



SDa gauzatzeko laguntza

KONTAIGUZU IPUIN BAT

ARLOA: hizkuntza; euskara; ahozko hizkuntza

TESTU GENEROA: testu narratiboa- kontaketa- ipuina.

AZKEN HELBURU KOMUNIKATIBOA: HHko ikasgelan ipuina kontatzea.

HELBURU DIDAKTIKOAK

Testuingurua:

Testualizazio mekanismoak

Hizkuntzako eta hizkuntzaz kanpoko estrategiak



JARDUERAK

SDren antolaketa	Saioa	Jarduerak/ariketak	materiala
Egoeraren aurkezpena			...
Aurretestua			
<u>1. modulua</u> Testuingurua	1. saioa 2. saioa
<u>2. modulua</u> Testualizazio mekanismoak	3. saioa 4. saioa 5. saioa
<u>3. modulua</u> Hizkuntzazko eta hizkuntzaz kanpoko estrategiak	6. saioa 7. saioa 8. saioa
Kontrol zerrenda			...
Ondotestua			



KONTROL ZERRENDIA

Kontrol zerrendaren funtzioak:

1. SDan zehar egiten ikasitako edukien laburpena.
2. Ondotestua eraiki aurretik gogoan hartu beharreko edukien laburpena.
3. Irakasle eta ikasleentzako ebaluazio txantiloia.

Kontrol zerrendaren adibide bat:

	BAI	EZ
Testuingurua		
Gure hartzailea HHko ikaslea da, beraz, bere interes eta ulermen mailara egokituko gara: <ul style="list-style-type: none"> - ipuin ezaguna kontatuko diegu. - irudiak erabiliko ditugu ulermena ziurtatzeko. - gure tonua eta ahotsa egokituko dugu mezura eta espaziora. 		
Espazioa zainduko dugu: <ul style="list-style-type: none"> - borobilean jarraraziko ditugu. - gu erdian jarriko gara. - gu zutik edo beraiak baino gorago jarriko gara 		
Denbora zainduko dugu: <ul style="list-style-type: none"> - ipuin laburrak kontatuko ditugu. - gehienez, 10 minutuko ipuinak kontatuko ditugu. 		
Testualizazio mekanismoak		
Ipuina hasteko formula hauek erabiliko ditugu: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bazen behin, herrialde txiki baten...</i> - <i>Aizue, ezagutzen duzue Txanogorrixoren ipuina?</i> - <i>Hona gentozela burura etorri zaigu zuentzat...</i> - ... 		
Ipuina bukatzeko formula hauek erabiliko ditugu: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Eta halaxe izan zen istorioa...</i> - <i>Eta hala bazan edo ez bazan...</i> - <i>Eta... kontatu eta kontatu... ipuina bukatu!</i> - ... 		
Pasarteak lotzeko markagailu hauek erabili ditugu: <ul style="list-style-type: none"> - hotsak: <i>danba!; zirt eta zart!; kaxka!...</i> - denbora markak: <i>hasieran, gero, bat-batean, orduan...</i> 		
Ipuinaren egitura kontuan hartuko dugu: <ul style="list-style-type: none"> - publikoari agurra eta gure aurkezpena: xxx - hasierako sarrera: xxx - ipuinaren garapena: xxx. - amaiera: xxx. - gure agurra: xxx. 		



	BAI	EZ
Hizkuntzako eta hizkuntzaz kanpoko elementuak		
<p>Hizkuntzaz kanpokoak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - irudiak eta gure hitza uztartzen ahaleginduko gara. - gure publikoari begiratuko diogu. - tonu aldaketak egingo ditugu mezuaren arabera. - gelaren erdigunean jarriko gara. <p>Hizkuntzazkoak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ikasitako aditza (lehenaldia) erabiliko dugu. - ikasitako hitz berriak erabiliko ditugu: XXX 		

[Gogoratu errezeta batekin!!](#)