



Ikastetxeko
Hizkuntza Normalkuntza
Proiektua, 2018-2022

JARDUERAK

HELBURU ZEHATZA (?)

Datorren epealdian esparru honetan lortu nahi diren helburuak Brankaren emaitzen igoerarekin lotu daitezke (ehunekotan adierazita), baita irakasleen prestakuntza orduekin ere.

JARDUERA MOTAK (?)

Urteko planetan helburua lortzeko aurreikusten jardueren tipoa aukeratu behar da hemen. Plangintzan ez dira jarduera zehatzak finkatuko, horiek urteko planetan zehazteko baitira.

Antolaketa jarduerak

- Zuzendaritza Batzordeko kide bat eta etapa bakoitzeko koordinatzaile bat egongo da HNBan.
- Arlo pedagogikoko materiala aztertu, bai eduki bai hizkuntza aldetik ere; eta hala dagokionean hizkuntza aberastu.
- Klaustroak, bilerak... euskaraz egin.
- Material berriak euskaraz erosi.
- NOLEGA deialdietan parte hartu. (euskara zine aretoa, idazleak ikastetxeetan...)
- Ordenadoreetan Windows XP sistema eragilea euskaraz erabiltzeko aukera eman.
- Aho hizkuntzaren lanketa sistematikoa burutzeko antolaketa egin.
- Normalkuntza proiektuari denbora gehiago eskaini arduradunaren aldetik.
- Normalkuntza ikastetxeko organigraman txertatu.
- Antolakuntza esparruetan eragin zuzena duten irakasleei espreski (liburutegiko arduradunari, idazkariari...) esparru horietan euskararen erabilerarako adostu diren erabakiak eta jokabideak gogoraraziko zaizkie.
- Matrikulatzen diren ikasleen inguru eta jatorri soziolinguistikoa aztertuko da, hizkuntza eredia sendotzeko, iondartze beharrak ikusteko eta antolakuntza esparru guztietan kontuan izateko.
- Liburutegiko fondoa gero eta euskaldunagoa izatea, behar den neurrian hornituz. Mediateka ere osatu.
- EGA ateratzeko beharrezkoak diren material guztiak ikasleen eskura jarri eta kontsulta zerbitzua indarrean utzi.
- Etorrinak euskalduntzeko esparruak sortu, eskola orduan eta baita estola ordutik kanpo ere. Talde bereziak sortu eta materialik egokiena erabili. Hizkuntza laborategia erabili.
- Ikasleen HNBA antolatu aurreko ekintza guztiak martxan jartzeko.
- Gurasoen ekarpenak lortu eta erantsi urteroko plangintzetan (Jarraipen fitxetan).
- Jolasak irakatsi eta jolastokian jolastu
- Gurasoen Hizkuntza Normalkuntza Batzordea osatzera gonbidatu: ziklo bakoitzeko guraso bat partaide izanik.

- Gurasoen batzordea eta ikastetxeko normalkuntza batzordearen arteko etengabeko koordinazioa bideratu.

Sentiberatze-motibazio jarduerak

- Ikastetxean eragiteko adostu diren hizkuntza jokabideak gogoratuko dira: ikasturte hasieran, klaustroan, lehen klase egunean, Eskola Kontseiluan...
- Irratia, telebista, aldizkaria...erabili motibazioa lantzeko.
- Antolakuntza esparruetan eragin zuzena duten irakasleei espreski (liburutegiko arduradunari, idazkariari...) esparru horietan euskararen erabilerarako adostu diren erabakiak eta jokabideak gogoraraziko zaizkie.
- Udalak antolatzen dituen laguntza ikastaroetan parte hartzea animatu ikaleak eta haien familiak. Tutore eta irakasleek ikasle hauen ahaleginak gorapaitu eta bultzatu beharko lituzkete.
- Kalitatea areagotzeko kanpainak antolatu.
- Nahi duten ikasle guztiek, banaka nahiz taldeka, ikastetxe barruan euskera erabiltzeko hitzarmenak sinatzea era ofizialean. Hitzarmena sinatu imanaren erakusgarri pin bat izan daiteke.
- Motibazio kanpainetan parte hartzea (Korrika, kultur ekintzak, irakurketa kanpainak...)
- Atsedenetan gela desberdinen arteko kirol nahiz kultur lehiaketak antolatu, beti ere euskararen erabilerarekin oso lotuak.
- Irratia, telebista, aldizkariak ...erabili motibazioa lantzeko.
- Motibazio saioak (hitzaldia, ikastaroa, ekintza zehatzak...) irakasleentzat antolatu.
- Gurasoak transmisioan eragile direla ohartarazteko azalpenak eman: irakurgaiak, bideoa, txostenak, hitzaldiak...
- Euskara ez dakiten langile ez-irakasleen euskararekiko jarrera positiboa lantzea.

