

ZIENTZIA, TEKNOLOGIA ETA OSASUN KULTURARAKO KONPETENTZIA

ULERMEN OROKORRA

GALDERA MOTAK

-Testuaren gaia eta helburua identifikatzen ditu. *Zein da testu honen gaia/ ideia nagusia?*

-Lehen eta bigarren mailako ideiak eta

hauen antolaketa identifikatzen ditu. *Zein erlazio dago pasartearen artean? Konparaketa, kontrakotasunak, kausa-ondorioak, deskribapenaren garapena...?*

ULERMEN ZEHATZA (Testuaren edukiaren arabera)

Zer ...? Nola...? Zergatik...?

Ezaguera zientifikoa

-Zientziaren kontzeptu, printzipioak eta hauen antzekotasunak eta desberdintasunak identifikatzen ditu.

-Termino zientifikoak, sinboloak, magnitude-unitateak eta eskalak identifikatzen ditu.

-Iritzi hutsak eta froga jakin batzuetan oinarritutako ebidentziak bereizten ditu.

INTERPRETAZIOA ETA BALORAZIOA (Testuaren edukiaren arabera)

Zer uste duzu...? Zergatik uste duzu...? Zer ondorio ateratzen duzu...?

Naturaren errealitatearen ulermena

-Materia-propietateei eta horren aldaketei eragiten dieten natura-fenomenoen ezagutza erabiltzen du testua interpretatzeko, balorazioak egiteko eta ondorioak ateratzeko.

-Izaki bizidunek elkarren artean eta ingurumenarekin dituzten elkarrenginaren ezagutza erabiltzen du testua interpretatzeko, balorazioak egiteko eta ondorioak ateratzeko.

-Grafikoak, taulak, diagramak eta beste idazkera-sinbolo batzuk dituzten testu idatziak dituzten testu idatziak interpretatu eta adierazten dituzten loturak identifikatu eta alderatzen ditu.

-Hainbat testutako informazioa konbinatzen eta alderatzen ditu.

-Datu gutxi batzuetan oinarritutako informazioak eta frogarik gabeko arrazoiketak zalantzan jartzen ditu.

-Informazio objetiboa eta iritzien datu enpirikoak bereizten ditu.

Ikerkuntza zientifikoa

-Problemaren enuntziatua ulertzen du.

Ezaguera zientifikoa

- Zientziak eta teknologiak giza garapenari egiten dioten ekarpena ikuspegi kritikoa erabiliz baloratzea.
- Gizakiaren jardueren ondorioz inguramenean sortzen diren arazoak ikuspegi kritikoa erabiliz baloratzea.

Oharra: Zientzietako departamentuetan osatu eta aldatzeko proposamena.

Ebaluazio Diagnostikoan oinarritu eta egokituta.