eus> > izapideak langileen sailarekin > irale ikastaroak

b) Itunpeko ikastetxe pribatuetako langileek:

Eskabideak, eta horiekin aurkeztu beharreko dokumentazioa, aurrez aurre aurkeztu ahalko dituzte Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailaren Lurralde ordezkartzetan, zein Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen 39/2015 Legearen 16. Artikuluan zehaztutako Erregistroen edozeinetan; edo baliabide elektronikoak erabilia, helbide honetan:

<https://www.hezigunea.euskadi.eus> > izapideak langileen sailarekin > irale ikastaroak

12. artikulua.– Eskabideez gain aurkeztu beharreko dokumentazioa.

1.– R300 ikastaroa eskatzeko, ikasketari-nahiek galdetegi bat bete beharko dute (IV. eranskina) izena emateko unean, adierazteko euskarazko komunikazio-konpetentziaren zer arlotan hobetu nahi duten berariaz.

2.– R400, R600 eta R900 ikastaroak eskatzeko:

a) Ikastaroetan garatu beharreko proiektuaren egitasmo-txosten labur bat aurkeztu beharko da Hezkuntza Ordezkaritzan, banaka edo taldean. Egitasmo-txosten labur horiek prestatu ahal izateko, Iralek horrexetarako diseinatutako gidak eskuratu ahal izango dira Hezkuntza Sailaren web-orrian: <https://www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara>.

Egitasmo-txostena aurkezteko azken eguna Hezkuntzako webgunean argitaratuko da.

R400, R600 eta R900 ikastaroetako proiektua egitean, baldin eta ikasketariak beste egile batzuen testuak, irudiak eta beste erabiltzeko asmoa badu, berak izango du dagozkion baimenak eskuratzeko ardura. Baimenak eskuratuta izan beharko ditu egitasmo-txostena aurkeztu duenerako.

b) R400, R600 eta R900 ikastaroetan eskatzaileak onartu ahal izateko, nahitaezkoa izango da izena ematearekin batera, haien ikastetxeak osatutako dokumentu bat eranstea (V, VI eta VII. eranskinak). Dokumentu horren bidez, ikastetxeek adieraziko dute ikastaro horiek lantzeak ikastetxearen beraren beharrei erantzuten diela, ikastetxeko hezkuntza- eta/edo hizkuntza-proiektuekin bat etorritz.

13. artikulua.– Eskabideak zuzentzea.

Administrazio Publikoen Administrazio Prozedura Erkidearen urriaren 1eko 39/2015 Legearen 68. artikuluan aurreikusitakoaren arabera, eskabidean edo harekin batera aurkeztutako dokumentazioan forma-akatsak edo omisioak atzemanaz gero (halakorik aurkeztu bada), interesdunari jakinaraziko zaio gehienez 10 egun balioduneko epea duela akatsa zuzendu edo falta den agiria ekartzeko. Ohartaraziko zaio, halaber, hala egin ezean, eskabidean atzera egin duela ulertuko dela, ebazpena aipatutako legearen 21. artikuluan aurreikusitako baldintzetan eman aurretik.

14. artikulua.– Plazak esleitzeko irizpideak.

1.– R ikastaroetako plazak esleitzean, arau hauei jarraituko zaie:

a) Inori ezingo zaio esleitu R ikastaro bat baino gehiago.

b) Eskatzaile batek ikastaro bat baino gehiago eskatuz gero, ordena honetan esleituko dira: R900, R600, R300 eta, azkenik, R400.

c) Lehentasun-hurrenkera hau ezarriko da eskatzaileen artean: batetik, karrerako funtzionarioak zein langile finkoak; eta, bestetik, bitarteko funtzionarioak zein langile ez-finkoak.

d) Ikastaro bakoitzean, lehentasunezko irizpide hauen arabera egingo da esleipena, ordena honetan:

Eskolak euskaraz ematen dituztenak.

Eskolak gaztelaniaz edo atzerriko hizkuntza batean ematen dituztenak.

R ikastaro gutxiago egin dituztenak.

Ondoren, ordena honetan esleituko dira 2022an duten adinaren arabera: 56 urte edo gutxiago, 57 urte, 58 urte eta horrela plazak agortu arte.

2.HE, C1 edo baliokidea, edo enplegu publikorako hautaketa- eta betetze-prozeduretarako apirilaren 3ko 47/2012 Dekretuan aurreikusitako salbuste-egoera lehenago lortu izana lehenetsiko da.

e) R400 ikastaroan, aurreko d) hizkian adierazitako irizpideak baino lehen, ondorengo lehentasunen hurrenkera aplikatuko da ikastaroan garatuko den proiektuaren gaiaren arabera:

Lanbide Heziketa.

Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzako ikastetxeetan, Hezkuntza Sailaren lehentasun ildoen baitako «Euskara: gaitasuna eta erabilera» ataleko ekimen eta zereginekin lotutako materialak.

Batxilergoan eta DBHn, euskarazko material gutxi duten irakasgaiak.

Curriculumaren euskal dimentsioarekin lotura duten eskola-materialak.

