

## **ESKOLA-ELKARBIZITZA: ERREFERENTZIAZKO ESPARRU PARTEKATUA.**

### **1.- PRINTZIPIOAK, OINARRIAK, BALOREAK...**

- ESKOLA DEMOKRATIKOA.
- PERTSONAREN HEZIKETA INTEGRALA.
- ELKARBIZITZA ETA/EDO HIRITARTASUNERAKO HEZIKETA.
- BAKE KULTURA.
- BALOREETAN OINARRITUTAKO HEZIKETA.

### **2.- IKUSPEGIA: GLOBAL-INTEGRALA**

- GATAZKEN TIPOLOGIA.
- ELKARBIZITZAREN KALITATEARI ERAGITEN DIOTEN FAKTOREAK.
- INPLIKATUTAKO TALDEAK.
- ELKARBIZITZA ERAIKITZEKO MAILAK.

### **3.- ELKARBIZITZA-PLANA: PROZESUA**

- SENTSIBILIZAZIOA.
- DIAGNOSTIKOA.
- PLANAREN DISEINU-ELABORAZIOA.
- INPLEMENTAZIOA.
- JARRAIPENA.
- EBALUAZIOA.
- ERAKUNDETZEA.

#### **4.- EDUKIAK**

- PROGRAMAK, ESTRATEGIAK, EKINTZAK:
  - OINARRIAK, GAITASUNAK...
  - METODOLOGIAK.
  - MATERIALAK, TRESNAK.
  - INPLEMENTAZIO-PLANA.
  - EBALUAZIOA.

#### **5.- ORGANOAK, TALDEAK, ARDURADUNAK...**

- ELKARBIZITZA- BEHATOKIA.
- ELKARBIZITZA-BATZORDEA.
- IKASTETXEKO ELKARBIZITZA-PLANAREN KOORDINATZAILEA.
- PROGRAMA JAKINETAKO TALDEAK (ADIB. BITARTEKARITZA-TALDEA...)

#### **6.- DOKUMENTUAK**

- URTEKO ELKARBIZITZA-PLANA.
- TUTORETZA- PLANA
- AJA
- IKASTETXEKO HEZKUNTZA-PROIEKTUA

## **CONVIVENCIA ESCOLAR: UN MARCO COMPARTIDO DE REFERENCIA.**

### **1.- PRINCIPIOS, FUNDAMENTOS, VALORES...**

- ESCUELA DEMOCRÁTICA.
- EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA.
- EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y/O LA CIUDADANÍA.
- CULTURA DE PAZ.
- EDUCACIÓN EN VALORES.

### **2.- ENFOQUE: GLOBAL-INTEGRAL**

- TIPOLOGÍA DE CONFLICTOS.
- FACTORES QUE AFECTAN A LA CALIDAD DE LA CONVIVENCIA.
- COLECTIVOS IMPLICADOS.
- NIVELES DE CONSTRUCCIÓN DE LA CONVIVENCIA.

### **3.- PLAN DE CONVIVENCIA: PROCESO**

- SENSIBILIZACIÓN.
- DIAGNÓSTICO.
- DISEÑO-ELABORACIÓN DEL PLAN
- IMPLEMENTACIÓN.
- SEGUIMIENTO.
- EVALUACIÓN.
- INSTITUCIONALIZACIÓN.

#### **4.- CONTENIDOS**

- PROGRAMAS, ESTRATEGIAS, ACCIONES:
  - FUNDAMENTOS, COMPETENCIAS...
  - METODOLOGÍAS.
  - MATERIALES, HERRAMIENTAS.
  - PLAN DE IMPLEMENTACIÓN.
  - EVALUACIÓN.

#### **5.- ORGANOS, EQUIPOS, RESPONSABLES...**

- OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA.
- COMISIÓN DE CONVIVENCIA.
- COORDINADOR/A DEL PLAN DE CONVIVENCIA DEL CENTRO.
- EQUIPOS DE PROGRAMAS ESPECIFICOS (EJ. EQUIPO DE MEDIACION...)

#### **6.- DOCUMENTOS**

- PLAN DE CONVIVENCIA ANUAL
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
- ROF
- PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

## **ELKARBIZITZA HOBETZEKO PROGRAMAK, ESTRATEGIAK, EKIMENAK...**

### **I. TREBETASUNAK IKASTEKO/ESKURATZEKO EDO BALOREAK GELAN GARATZEKO PROGRAMAK:**

- GATAZKEN EBAZPENEA.
- ADIMEN EMOZIONALA.
- GIZARTE-TREBETASUNAK.
- KULTURA ARTEKOTASUNA.
- JOLAS KOOPERATIBOAK.
- DILEMA MORALAK.
- BULLYING-AREN PREBENTZIOA.
- INDARKERIA-TERRORISMOA.
- MUNDU MAILAKO BAKEA.

