

DIZIPLINA KONPONTZAILEA

Ikuspegi konpontzaileak diziplina eredu gisa 4 galdera giltzarri planteatzen ditu:	Ikuspegi saritzailleak diziplina eredu gisa 3 galdera giltzarri planteatzen ditu:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zer gertatu da? ▪ Nori eragin dio eta nola? ▪ Nola inplika ditzakegu irtenbidean inplikaturako guztiak? ▪ Kaltetu guztiak nola egin ditzakete gauzak modu desberdinean etorkizunean? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zer gertatu da? ▪ Zein da erruduna? ▪ Zein da zigor egokia errudunak huts egite hori berriro egin ez dezan?

Arau larri bat hautsi duen ikasleak, diziplina konpontzailearen ikuspegiaren bidez, zera egin dezake:

- Gertatutakoa onartu eta
- bere jokabidearen eragina (sortutako kaltea) ulertu;
- Ondorioen erantzukizuna hartu
- sortutako kaltea konponduz eta
- hori guztia, prozesuan zuzenean parte hartuta eta inplikaturata,
- autonomia eta auto-kontrol mailan hazteko.

Ikaskide baten arau-haustearen ondorioz kaltea jasan duen ikasleak zera egin dezake:

- babes emozional handiagoa jaso eta
- zuzentasun ezeko erlazioa suposatzen duen sakoneko arazoari heldu
- harreman hori eraldatzeko eta “zauriak sendatzeko”,
- bere parte hartze aktiboaren bidez, egoeraren “agintea hartuz” eta
- “boteretsu” (indartuta) irten prozesutik.