Hezkuntzako web-orrian (<https://www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara>) lehentasunezko gaien zerrendak argitaratuko dira:

Lanbide Heziketan premia handiena duten arloen zerrenda.

«Euskara: gaitasuna eta erabilera» ataleko lan ildoen zerrenda.

Irakasgai eta arlo bakoitzean, egitasmo-txostenaren balorazioan lortutako puntuazio onenaren hurrenkerari jarraikiz esleituko dira plazak.

f) R600 eta R900 ikastaroen kasuan lehentasun-irizpide hauek ezarriko da: ikasketari-nahiak 2022-2023 ikasturterako ikasturte osoko plaza izatea baimena eman duen ikastetxean.

Lehentasuna emango zaie ikastetxeko edo mintegietako proiektuei, eta taldeak bultzatu edo babestutako proiektua txertatzeari.

2.– U2 eta U3 ikastaroetako plazak eta 3000, 4000 eta 5000 ikastaroetakoak esleitzean, arau honi jarraituko zaio:

Lehenik, aurreko ikasturtean U2 ikastaroa egin dutenei esleituko zaizkie U3 eta U2 ikastaroetako plazak.

3.– Eskabideen aurkezte-ordenaren arabera esleituko dira gainerako ikastaroen plazak (A eta E), harik eta dauden plazak amaitu arte.

15. artikulua.– R400, R600 eta R900 ikastaroetarako egitasmo-txostenen balorazioa.

1.– Aipatutako R ikastaro horietarako aurkeztu behar diren egitasmo-txostenak, 0 eta 10 puntu artean baloratuko ditu artikuluhonen 3. zenbakian jasotzen den Balorazio Batzordeak. Baremazio-atal bakoitzean gehieneko puntuazioaren erdia gutxienez eskuratu duten egitasmo-txostenak onartuko dira soilik.

2.– Batzorde horrek irizpide eta baremo hauen arabera emango ditu puntuak ikastaro bakoitzean:

a) R400 ikastarorako egitasmo-txostenaren balorazioa:

Hizkuntzaren gutxieneko kalitatea (zuzentasuna, egokitasuna...): 3 puntu

Lanaren deskripzioaren zehaztasuna eta egingarritasuna: 4 puntu

Egitasmoaren aplikagarritasuna: irakas-sisteman curriculumeko beharrei aurrez aurre erantzuten dien ala ez eta IKTen erabilera indartzen duen ala ez: 3 puntu

b) R600 ikastarorako egitasmo-txostenaren balorazioa.

Lanaren deskripzioaren zehaztasuna: 4 puntu

Egitasmoaren aplikagarritasuna eta inplementatzeko modua: curriculumaren euskal dimentsioa irakasarloan edota ikastetxean berariaz lantzen duen ala ez, IKTen erabilera indartzen duen ala ez: 4 puntu.

Hizkuntzaren gutxieneko kalitatea (zuzentasuna, egokitasuna...): 2 puntu

c) R900 ikastarorako egitasmo-txostenaren balorazioa.

Lanaren deskripzioaren zehaztasuna: 4 puntu

Egitasmoaren aplikagarritasuna eta inplementatzeko modua: euskarazko ahozko adierazkortasuna eta elkarrekintza irakasarloan edota ikastetxean berariaz lantzen duen ala ez eta IKTen erabilera indartzen duen ala ez: 4 puntu.

Hizkuntzaren gutxieneko kalitatea (zuzentasuna, egokitasuna...): 2 puntu

3.– Honela osatuko da R400, R600 eta R900 ikastaroetako txostenen Balorazio Batzordea:

– Batzordeburua: Amaia Agirre Pinedo, Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren zuzendaria edo haren ordezkaria.

2022ko apirilaren 22a, ostirala

– Joseba Ibarretxe, Berritzegune Nagusiko koordinatzailea edo haren ordezkoa.

– Iraleren irakaskuntza-zentro bakoitzetik ordezkari bat: Amaia Angulo, Bilboko Dolaretxeko Iraletik, Maite Ruiz de Egin, Bilboko Artazugoikoko Iraletik, Amaia Artola, Donostiako Iraletik, Sabin Arenaza, Eibarko Iraletik eta Josune Erauskin, Gasteizko Iraletik.

– Izaskun Kuartango, Euskara Zerbitzuko Irale programaren arduraduna edo haren ordezkoa, idazkari gisa.

16. artikulua.– Prozeduran parte hartzeko eskabideak baztertzeko ebazpena.

1.– Hezkuntzako lurralde-ordezkarri bakoitzak ebazpena emango du prozeduran baztertu diren eskabideen zerrenda ontzat emateko; bertan adieraziko du, halaber, eskabidea zer ikastarotarako baztertu den eta zein diren baztertzeko arrazoi zehatzak, eskakizunak ez betetzeak edo eskabidea behar bezala ez aurkezteak eraginda.

Epean aurkeztu diren eta eskabide onartu gabeen zerrendan agertzen ez diren eskabideak prozeduran onartu direla ulertuko da.