### **2. GATAZKAK EBAZTEKO PROZESUAK / ARAZOEN IRTENBIDEAK:**

- NEGOZIAZIOA.
- BELARRI/AHO-AULKIAREN TXOKOA.
- BESTE TXOKO BATZUK (ERLAXATU).
- BITARTEKARITZA.
- IKASLE LAGUNTZAILEA.
- LAGUN-TALDEA.
- ELKARRIZKETA HEZITZAILEA.
- KONTRATU INDIBIDUALA.
- ADOSTASUN-PROZESUAK.
- GELA-BILERA.
- GATAZKAK EBAZTEKO EDO ARAZOAK KONPONTZEKO PROTOKOLO ZEHATZEN GARAPENA.

### **3. ARAUDIA.**

- DIZIPLINA POSITIBORAKO PROGRAMA: GELA, ESPAZIO KOMUN ETA/EDO IKASTETXE MAILAN.
- AJA ALDATZEKO/BERRIKUSTEKO PROZESUA.
- ARAUAK BETETZEKO NEURRI PREBENTIBO/ERRAZTAILEAK.
- EAEKO UNIBERTSITATEAZ KANPOKO IKASLEEN ESKUBIDE ETA BETEBEHARREI BURUZKO DEKRETUA: ORDEZKO NEURRIAK.

### **4. DISRUPZIOA**

- PREBENITZEKO JARRAIBIDEAK.
- ESKU-HARTZEKO JARRAIBIDEAK.

### **5. PARTE HARTZEKO MEKANISMOAK.**

### **6. FAMILIEI ZUZENDUTAKO EKIMENAK.**

- SENTSIBILIZAZIOA.
- PRESTAKUNTZA.
- PARTE HARTZEA.

### **7. INGURUKO BALIABIDEAK TXERTATU.**

### **8. IRAKASTE-IKASTE PROZESUAK.**

- HEZKIDETZA-PROIEKTUAK.
- LANKIDETZAN IKASTEAK.

### **9. JOLASLEKUA : JOKO-JOLASAK ARAUTU.**

### **10. BESTE PROGRAMA BATZUK...**

## **PROGRAMAS, ESTRATEGIAS, INICIATIVAS...PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA**

### **I. PROGRAMAS PARA EL APRENDIZAJE/ADQUISICIÓN DE HABILIDADES O DESARROLLO DE VALORES EN EL AULA:**

- RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
- INTELIGENCIA EMOCIONAL.
- HABILIDADES SOCIALES.
- INTERCULTURALIDAD.
- JUEGOS COOPERATIVOS.
- DILEMAS MORALES.
- PREVENCIÓN DEL BULLYING.
- VIOLENCIA-TERRORISMO.
- PAZ MUNDIAL.

### **2. PROCESOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS / SOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

- NEGOCIACIÓN.
- RINCÓN SILLA OREJA-BOCA.
- OTROS RINCONES (RELAJARSE).
- MEDIACIÓN.
- ALUMNO AYUDANTE.
- CÍRCULO DE AMIGOS.
- ENTREVISTA EDUCATIVA.
- CONTRATO INDIVIDUAL.
- PROCESOS DE CONSENSO.
- ASAMBLEA DE AULA.
- DESARROLLO DE PROTOCOLOS ESPECÍFICOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS O SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

### **3. NORMATIVA.**

- PROGRAMA DE DISCIPLINA POSITIVA: NIVEL AULA, ESPACIOS COMUNES Y/O CENTRO.
- PROCESO DE MODIFICACIÓN/REVISIÓN DE ROF.
- MEDIDAS PREVENTIVAS/FACILITADORAS DEL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS.

DECRETO DE DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO NO UNIVERSITARIO DE LA CAPV: LAS MEDIDAS ALTERNATIVAS.

### **4. DISRUPCIÓN.**

- PAUTAS DE PREVENCIÓN.
- PAUTAS DE INTERVENCIÓN.

### **5. MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN.**

### **6. INICIATIVAS ORIENTADAS A LAS FAMILIAS.**

- SENSIBILIZACIÓN.
- FORMACIÓN.
- PARTICIPACIÓN.

### **7. INCORPORACIÓN DE RECURSOS DEL ENTORNO.**

### **8. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.**

- PROYECTOS DE COEDUCACIÓN.
- APRENDIZAJE COOPERATIVO,

### **9. PATIO: REGULACIÓN JUEGOS.**

### **10. OTROS PROGRAMAS...**