



Hizkuntza Normalkuntza Proiektua

ULIBARRI.EUSKADI.EUS
Brankatik HN Pra 2018-2022

BN-HN Markos Bilbao

HNP + HAUSNARKETA

2017

Hizkuntza Normalkuntza Proiektua - 2018-2022



Manuala

Erabiltzailea: Bilbao Labado, Jose Marcos - Ikastetxea: Berritzegune Nagusia

Administratzailea | Hasiera | Urtez urteko plangintza | Hizkuntza normalkuntza-
proiektua | HNPen Ebaluazio Tresna-
Diagnosi tresnak

2018-2022 Proiektua

Hausnarketak	Eremu instituzionala	Eskolako kideen hizkuntzako prestakuntza eta erabilera	Gelaz kanpoko jarduerak	Itxi eta ziurtagiria eskuratu
Eremuen gaineko hausnarketa				
Justifikazioa		Hizkuntza Normalkuntza Proiektua gure ikastetxean errotuta dagoen egitasmoa da. Izan ere hamarkada batean zehar euskararen presentzia eta erabilpenean hobakuntza nabariak dira ikastetxearekin lotuta dauden zeregin guztietan. Tamalez, ikasleen arteko erabilpenaz ezin dugu gaur egunnnnn		
Eremu Instituzionala				
Eremuen gaineko hausnarketa eta 4 urteko plangintzarako irizpideak.				
Eskola kideen hizkuntzako prestakuntza eta erabilera				
Eremuen gaineko hausnarketa eta 4 urteko plangintzarako irizpideak.				
Gelaz Kanpoko jarduerak				
Eremuen gaineko hausnarketa eta 4 urteko plangintzarako irizpideak.				
Bestelako tresnak:				
Eremuen lehentasunen inguruko hausnarketa				

-Presentzia:
-Erabilera:
-Espero zitekeen erabilera:
-BRANKAk ateratako datuen interpretazioa:

EREMUEN GAINEKO HAUSNARKETA

JUSTIFIKAZIOA

Atal honetan ikastetxeak hizkuntza normalkuntza proiektuari ikusten dion zentzua adieraziko du, hots: ikastetxearen kokapen soziolinguistikoa, orain arteko ibilbidea eta hurrengo lau urte hauetarako plana egitearen edota berrikustearren beharra.

EREMU INSTITUZIONALA

Aurreko plangintza-alditik eremu honen gaineko hausnarketa, balorazioa, ondorioak, jarraibideak...

Eremuaren gaineko BRANKAren datuak

Brankak eremu horren emaitza orokor gisa atera duen datua da hor ikusten duzuna. Halere, eremuaren gaineko hausnarketa zuzena egiteko ezinbestekoa izango zaizue eremuari dagozkion emaitza xeheak ere aztertzea

- **Presentzia:**
- **Erabilera:**
- **Espero zitekeen erabilera:**
- **BRANKAk ateratako datuen interpretazioa:**

Eremuaren gaineko hausnarketa eta 4 urteko plangintzarako irizpideak.

Egin berri duzuen diagnostikoak, Brankak, eremu honetan emandako emaitza zehatzen gainean ikastetxeak egiten duen hausnarketa da hau.

Ulibarri programan denbora luze daramazuenen kasuan, aurreko epealdirako Branka eta oraingoa aldera ditzakezue. Alderaketa horrek eremuaren egoeraren inguruan erakutsi dizuena ere atal honetan adierazi behar duzue.

Hezkuntza komunitatearen adostasuna dagokiolako eta hausnarketa faseak bertan jorratzen direlako eremu instituzionalak eragin zuzena du beste bi eremuetan, hala nola, Eskolako kideak osatzen duten 2. eremuan eta Eskolaz kanpoko ekintzak osatzen duten 3. eremuan.

ESKOLAKO KIDEEN HIZKUNTZAZKO PRESTAKUNTZA ETA ERABILERA

Aurreko plangintza-alditik eremu honen gaineko hausnarketa, balorazioa, ondorioak, jarraibideak...

Eremuaren gaineko BRANKAren datuak

Brankak eremu horren emaitza orokor gisa atera duen datua da hor ikusten duzuna. Halere, eremuaren gaineko hausnarketa zuzena egiteko ezinbestekoa izango zaizue eremuari dagozkion emaitza xeheak ere aztertzea

- **Presentzia:**
- **Erabilera:**
- **Espero zitekeen erabilera:**
- **BRANKAk ateratako datuen interpretazioa:**

Eremuaren gaineko hausnarketa eta 4 urteko plangintzarako irizpideak.