2.– Hezkuntza Sailaren web-orrian (<https://www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara/>) argitaratuko da prozeduran parte hartzeko onartu ez diren eskabideen zerrenda. Jarraian adierazitako ikastaroak egiteko datak ere bertan zehaztuko dira:

a) A eta E ikastaroak egiteko.

b) Irakasle funtzionarioek, finkoek eta itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleek U eta R ikastaroak egiteko.

c) Irakasle funtzionarioek, finkoek eta itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleek 3000, 4000 eta 5000 ikastaroak egiteko.

d) Irakasle bitartekoek eta ez-finkoek U ikastaroak eta R ikastaroetako lehenengo txanda egiteko.

e) Irakasle bitartekoek eta ez-finkoek R ikastaroetako bigarren txanda eta 3000, 4000 eta 5000 ikastaroak egiteko.

3.– Prozeduran ez onartua izatearen aurka, gora jotzeko errekurtsioa aurkez dakioke Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, ez onartzeko ebazpenaren argitalpena jakinarazten den egunetik hasita.

17. artikulua.– Plazen behin-behineko esleipen-ebazpena.

1.– Hezkuntzako lurralde-ordezkarri bakoitzak ebazpena emango du ikastaro bakoitzeko plazen behin-behineko esleipen-zerrendak ontzat emateko.

Ebazpen horretan berariaz jasoko da ikasturte osorako izendapena lortzearen mende dagoela irakasle bitartekoei eta ez-finkoei plazak esleitzea.

2.– Zerrendak Hezkuntza Sailaren web-orrian argitaratuko dira: (<https://www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara/>). Zehazki, zerrenda hauek jasoko dira:

a) A eta E ikastaroak egiteko.

b) Irakasle funtzionarioek, finkoek eta itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleek U eta R ikastaroak egiteko.

c) Irakasle funtzionarioek, finkoek eta itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleek 3000, 4000 eta 5000 ikastaroak egiteko.

d) Irakasle bitartekoek eta ez-finkoek U ikastaroak eta R ikastaroetako lehenengo txanda egiteko.

e) Irakasle bitartekoek eta ez-finkoek R ikastaroetako bigarren txanda eta 3000, 4000 eta 5000 ikastaroak egiteko.

3.– Ebazpen honen aurka, erreklamazioa aurkeztu ahal izango dute interesdunek, argitaratzen denetik lau eguneko epean.

Idatziz aurkeztuko zaizkio erreklamazioak Hezkuntza Berriztatzeko Lurralde Burutzari, posta elektronikoz nahiz ohiko postaz.

18. artikulua.– Behin-behinean esleitutako plazari uko egitea.

1.– Aurreko artikuluan zehaztutako 4 eguneko epean plazaren behin-behineko esleipena lortu dutenek uko egin diezaiokete plazari.

2.– Idatziz aurkeztuko zaio uko-egitea Ikaskuntza eta Hezkuntza Berriztatzeko Lurralde Burutzari, posta elektronikoz nahiz ohiko postaz.

19. artikulua.– Plazen behin betiko esleipen-ebazpena eta erreserben zerrenda.

1.– Hezkuntzako lurralde-ordezkeri bakoitzak ebazpena emango du ikastaro bakoitzeko plazen behin betiko esleipen-zerrendak ontzat emateko.

Ebazpen horretan berariaz jasoko da ikasturte osorako izendapena lortzearen mende eta deialdian ikastaro bakoitzerako zehaztutako baldintzak betetzearen mende dagoela irakasle bitartekoei eta ez-finkoei plazak esleitzea.

2.– Zerrendak Hezkuntza Sailaren web-orrian argitaratuko dira: (<https://www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara/>). Zehazki, zerrenda hauek jasoko dira:

a) A eta E ikastaroak egiteko.

b) Irakasle funtzionarioek, finkoek eta itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleek U eta R ikastaroak egiteko.

c) Irakasle funtzionarioek, finkoek eta itunpeko ikastetxe pribatuetako irakasleek 3000, 4000 eta 5000 ikastaroak egiteko.

d) Irakasle bitartekoek eta ez-finkoek U ikastaroak eta R ikastaroetako lehenengo txanda egiteko.

e) Irakasle bitartekoek eta ez-finkoek R ikastaroetako bigarren txanda eta 3000, 4000 eta 5000 ikastaroak egiteko.

3.– Ebazpen horrek barne hartuko du ikastaro bakoitzerako erreserben zerrenden onarpena. Baldin eta, ikastaroa hasi baino lehen, plazaren esleipena lortu duen ikasketarigai batek baja eman ez gero, erreserba-zerrendarekin esleituko da plaza hori.

4.– Behin betiko ebazpenaren aurka, interesdunek gora jotzeko errekurtsioa aurkeztu ahal izango diote Hezkuntzako sailburuordeari, ebazpenok argitaratu eta hilabeteko epean.

20. artikulua.– Gehieneko liberazio-aldiari eragiten dion ikastaroari uko egitea mediku-bajagatik.