Prestakuntza edo trebatze jarduerak

- Irakasleen prestakuntza bultzatu eta erraztu: IRALE, GARATU...
- Hizkera informalerako ekimenak erabili.
- Ikastaro trinkoren bat antolatu ikastetxean (Juan Carlos Etxegoien "Xamar").
- EGA ateratzeko beharrezkoak diren material guztiak ikasleen eskura jarri eta kontsulta zerbitzua indarrean utzi.
- Idatzizko nahiz ahozko ekoizpenak eskatu gai desberdinetan eta edukiari garrantzia ematen zaion bezala, idazteko eta ahoz adierazteko erari ere dagokion garrantzia ematea.
- Ikastetxean antolatutako hobekuntza ikastaroetan parte hartu.
- Irakasleen prestakuntza bultzatu eta erraztu.
- Irakasleriaren euskara maila etengabe hobetzeko jarduerak egin.
- Normalizazioari buruz prestakuntza saioa eskaini.
- Irakasleei euskararen zailtasunen aurrean bakarkako laguntza eskaini.

- Irakasleen mintzamina hobetzeko ikastaroa egin.
- Ahozotasuna eta euskal jolasak lantzeko ikastaroetan parte hartu eta haien aplikazioa bultzatu.
- Euskalkia lantzeko ikastaroa antolatu.
- Euskualdeko esaerak ezagutu eta baita bertako gazte hizkera ere.
- Akatsak eta hutsuneak zuzentzen irakasleak trebatu.
- Akatsak lantzeko irizpideak adosteko saioak egin.
- Prestakuntza saioetan Euskal Curriculuma aztertu.
- Euskal kultura landu.
- Hizkuntzen irakaskuntzarako metodologian prestatu.
- Abestiak eta dantzak ikasi
- Jolasak irakatsi eta jolastokian jolastu
- Ikastolan lantzen ditugun esaldi jatorrak gurasoei ezagutarazi, seme-alabekin erabili ditzaten.
- Langile ez-irakasleei egunero lanean gehien behar dituzten hiztegi eta esaldi arruntenen zerrenda eskaini.

Erabakiak adosteko prozesuak

- Arlo pedagogikoko materiala aztertu, bai eduki bai hizkuntza aldetik ere; eta hala dagokionean hizkuntza aberastu.
- Kanpotik datorren informazioak zein dokumentazioak, propaganda barne, euskaraz behar du izan edo elebitan.
- Euskara dakiten gurasoekin euskaraz hitz egingo da.
- Kanpotik datorren informazio zen dokumentazioa, propaganda barne, euskaraz eta gaztelaniaz baldin bada, euskarazko alea zabalduko da. Klaustroak, bilerak... euskaraz egin.
- Irakasle zein lagileek dokumentazioa (inprimakiak, eskaerak, informeak...) betetzerakoan euskaraz dagoen bertsioa aukeratuko dute.
- Arlo pedagogikoko materiala aztertu, bai eduki bai hizkuntza aldetik ere; eta hala dagokionean hizkuntza aberastu.
- Kanpoko eragileekin ekimenak antolatzen direnean (bidaietako gidariak, begiraleak, bisitaldien gidariak, ikastaro eta hitzaldien emaileak...) euskaraz egin
- Material berriak euskaraz erosi.
- HNPa berrikusi eta egokitu.
- Gai desberdinetako irakasleek, hizkuntza irakasleak diren neurrian, indarra batera egitea zuzentasunean eta erabileran.
- Nahi duten ikasle guztiek, banaka nahiz taldeka, ikastetxe barruan euskara erabiltzeko hitzarmenak sinatzea era ofizialean. Hitzarmena sinatu imanaren erakusgarri pin bat izan daiteke.

- Idatzizko nahiz ahozko ekoizpenak eskatu gai desberdinetan eta edukiari garrantzia ematen zaion bezala, idazteko eta ahoz adierazteko erari ere dagokion garrantzia ematea.
- Akatsak lantzeko irizpideak adosteko saioak egin.
- Diagnostika ezaguturik proposamenak egin, aztertu eta erabakiak hartu.
- Jolasak irakatsi eta jolastokian jolastu
- Euskararen inguruko erabaki eta aholkuak gogoratzeko gurasoei noizbehinka oharrak bidali.
- Gurasoen Hizkuntza Normalkuntza Batzordea osatzera gonbidatu: ziklo bakoitzeko guraso bat partaide izanik.
- Gurasoen batzordea eta ikastetxeko normalkuntza batzordearen arteko etengabeko koordinazioa bideratu.