Egin berri duzuen diagnostikoak, Brankak, eremu honetan emandako emaitza zehatzen gainean ikastetxeak egiten duen hausnarketa da hau.

Ulibarri programan denbora luze daramazuenen kasuan, aurreko epealdirako Branka eta oraingoa aldera ditzakezue. Alderaketa horrek eremuaren egoeraren inguruan erakutsi dizuena ere atal honetan adierazi behar duzue.

GELAZ KANPOKO JARDUERAK

Aurreko plangintza-alditik eremu honen gaineko hausnarketa, balorazioa, ondorioak, jarraibideak...

Eremuaren gaineko BRANKAren datuak

Brankak eremu horren emaitza orokor gisa atera duen datua da hor ikusten duzuna. Halere, eremuaren gaineko hausnarketa zuzena egiteko ezinbestekoa izango zaizue eremuari dagozkion emaitza xeheak ere aztertzea

- **Presentzia:**
- **Erabilera:**
- **Espero zitekeen erabilera:**
- **BRANKAk ateratako datuen interpretazioa:**

Eremuaren gaineko hausnarketa eta 4 urteko plangintzarako irizpideak.

Egin berri duzuen diagnostikoak, Brankak, eremu honetan emandako emaitza zehatzen gainean ikastetxeak egiten duen hausnarketa da hau.

Ulibarri programan denbora luze daramazuenen kasuan, aurreko epealdirako Branka eta oraingoa aldera ditzakezue. Alderaketa horrek eremuaren egoeraren inguruan erakutsi dizuena ere atal honetan adierazi behar duzue.

BESTELAKO TRESNAK

Horrelako edo antzeko tresnarik erabili baduzue aurreko urte hauetan, zehaztu ondorengo lerro hauetan lanketa horretatik ateratako ondorioak, hausnarketak eta abar

- **Erabilera neurketa ikastetxe eremu formaletan**
- **Gela-argazkia**
- **Arrue ikerketa**
- **Bestelakoak**

EREMUEN LEHENTASUNEN INGURUKO HAUSNARKETA

Plangintza-aldian zein lehentasun eta garrantzia eman nahi zaio eremu bakoitzari, azaldu behar duzue atal honetan.

1.-EREMU INSTITUZIONALA

Hausnarketak	Eremu instituzionala	Eskolako kideen hizkuntzazko prestakuntza eta erabilera	Gelaz kanpoko jarduerak	Itxi eta ziurtagiria eskuratu
--------------	----------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------

1.1.-IKASTETXEAREN ANTOLAKUNTZA +

Atal honetan normalizazioaren egitekoan inplikaturako ikastetxeko aginte-organoak, ikastetxearen eskumenean diren hainbat esparru eta ikastetxeak normalizazioan jarrita dituen egiturak biltzen dira.

Esparru honetako eragin-esparruak hauexek dira: organo gorena, eskola kontseilua, gurasoak (partaidetza-inplikazioa), zuzendaritza, dokumentu administratiboak - ekonomia, jakinarazpenak, mediateka, espazioaren hizkuntza antolaketa-paisaia, hizkuntza normalizazioarako egitura, bestelakoak. Lau ikasturtean behin, **Hizkuntza Normalizazio Proiektua** egiten da esparru honetarako, eragin esparruak aintzat hartuz.

Ulibarri Programak Ikastetxeetako Hizkuntza Normalizazioan egindako ibilbideak erakutsi digun moduan, zuzendaritzaren inplikazioa ezinbestekoa da, eta HNPrako ikastetxeak duen egitura jarduerak burutzeko funtsezko baliabidea da.

1.2.-NORMALKUNTZA SUSTATZEKO ERABAKIAK +

Eragin esparruak: hezkuntza proiektua, Curriculum proiektua, hizkuntza proiektua, AJA, ikastetxeko kudeaketa plana, aurrekontua, urteko memoria, bestelakoak

1.3.-IKASTETXEAREN HARREMANETARAKO HIZKUNTZA IRIZPIDEAK +

Eragin esparruak: ikastetxeekin, berritzegunearekin, hezkuntza administrazioarekin, instituzioekin, elkarteekin, enpresekin, hornitzaileekin

Erabakien artean, garrantzi berezia dute ikastetxeak eremu honetan hartzen dituen harremanetarako hizkuntza irizpideak, hau da, beste ikastetxeekin, administrazioarekin zein beste eragileekin hizkuntzaren erabilera zehazteko.