1.– Zenbait ikastarotan, ikasketariak ordutegiaren gehieneko liberazio-aldiak ez gairatzearen mende dago parte-hartzea; bada, kasu horietan, mediku-bajagatik ikastaroari uko eginez gero ikastaroa gauzatzen ari den datetan, ikastaroaren esleipena ez da zenbatuko 6. artikuluan aipatzen den ordutegiaren gehieneko liberazio-aldiaren ondorioetarako.

2.– Aurreko 1. zenbakian xedatua aplikatzeak dakar arau hauek betetzea:

a) Interesdunak mediku-bajagatiko uko-egite eskabidea aurkeztea bere lantokiari dagokion Lurralde Ordezkaritzako Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzako Unitatean. Laneko bajaren mediku-agiriak erantsiko zaizkio eskabide horri.

b) Baja gertatzen den ikasturtean aurkeztu beharko da eskabidea, eta, betiere, ikastaroa amaitzeko zehaztutako eguna baino lehen edo, 1.HE eta 2.HE ikastaroen kasuan, azterketetarako zehaztutako eguna baino lehen.

3.– Ikastaroa esleitzeak ez dezan eraginik izan gehieneko liberazio-aldiaren zenbaketan, eskakizun hauek ere bete beharko dira:

a) Irale programaren barnean, behin soilik onartuko zaio pertsona bakoitzari ikastaroa ez zenbatzea gehieneko liberazio-aldiaren ondorioetarako.

b) Osasun Ikuskaritzak ontzat eman behar du mediku-baja.

c) Gehieneko liberazio-aldiaren ondorioetarako ikastaroa ez zenbatzeak berekin dakar hurrengo ikasturtean liberatua izateko lehentasuna galtzea.

d) U2 edo U3 ikastaroetan, baja-aldia 60 eta 109 irakastegun bitartekoa bada soilik eskatu ahal izango da urte erdiko liberazio-aldia ez zenbatzea. Baja-aldia gutxienez 110 irakastegunekoa bada, onartuko zaio ikastaro osoa ez zenbatzea, eta aukera emango zaio ikastaroa hurrengo deialdian egiteko.

e) 3000, 4000 eta 5000 ikastaroetan, baja-aldia gutxienez 30 irakastegunekoa izan beharko da ikastaroa ez zenbatzea onartzeko.

f) R ikastaroetan, baja-aldiak irakastegunen % 40 gutxienez hartu beharko du ikastaroa ez zenbatzea onartzeko.

g) Sailakez dio ez zenbatzea onartuko ikastaro amaieran dagokion maila edo hizkuntza-eskakizuna gainditu duen inori, nahiz eta ez zenbatua izateko eskakizun guztiak bete.

21. artikulua.– HABEk aukeratutako ikasketa-elkarteetan emandako ikastaroetan matrikulatzea.

1.– Matrikula, jarraian adierazitakoaren arabera egingo dute ikasketa-elkarte batean emango den ikastaroan plaza eskuratu dutenek:

a) Hautatutako ikastaroaren arabera, plaza lortu dutenek <https://www.irakasle.eus> web-orrian eskura izango dute ikasketa-elkarteen zerrenda, bertatik aukeratu ahal izateko.

b) Plaza esleitu zaienei matrikula-fitxa bana bidaliko dio Hezkuntza Sailak, plaza lortu duen ikasketarigaiak, bidalketa horretan zehazten den epean, matrikula egin dezan ikasketa-elkartean. Hezkuntzako web-orrian argitaratuko da zein egunetatik aurrera izango den:

1) Udako ikastaroetarako fitxa bidaltzea.

2) Ikasturtean zehar egiteko ikastaroetarako fitxa bidaltzea.

c) Pertsona bakoitzak Hezkuntza Sailak emandako matrikula-fitxa aurkeztuko du aukeratutako ikasketa-elkartean. Onartzen badute, ikasketa-elkarte horretan matrikulatua geldituko da.

d) Baldin eta plaza lortu duen ikasketarigaiak, Hezkuntzako web orrian zehaztutako bidaltze-datatik bost eguneko epean, matrikula-fitxarik jasotzen ez badu, dagokion Hezkuntzako Ordezkaritzako Euskara Atalera jo beharko du.

22. artikulua.– Datu pertsonalen babesa.

Zure datu pertsonalak erabiliko dira, eta tratamendu-jarduera honi erantsiko zaizkio: irakasleen formakuntza.

– Arduraduna: Ikaskuntza eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritza, Hezkuntza Saila

– Helburua: irakasleen formakuntzarako aktibitateak. Irale irakasleak euskaldundu edo alfabetatzeko programa. Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Plana (Prest Gara Plana). Aipatu aktibitateen jarraipena.

– Legitimazioa:

• Tratamendua beharrezkoa da, interes publikoaren aldeko eginkizunen bat betetzeko edo tratamenduaren arduradunari emandako botere publikoak betetzeko jardunean.

– Hartzaileak:

• Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk

• Euskaltegiak, boletina, HABE

– Eskubideak: datuak eskuratzeko, zuzentzeko eta ezabatzeko eskubidea duzu, baita informazio gehigarrian jasotzen diren bestelako eskubide batzuk ere.

