

Elkarbizitza eremuko Aholkulari  
estimatuak:

Heziketa-Ministerioko **Eskola-  
Bizikidetzarako Estatu Behatokiak,  
Autonomia-Erkidegoen laguntzaz, gure  
antolamendurako jartzen duen eskola-  
bizikidetzako autodiagnostiko  
trenzaren berri eman nahi dizuet.**

Tresna hau teknikoki koordinatzen  
ari da Complutense Unibertsitatearen  
Prebentzio-Psikologia Unitatearen María  
José Díaz-Aguado.

Tresna honek erabilerak,  
Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako  
eta/edo Derrigorrezko ez den Bigarren  
Hezkuntzako zentroi elkarbizitzaren  
autodiagnostikoa lortzeko bidea emango  
die.

Eskola-elkarbizitzaren hobekuntzan  
laguntzea da **tresna honen helburua**. Zer  
beharrak dauden, zein arazo, irtenbide eta  
pratika onak... Ebaluazio honetan hurrengo  
kontuei buruz jasotzen da informazioa:

1. Ikastetxe eta ikasleriari buruzko datu orokorrak.
2. Elkarbizitzari buruzko balorazio globala.
3. Ikasleria, irakasleria eta beraien arteko harremanak.
4. Aprendizaiarako eta elkarbizitzarako dauden oztopoak.
5. Arauak, gatazkak eta disciplina.
6. Balioen heziketa eta aniztasunari erantzuna.
7. Familiekiko eta ingurunearekiko harremana.
8. Berdinen arteko tratatu txarrak eta ikastetxeak egiten duena.
9. Irakasleria ikastetxean nola sentitzen den.
10. Ikasleria, irakasleria eta ikastetxeari buruzko datu soziodemografikoak.

**Eskola Bakegune-n, berria eta tresna:**  
<http://www.eskolabakegune.euskadi.net/w/eb/guest>

**Tresnarako sarbidea:**  
[www.redconvivencia.net/euskadi](http://www.redconvivencia.net/euskadi)

Besterik gabe, agur bero bat.

Estimados/as Asesores/as de Convivencia:

Quiero informaros del **instrumento de autodiagnóstico de la convivencia escolar que el Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar, del Ministerio de Educación, en colaboración con las Comunidades Autónomas, pone a nuestra disposición.**

Este instrumento está siendo coordinado técnicamente a través de la Unidad de Psicología Preventiva de la Universidad Complutense por María José Díaz-Aguado.

La utilización de este instrumento, puede permitir a los centros de Educación Secundaria Obligatoria y/o Educación Secundaria no Obligatoria obtener el autodiagnóstico de la convivencia.

**El objetivo de este instrumento, es contribuir a la mejora de la convivencia escolar,** permitiendo una detección sistemática de las necesidades, los problemas, las soluciones y las buenas prácticas. En esta evaluación se busca recoger información sobre:

1. Datos generales del centro y el alumnado.
2. La valoración global de la convivencia.
3. El alumnado, el profesorado y sus relaciones.
4. Los obstáculos existentes para el aprendizaje y para la convivencia.
5. Las normas, los conflictos y la disciplina.
6. La educación en valores y el tratamiento de la diversidad.
7. La relación con las familias y el entorno.
8. El acoso entre iguales y cómo se afronta desde el centro.
9. Cómo se siente el profesorado en el centro.
10. Datos sociodemográficos de: alumnado, profesorado y centro.

**Acceso a la noticia e instrumento en Eskola Bakegune:**  
<http://www.eskolabakegune.euskadi.net/w/eb/guest>

**Acceso al instrumento:**  
[www.redconvivencia.net/euskadi](http://www.redconvivencia.net/euskadi)

Un cordial saludo,

Ana Extramiana