1.4.-ESKOLA ETA ERAGILEEN ARTEKO ELKAR HARTZEA +

Eragin esparruak: EBPN, ikastetxeen arteko jarduerak, herriko euskara elkarteak, bestelako elkarteak, euskal komunikabideak, bestelakoak

Bestalde, ikastetxea herri edota eskualde zehatz batean kokatuta dagoenez, bertako egoera soziolinguistikoa aintzat hartuz lan egitea komeni zaio. Hortaz, tokian tokiko udal zein elkarte edota eragileekin elkarlana egitea lagungarria izango zaio bai bere HNP egokitzeko bai euskararen erabilera gizarteratzeko.

2.-ESKOLAKO KIDEEN HIZKUNTZAZKO PRESTAKUNTZA ETA ERABILERA

Hausnarketak	Eremu instituzionala	Eskolako kideen hizkuntzazko prestakuntza eta erabilera	Gelaz kanpoko jarduerak	Itxi eta ziurtagiria eskuratu
--------------	----------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------

2.1.-IKASLEAK +

Eragin esparruak: komunikazio gaitasuna, interakzio didaktikoa, partaidetza inplikazioa, motibazioa-girotzea

2.2.-IRAKASLEAK +

Eragin esparruak: metodologi-interakzio didaktikoa, komunikazio gaitasuna, prestakuntza, irakasleen arteko interakzioa, partaidetza-inplikazioa, motibazioa girotzea

2.3.-ADMINISTARIA(K) ETA ZERBITZUETAKO LANGILEAK +

Eragin esparruak: komunikazio gaitasuna prestakuntza, partaidetza-inplikazioa, motibazioa-girotzea

2.4.-GURASOAK +

Eragin esparruak: familiaren hizkuntza topologia, harreman hizkuntza, komunikazio gaitasuna-prestakuntza, motibazioa-girotzea, gurasoak-eragile

3.-GELAZ KANPOKO JARDUERAK

Hausnarketak	Eremu instituzionala	Eskolako kideen hizkuntzazko prestakuntza eta erabilera	Gelaz kanpoko jarduerak	Itxi eta ziurtagiria eskuratu
--------------	----------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------

3.1.-ESKOLA ERAGILE +

Eragin esparruak: jolasaldiak, jantokia, sarrera-irteerak, jai-ospakizunak, irteerak, egonaldiak, autobusa, eskola-kirola, aisialdia, bestelakoak

3.2.-ELKARTE/ERAKUNDEAK ERAGILE +

Eragin esparruak: jai-ospakizunak, irteerak-egonaldiak, udalekuak, aisia-kirola, erakundeen esku-hartzea, erlijio jarduerak, musika, bestelakoak

ERAGIN ESPARRUAK

Urteko planean azpiatal hauek proposatuko zaizkigu. Hauetan proposatutako jarduerak izango dira bitartekoak ESPARRUAK atalari jarri zaizkion helburu zehatzak lortzeko. Proiektuan hauen gainean ez da lan egiten, baina komeni da hauek bistan izatea helburua finkatzeko garaian lagungarriak baitira.

Helburu zehatza	Ardura	Jarduera Mota	Adierazle mota	Adierazle mota kualitatiboa	Denboralizazioa				Ekintzak
					18-19	19-20	20-21	21-22	

HELBURU ZEHATZAK

Zer lortu nahi den esparruan lau urte horietan. Beti **ESPARRUAK** atalarekin lotuta, ez ERAGIN ESPARRUAK atalarekin, hauek batzuetan helburua finkatzeko orduan aipa badaitezke ere. Helburu hauek normalean, komeni da Brankaren emaitzekin lotzea, hau da, esparru horretan %tan zenbateko igoera lortu nahi dugun plangintza-aldian. Hala ere, helburuak izan daitezke beste mota batekoak: betetze-mailakoak, parte-hartze mailakoak...

Horrela esparruaren arabera ondoko helburu motak proposatzen dira:

- ikastetxearen antolakuntza (branka),
- normalkuntza sustatzeko erabakiak (betetzea; erabakiak hartzeko, adosteko, berritzeko prozesua...),
- ikastetxearen harremanetarako hizkuntza irizpideak (betetzea; erabakiak hartzeko, adosteko, berritzeko prozesua...),
- eskola eta eragileen arteko elkar hartzea (branka-betetzea; landu gabe dagoen harremanak hobetzeko prozesua...),
- ikasleak (branka-betetzea; arlo metodologikoan hobekuntzak egiteko prozesua...),
- irakasleak (branka-betetzea; prestakuntza orduak...),
- administrariak eta zerbitzuetako langileak (branka-betetzea; prestakuntza orduak...),
- gurasoak (branka-gurasoen parte hartzea; motibazio saioetan, kultur ekintzetan...),
- eskola eragile (branka),
- elkarte-erakundeak eragile (branka)

Edozein kasutan, helburu hauek lau ikasturteetan lortzeko modukoak izan behar dute, eta horrela egon behar dute idatzita ere.