– Informazio osagarria: gure web-orrian kontsulta dezakezu Datuen Babesari buruzko informazio gehigarri eta zehaztua:

<https://www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gardentasuna/050300-cap2-eu.shtml>

Araudia:

– Datuen Babeserako Erregelamendu Orokorra (https://www.euskadi.eus/contenidos/informacion/normativa_dpdp/eu_def/adjuntos/RGPD-2016_0679_eu.pdf).

– 3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzekoa. (https://www.boe.es/boe_euskera/dias/2018/12/06/pdfs/BOE-A-2018-16673-E.pdf).

AZKEN XEDAPENETAKO LEHENENGOA

Agindu honen aurka, zeinak administrazio-bidea agortzen baitu, aukerako berraztertze errekurtsoa aurkeztu ahalko zaio Hezkuntzako sailburuari, hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita; bestela, administrazioarekiko auzi-errekurtsoa aurkeztu ahalko da Euskal Autonomia Erkidegoko Auzitegi Nagusian, bi hilabeteko epean, agindua Euskal Herriko Agintaritzaren Aldizkarian argitaratu eta biharamunetik hasita.

AZKEN XEDAPENETAKO BIGARRENA

Agindu honek EHAAn argitaratzen den egunetik aurrera izango ditu ondorioak.

Vitoria-Gasteiz, 2022ko martxoaren 30a.

Hezkuntzako sailburua,
JOKIN BILDARRATZ SORRON.

2022ko apirilaren 22a, ostirala

I. ERANSKINA
DEIALDIKO PARTAIDEAK ETA IKASTAROAK

Norentzat	Irakastordu barneko ikastaroak								
	U2	U3	3000	4000	5000	R300	R400	R600	R900
Ikastetxe publikoetako irakasle funtzionarioak, finkoak	X	X	X		X	X	X	X	X
Ikastetxe publikoetako irakasle bitartekoak		X	X		X	X	X	X	X
Ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak		X				X	X	X	X
Ikastetxe publikoetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak	X	X	X	X	X	X			
Ikastetxe publikoetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko aldi baterako irakasle eta hezitzaileak		X	X	X	X	X			

Norentzat	A (AU)	E (EU)
	Ikastetxe publikoetako irakasle funtzionarioak, finkoak, ez-finkoak eta bitartekoak	X
Ikastetxe pribatuetako irakasle finkoak eta ez-finkoak	X	X
Ikastetxe publikoetako Hezkuntza Bereziko lan-legepeko hezitzaile finkoak eta aldi batekoak	X	X
Haurreskolak Partzuergoko irakasleak eta hezitzaile finkoak eta ez finkoak	X	X
Ikastetxe pribatuetako hezkuntza bereziko lan-legepeko hezitzaileak eta 0-3 bitarteko irakasle edo hezitzaileak	X	X

2022ko apirilaren 22a, ostirala

II. ERANSKINA

IKASTARO MOTAK ETA HORIEN XEHETASUNAK

IRAKASTORDU BARNEKO IKASTAROAK

Oharra: atal honetan jasotako ikastaroen egutegian aldaketaren bat badago, Hezkuntza Sailaren web-orrian (www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara) jakinaraziko da.

HE1, HE2 eta HLEA eskuratzeko ikastaro trinkoak				
Ikastaro mota	Definizioa	Egutegia	Ordutegia	Eskola-orduak
U2	HE1 lortzeko urte osoko ikastaroa	2022-09-07tik 2023-06-06ra	Goizez (5 ordu)	850
U3	HE2 lortzeko urte osoko ikastaroa	2022-09-07tik 2023-06-06ra	Goizez (5 ordu)	850
3000	HE1 lortzeko urte erdiko ikastaroa	2023-01-09tik 2023-06-06ra	Goizez (5 ordu)	475
4000	HLEA lortzeko urte erdiko ikastaroa	2023-01-9tik 2023-06-06ra	Goizez (5 ordu)	475
5000	HE2 lortzeko urte erdiko ikastaroa	2023-01-09tik 2023-06-06ra	Goizez (5 ordu)	475

Oharra:

HE1erako eta HE2rako liberazio-aukerak agortuak dituenak irakastorduz kanpora presta ditzake HE-en azterketak.

Ikastaro hauen egutegia eta ordutegia euskaltegiek zehaztuko dituzte; ikasketarien ordutegi-egutegiak, beraz, horiexek izango dira, eta ez haien ikastetxeetakoak.