Hausnarketa jarduerak

- Urteko planaren bitartez, Klaustroan eta Eskola Kontseiluan, HNPaK zehazten duen helburu nagusia berretsi.
- HNPa berrikusi eta egokitu.
- Matrikulatzen diren ikasleen inguru eta jatorri soziolinguistikoa aztertuko da, hizkuntza eredu sendotzeko, iondartze beharrak ikusteko eta antolakuntza esparru guztietan kontuan izateko.
- Ikasleen ekarpenak haiekin batera aztertu.
- Erabileraren neurketaren berri eman eta hausnarketa egin.
- Diagnostika abiapuntua izanik ezagutza eta erabileraren arteko aldeak aztertu.
- Euskararen erabileran egon daitezkeen akatsen zuzenketak bermatu.
- Akatsak lantzeko irizpideak adosteko saioak egin.
- Irakaslearen eta ikaslearen arteko interakzioaren ezaugarriak aztertu.
- Diagnosiaren emaitzak aztertu.
- Diagnostika ezaguturik proposamenak egin, aztertu eta erabakiak hartu.
- Gurasoak protagonista izan daitezen aholkuak eskaini.
- Herriko erakundeekin harremanak mantentzeko irizpideak zehaztu

Ebaluazio jarduerak

- Euskararen erabilera ziurtatzeko, irakasle, ikasle eta ez irakasleei haien gabeziak eta beharrak zeintzuk dien galdetuko zaie.
- Ikasleen ekarpenak haiekin batera aztertu.
- Irakaslearen eta ikaslearen arteko interakzioaren ezaugarriak aztertu.
- Irakaslearen euskararen erabileraren diagnostika egitea.
- Euskararen erabileraren neurketa: Irakasleen mintzagrama egin “Branka” tresna erabiliz.
- Erabileraren neurketa egin: Sarrera-irteera, Atsedenaaldia, Jantokia, Autobusa, eta Eskolaz kanpoko ekintzetan.
- Erakunde bakoitzaren euskararekiko egoera aztertu.

Mantentze jarduerak

- NOLEGA deialdietan parte hartu. (euskara zine aretoa, idazleak ikastetxeetan...)
- Irakasleen prestakuntza bultzatu eta erraztu: IRALE, GARATU...
- Antolakuntza esparruetan eragin zuzena duten irakasleei espreski (liburutegiko arduradunari, idazkariari...) esparru horietan euskararen erabilerarako adostu diren erabakiak eta jokabideak gogoraraziko zaizkie.
- Kontsulta eta aholkularitza zerbitzuan indarrean mantendu.
- Motibazio kanpainen parte hartzea (Korrika, kultur ekintzak, irakurketa kanpainak...)
- Material berriak euskaraz erosi.
- Kanpoko eragileekin ekimenak antolatzen direnean (bidaietako gidariak,begiraleak, bisitaldien gidariak, ikastaro eta hitzaldien emaleak...) euskarazegin dezaketenen aldeko diskriminazioa egingo dugu.
- Abestiak eta dantzak ikasi
- Jolasak irakatsi eta jolastokian jolastu
- Euskal kulturarekin lotura duten ekitaldiak antolatu: Olentzeroren bisitaldia, Agate Deuna, Inauteriak
- Euskaraz diren irratiak entzun.
- Txangoetan euskal musika entzun.
- Euskal zinemara joan
- Jolasak irakatsi eta jolastokian jolastu
- Gabon marrazki eta literatur lehiaketan parte hartu.
- Erabileraren neurketa egin: Sarrera-irteera, Atsedena, Jantokia, Autobusa, eta Eskolaz kanpoko ekintzetan.
- Gurasoei ikastetxeko diagnosiaren berri eman.
- Ikastetxeak antolaturiko ekintzetara gurasoak erakarri.
- Euskararen inguruko erabaki eta aholkuak gogoratzeko noizbehinka gurasoei oharrak bidali.
- Euskara bultzatzeko ikastolan eta ikastolaz kanpo (Durangoko azoka, euskararen aldeko jaiak, Kultur ekintzak...) egiten diren ekitaldiak, emanaldiak... gurasoei ezagutarazi.
- Euskarazko material berriak ezagutarazi. Ikasturtean zehar, liburu, jolas, disko eta bideo gomendagarrien gurasoei zerrenda bidali.

ADIERAZLE MOTAK (?)

Eskatzen zaigu zehaztea erabiliko dugun adierazlea edo adierazleak nolakoak diren, justu-justu zer neurtuko duten eta zein izango den helburua lortuzat hartzeko jartzen dugun gutxienekoa

A- Kuantitatiboak (%tan)

Neurgailu kuantitatiboa

- Brankarekin lotuta %tan
- Parte hartzeari dagokiona %tan
- Prestakuntza jasotzaile posibleekin alderatuz %tan
- Betetze maila ehunekoetan neurtzendutenak %tan

* Gutxienez lortu nahi dena %10 / %100

B- Kualitatiboak (0-10 eskalan)

Neurgailu kualitatiboa:

- Betetze mailaren balorazioa
- Prestakuntzaren balorazioa
- Parte hartzearen balorazioa
- Asebetetzearen balorazioa

* Gutxienez lortu nahi dena ARDURA (?) 1/10

DENBORALIZAZIOA (?)

Noiz ekingo zaion helburuari. Plangintza-aldiaren zein ikasturteko planetan jarriko diren indarrak helburu horretan.

18-19

19-20

20-21

21-22