JARDUERA MOTA.

Urteko planetan helburua lortzeko aurreikusten diren jardueren tipoa aukeratu behar da hemen. Plangintzan ez dira jarduera zehatzak finkatuko, horiek urteko planetan zehazteko baitira.

Helburuak lortzeko aurreikusten diren jardueren norabidea(k) da zehazten saiatu behar duguna hemen eskaintzen zaizkigun aukera bat edo batzuk aukeratuz; ad. erabakiak adosteko prozesuak, sentiberatze-motibazio jarduerak, antolakuntza jarduerak, prestakuntza jarduerak, parte-hartzea bultzatzeko jarduerak, hausnarketa jarduerak, ebaluazio jarduerak...

ADIERAZLE MOTA

Adierazlea eta helburua erabat lotuta daude. Adierazleak esango digu zenbateraino bete den helburua. Eskatzen zaigu zehaztea erabiliko dugun adierazlea edo adierazleak nolakoak diren, justu-justu zer neurtuko duten eta neurtutakoan zein izango den helburua lortutzat hartzeko jartzen dugun gutxienekoa.

Motak:

- **Kuantitatiboak edo kantitatezkoak:** adibidez, Brankarekin lotutakoak, parte-hartzeari dagozkionak, prestakuntza orduei dagozkienak, edo betetze maila ehunekotan neurtzen dutenak.
- **Kualitatiboak edo nolakotasunari lotutakoak:** betetze maila , prestakuntza, parte-hartzea eta asebetetzea balorazio gisa neurtzen dutenak.

Mota zehazteaz gain, adierazlea aplikatzeko/behatzeko erabiliko den neurgailua pentsatu eta finkatu behar da.

ARDURA (EGITURA)

Plangintza-aldi osorako helburu zehatz horren ardura hartzen duen organoa litzateke. Helburu bakoitza lotu behar zaio organo-egitura bati. Ardura beste zehaztasun batekin urteko planean eta jarduera jakinetarako finkatuko da.

DENBORALIZAZIOA

Noiz ekingo zaion helburuari. Plangintza-aldiaren zein ikasturteko planetan jarriko diren indarrak helburu horretan.

HNP Betetzeko oharrak

+ sakatu eta pantaila berria agertzerakoan editatzeko aukera zabalduko zaizu:

Aldatu Xitxi

Eremu instituzionala >> Ikastetxearen antolakuntza

Helburua Zehatza:

Jarduera Mota: Hausnarketa jarduerak Antolaketa jarduerak Mantentze jarduerak

Sentiberatze-motibazio jarduerak Prestakuntza edo trebatze jarduerak Erabakiak adosteko prozesuak

Ebaluazio jarduerak Besterik

Adierazle Mota:

Neurgailu kuantitatiboa

Neurgailu kualitatiboa

Gutxienez lortu nahi dena

Gutxienez lortu nahi dena

Ardura:

Zuzendaritza Eskola kontseilua Idazkaritza

HNAT HNB Sail didaktiko bat

Besterik

Denboralizazioa:

18-19 19-20 20-21 21-22

Gorde: ez ahaztu, bestela egindakoa galduko duzu.

ITXI ETA ZIURTAGIRIA ESKURATU

PDF formatoan gordetzeko aukera hemen aurki duzu eta ziurtagiria zuzenez bidaltzeko lotura eskaintzen dizu:

- Ikastetxe publikoa
- Ikastetxe pribatua

2018-2022 Proiektua

Hausnarketak	Eremu instituzionala	Eskolako kideen hizkuntzako prestakuntza eta erabilera	Gelaz kanpoko jarduerak	Itxi eta ziurtagiria eskuratu
Ziurtagiria Deskargatu HNP (Hizkuntza Normalkuntza Proiektua) bete dut eta bere ziurtagiria lortzeko lehenik eta behin Proiektua itxi behar duzu. Ixten duzun momentutik onartzen ari zara Proiektu honek Ikastetxearen Organo Gorenaren onespena duela. Ados zaude? Helbideak: Ikastetxe publikoa baldin bazara: Sakatu hemen Ikastetxe pribatua baldin bazara: Sakatu hemen <input type="button" value="Deskargatu pdf-a"/>				

@ ulibarri Koordinatzaileak: Ulibarri Programa.
Hezkuntza Berriztatze Zuzendaritza Euskara
Zerbitzua. Nolega. Informazioa: 945018345 /
945018292

© 2017 Eusko Jaurlaritza-Gobierno Vasco