R ikastaroak				
Ikastaro mota	Definizioa	Egutegia	Ordutegia	Eskola-orduak
R300	Euskarazko komunikazio-konpetentzia sendotzeko ikastaroa, irakasle eta hezitzaileentzat	1. txanda: (Donostian, Eibarren, Gasteizen eta Bilbon) 2022-09-07tik 2022-12-22ra 2. txanda: (Donostian, Eibarren, Gasteizen eta Bilbon) 2023-01-09tik 2023-03-31ra	Goizez (5 ordu)	365
R400	Euskarazko ikasmaterialak sortzen trebatzeko ikastaroa	2022-09-07tik 2022-12-22ra (Donostian, Eibarren, Gasteizen eta Bilbon)	Goizez (5 ordu)	365
R600	Curriculumaren euskal dimentsioa irakasarloetan eta ikastetxean lantzeko ikastaroa	1. txanda: (Donostian, Eibarren, Gasteizen eta Bilbon) 2022-09-07tik 2022-12-22ra 2. txanda: (Donostian eta Bilbon) 2023-01-09tik 2023-03-31ra	Goizez (5 ordu)	365
R900	Euskarazko ahozko komunikazioa irakasjardunean	2023-01-09tik 2023-03-31ra (Donostian, Eibarren, Gasteizen eta Bilbon)	Goizez (5 ordu)	365

Ohar orokorrak:

Tauletan adierazitako eskola-orduak gutxi gorabeherakoak dira.

Ikastaro horietan guztietan parte hartzeko, irakasleen ordezkotzak bermatuta egon behar du.

R ikastaroen egutegia eta ordutegia lraileko irakastegi bakoitzak zehaztuko ditu; ikasketarien ordutegi-egutegiak, beraz, horiexek izango dira, eta ez haien ikastetxeetakoak.

R ikastaroen ikasketariak, lraileko irakastegian dauden bitartean, ez dute baimenik izango irakastegiko jardunez besteko eginkizunetan parte hartzeko (irakastegiko ordutegiaren barneko bestelako ikastaroetan, ikasketa-bidaietan...).

IRAKASTORDUZ KANPOKO IKASTAROAK

Oharra: ikastaroak egiteko epeetan aldaketaren bat badago, Hezkuntza Saileko web orrian (www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara) jakinaraziko da.

HE2, C1 edo hizkuntza agiri baliokide batera arteko ikastaroak		
Ikastaro mota	Azalpena	Noiz
A (AU)	HE1erainoko ikastaroa	Uztailean (AU)
		Abuztuan (AU)
		Irailean (AU)
		Ikasturtean zehar (A)
E (EU)	HE1etik HE2 edo C1erainoko ikastaroa	Uztailean (EU)
		Abuztuan (EU)
		Irailean (EU)
		Ikasturtean zehar (E)

2022ko apirilaren 22a, ostirala

III. ERANSKINA

SARRERA-AZTERKETEN DATAK ETA LEKUAK

U2 egiteko

Oharra: azterketa hau egiteko eguna Hezkuntza Sailaren web orrian (www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara) argitaratuko da.

Tokia	Eguna	Helbidea	Ordua
Bilbao	2022-05-25	Dolaretzeko Irale Dolaretxe auzoa, 9. txaleta	16:00
Donostia	2022-05-25	Donostiako Irale Larratxo pasealekua 51-53	16:00
Vitoria-Gasteiz	2022-05-25	Gasteizko Irale Habana kalea z/g	16:00

3000 ikastaroa egiteko

Oharra: ikastaro honen azterketa egiteko datan aldaketarik badago, Hezkuntza Saileko web orrian (www.euskadi.eus/hezkuntza-euskara) jakinaraziko da.

Tokia	Eguna	Helbidea	Ordua
Bilbao	2022-09-19	Dolaretzeko Irale Dolaretxe auzoa, 9. txaleta	16:00
Donostia	2022-09-19	Donostiako Irale Larratxo pasealekua 51-53	16:00
Vitoria-Gasteiz	2022-09-19	Gasteizko Irale Habana kalea z/g	16:00

2022ko apirilaren 22a, ostirala

IV. ERANSKINA

R300: EUSKARAZKO KOMUNIKAZIO-KONPETENTZIAN HOBETZEKOAK

Izen-deiturak:

Zer ikasturtetan hasi zinen euskaraz irakasten? _____

Irakaskuntzan azken urteotan egin duzun ibilbidea ezagutzera emateko, bete ezazu taula hau.¹

Zer urtetatik zer urtetara	Herria	Ikastetxea	Arloa	Maila	Eredua

Azken urteetan, zer prestakuntza izan duzu berriaz euskarazko komunikazio-kompetentzian?

Urtea	Ikastaroaren edo mintegiaren izena	Antolatzailea edo irakaslea	Ordu-kopurua

Lanean euskaraz ari zarela, zer hutsune edo behar nabaritzen dituzu? Ahalik eta gehien zehaztu.

1. Ahozko komunikazioan

2. Idazmenean

3. Irakurmenean

4. Entzumenean

5. Hizkuntzaren zuzentasunean

Behar beste lerro erantsi tauletan.

2022ko apirilaren 22a, ostirala

V. ERANSKINA

IKASTETXEKO ZUZENDARIAK BETE BEHARREKO ADIERAZPENA

R400: Euskarazko ikasmaterialak sortzen trebatzeko ikastaroa

Agiri honen bidez, nik, ikastetxeko zuzendari
.....-(e)k, honako hau adierazten dut:

Gure ikastetxeko irakasleak «R400: Euskarazko ikasmaterialak sortzen trebatzeko ikastaroa» egin nahi duela 2022-2023 ikasturtean, eta ikastaro hori egiteak gure ikastetxearen beharrei erantzuten diela eta ikastetxeko hezkuntza- eta hizkuntza-proiektuarekin bat datorrela.

Eta, hala jasota geratu dadin, agiri hau sinatzen dut.

.....-(e)n, 2022ko-(e)an

Sinadura

Ikastetxearen zigilua

2022ko apirilaren 22a, ostirala

VI. ERANSKINA

IKASTETXEKO ZUZENDARIAK BETE BEHARREKO ADIERAZPENA

R600: Curriculumaren euskal dimentsioa irakasarloetan eta ikastetxean lantzeko ikastaroa.

Agiri honen bidez, nik, ikastetxeko zuzendari
.....-(e)k, honako hau adierazten dut:

Gure ikastetxeko irakasleak «R600: Curriculumaren euskal dimentsioa irakasarloetan eta ikastetxean lantzeko ikastaroa» egin nahi duela 2022-2023 ikasturtean, eta ikastaro hori egiteak gure ikastetxearen beharrei erantzuten diela eta ikastetxeko hezkuntza- eta hizkuntza-proiektuarekin bat datorrela.

Eta, hala jasota geratu dadin, agiri hau sinatzen dut.

.....-(e)n, 2022ko-(e)an

Sinadura

Ikastetxearen zigilua

2022ko apirilaren 22a, ostirala

VII. ERANSKINA

IKASTETXEKO ZUZENDARIAK BETE BEHARREKO ADIERAZPENA

R900: Euskarazko ahozko komunikazioa irakasjardunean

Agiri honen bidez, nik, ikastetxeko zuzendari
.....-(e)k, honako hau adierazten dut:

Gure ikastetxeko irakasleak «R900: Euskarazko ahozko komunikazioa irakasjardunean» egin nahi duela 2022-2023 ikasturtean, eta ikastaro hori egiteak gure ikastetxearen beharrei erantzuten diela eta ikastetxeko hezkuntza- eta hizkuntza-proiektuarekin bat datorrela.

Eta, hala jasota geratu dadin, agiri hau sinatzen dut.

.....-(e)n, 2022ko-(e)an

Sinadura

Ikastetxearen zigilua

2022ko apirilaren 22a, ostirala

VIII. ERANSKINA / ANEXO VIII
 ESKABIDE-ORRIA / HOJA DE SOLICITUD
 2022KO UDARAKO ETA 2022-2023 IKASTURTERAKO DEIALDIA
 CONVOCATORIA PARA EL VERANO DE 2022 Y CURSO 2022-2023

1. NORTASUN EZAUGARRIAK / DATOS PERSONALES

NAN/DNI	1. deitura /1 ^{er} apellido	2. deitura / 2. ^o apellido
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
Izena / Nombre	Bizilekua: kalea eta zenbakia / Domicilio: calle y número	
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Udalerría / Municipio	Posta-kodea / Código Postal	Telefonoak: etxekoa/sakelakoa Teléfonos: domicilio/móvil
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>
e-postaren helbidea/ e-mail		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		

2. LANEKO DATUAK / DATOS LABORALES

Lanbide-egoera Relación laboral	Egjaztatutako Hizkuntza-eskakizuna Perfil Lingüístico acreditado	
<input style="width: 100%;" type="text"/>	<input style="width: 100%;" type="text"/>	
Ikastetxearen izena / Nombre del centro escolar		Ikastetxearen udalerría / Municipio del centro
<input style="width: 100%;" type="text"/>		<input style="width: 100%;" type="text"/>
Publikoa <input type="checkbox"/>	Pribatua <input type="checkbox"/>	

3. IKASTARO HAU(EK) EGIN NAHI D(IT)UT/ DESEO CURSAR

HE2RA ARTEKO IKASTAROAK / CURSOS HASTA PL2

Irakastorduz kanpoko ikastaroak Cursos fuera del horario lectivo	Ikastaroa Curso	Lurralde H. Territorio H.
2022ko udan / Verano de 2022 (AU / EU)		
2022-2023 ikasturtean / Curso 2022-2023 (A / E)		
Irakastordu barneko ikastaroak Cursos dentro del horario lectivo	Ikastaroa Curso	Lurralde H. Territorio H.
Urte erdiko ikastaroak/ Cursos de medio año (3000 / 4000 / 5000)		
Urte osoko ikastaroak / Cursos de todo el año (U2 / U3)		

2022ko apirilaren 22a, ostirala

HE2, C1 EDO BALIOKIDEREN BATETIK GORAKO IKASTARO TRINKOAK

CURSOS INTENSIVOS SUPERIORES A PL2, C1 O EQUIVALENTE

2022-2023an irakastordu barnean Dentro del horario lectivo en 2022-2023		Ikastaro-kodea Código de curso	Eskualde-kodea Zona	Eskabide-zenbakia Número de solicitud	Ikastaro-kodea Código de curso	Eskualde-kodea Zona
R300/R400/R600/R900	1			4		
	2			5		
	3			6		

Oharrak/observaciones:

– R300 ikastaroa eskatzeko, ezinbestekoa da galdetegi bat eranstea (Deialdiaren VI. eranskina), komunikazio-gaitasunaren zer eremu hobetu nahi dituzun adierazteko.

– Para solicitar el curso R300 es necesario adjuntar un cuestionario (Anexo VI de la Convocatoria) que indique qué ámbitos de competencia comunicativa desea mejorar.

– R400, R600 eta R900 ikastaroak eskatzeko, ezinbestekoa da dagokion ikastetxeak bete beharreko dokumentu bat eranstea (deialdiaren V., VI. eta VII. eranskinak).

Dokumentu horren bidez, ikastetxeek adieraziko dute ikastaro horietan lan egiteak ikastetxearen beharrei erantzuten diela, eta bat datorrela hezkuntza-proiektuarekin eta hizkuntza-proiektuarekin.

– Para solicitar los cursos R400, R600 y R900 es necesario adjuntar un documento a cumplimentar por el centro correspondiente (anexos V, VI y VII de la convocatoria).

A través de este documento, los centros indicarán que trabajar en estos cursos responde a las necesidades del centro y se ajusta al proyecto educativo y al proyecto lingüístico.

4. IRAKASLE BATEK U2, U3, 3000, 4000, 5000 EDO R ESKATU DUENEAN BETE BEHARREKOA

A RELLENAR CUANDO UN(A) PROFESOR(A) SOLICITA U2, U3, 3000, 4000, 5000 O R

Badut nire ikastetxeko zuzendariaren baimena, aukeratu d(it)udan ikastaroa(k) eskatzeko. <input type="checkbox"/>	<i>El/La solicitante cuenta con la aprobación del director/a del centro para realizar los cursos solicitados.</i> <input type="checkbox"/>
---	--

5. ESKATZAILEAREN ADOSTASUN-AGIRIA /CONFORMIDAD DEL (DE LA) SOLICITANTE

Eman ditudan datuak egiazkoak direla aitortzen dut. <input type="checkbox"/>	<i>Declaro que los datos que apporto son verdaderos</i> <input type="checkbox"/>
--	--

2022ko apirilaren 22a, ostirala

Datuen babesari buruzko informazio oinarritzakoa.

Zure datu pertsonalak erabiliko dira, eta tratamendu-jarduera honi erantsiko zaizkio: *Irakasleen formakuntza*.

Arduraduna: Ikaskuntzaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren Zuzendaritza, Hezkuntza Saila.

Helburua: irakasleen formakuntzarako aktibitateak. IRALE irakasleak euskaldundu edo alfabetatzeko programa. Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitateaz kanpoko Irakasleen Etengabeko Prestakuntzarako Plana (Prest Gara Plana). Aipatu aktibitateen jarraipena.

Legitimazioa: tratamendua beharrezkoa da, interes publikoaren aldeko eginkizunen bat betetzeko edo tratamenduaren arduradunari emandako botere publikoak betetzeko jardunean.

Hartzaileak: Autonomia Erkidegoko beste organo batzuk. Euskaltegiak, boletina, HABE.

Eskubideak: datuak eskuratzeko, zuzentzeko eta ezabatzeke eskubidea duzu, baita informazio gehigarrian jasotzen diren bestelako eskubide batzuk ere.

Informazio osagarria: gure web-orrian kontsulta dezakezu Datuen Babesari buruzko informazio gehigarri eta zehaztua: www.euskadi.eus/informazio-klausulak/web01-sedepd/eu/gardentasuna/050300-capa2-eu.shtml

Araudia: Datuen Babeserako Erregelamendu Orokorra (www.euskadi.eus/contenidos/informacion/normativa_dpd/eu_def/adjuntos/RGPD-2016_0679_eu.pdf).

3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak Babestekoa eta Eskubide Digitalak Bermatzekoa. (www.boe.es/boe_euskera/dias/2018/12/06/pdfs/BOE-A-2018-16673-E.pdf).

Información básica sobre protección de datos.

Sus datos de carácter personal serán tratados e incorporados a la actividad de tratamiento denominada: Formación profesorado.

Responsable: Dirección de Aprendizaje e Innovación Educativa, Departamento de Educación.

Finalidad: actividades de formación del profesorado. Capacitación idiomática del profesorado, programa IRALE. Participación de actividades de perfeccionamiento del profesorado no universitario de la CAPV en las actividades de formación (Plan Prest Gara). Seguimiento de las actividades.

Legitimación: tratamiento necesario para el cumplimiento de una misión realizada en interés público o en el ejercicio de poderes públicos conferidos al responsable del tratamiento.

Destinatarios: otros órganos de la Comunidad Autónoma. Euskaltegis, boletín, HABE

Derechos: usted tiene derecho a acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos que se recogen en la información adicional.

Información adicional: Puede consultar la información adicional y detallada sobre Protección de Datos en nuestra página web: www.euskadi.eus/clausulas-informativas/web01-sedepd/es/transparencia/050300-cap2-es.shtml

Normativa: Reglamento General de Protección de Datos.

(eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016R0679&from=ES)

Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2018-16673).

Eskatzailearen izenpea / Firma del solicitante

Data eta tokia / Fecha y lugar