

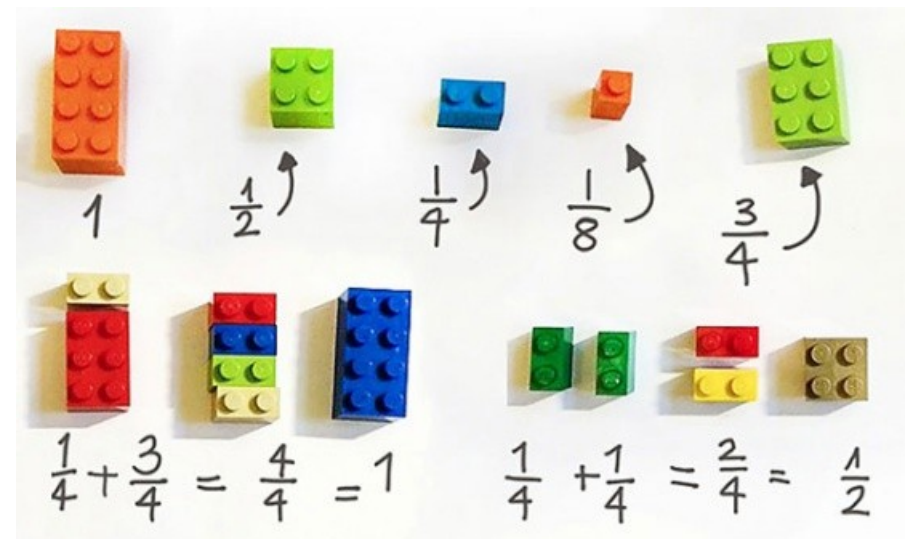
## LEGO

### -MATERIALA

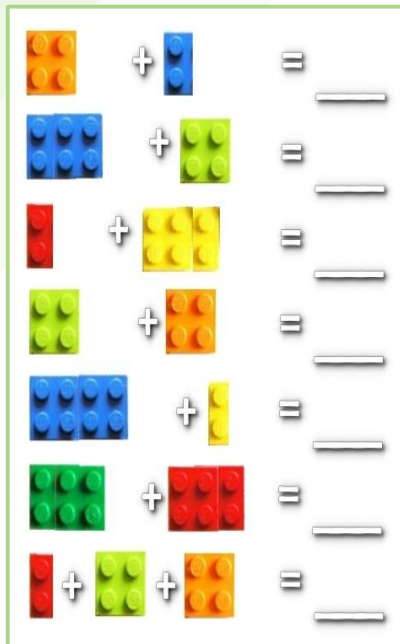
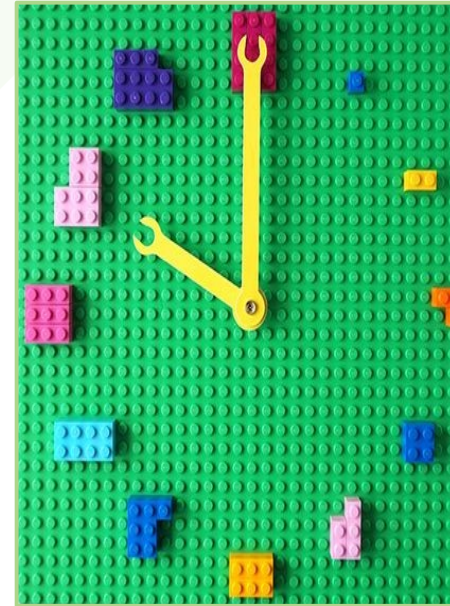
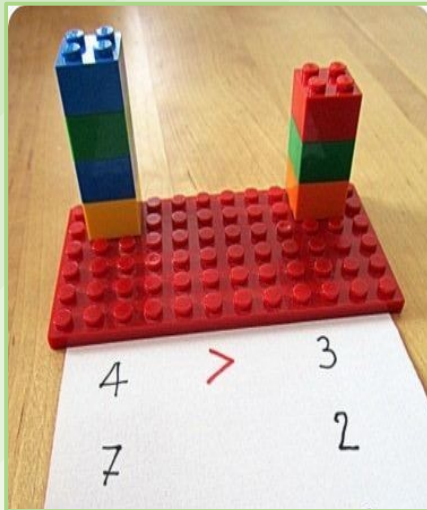
- Lego piezak
- Folioak
- Arkatza, boligrafo eta margoak.

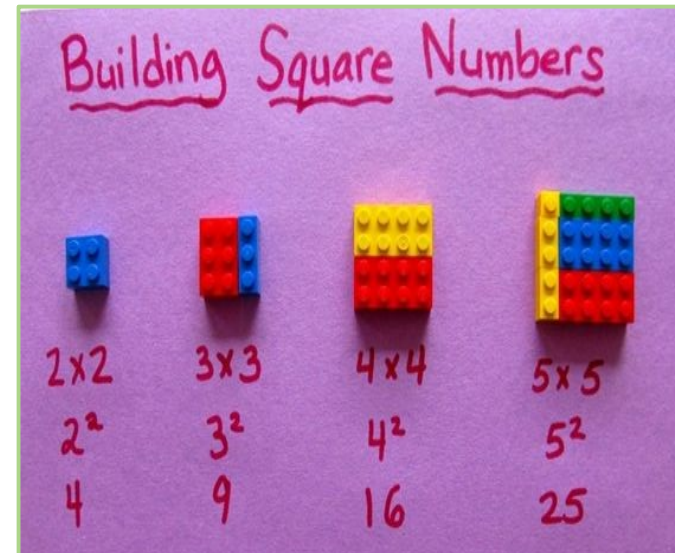
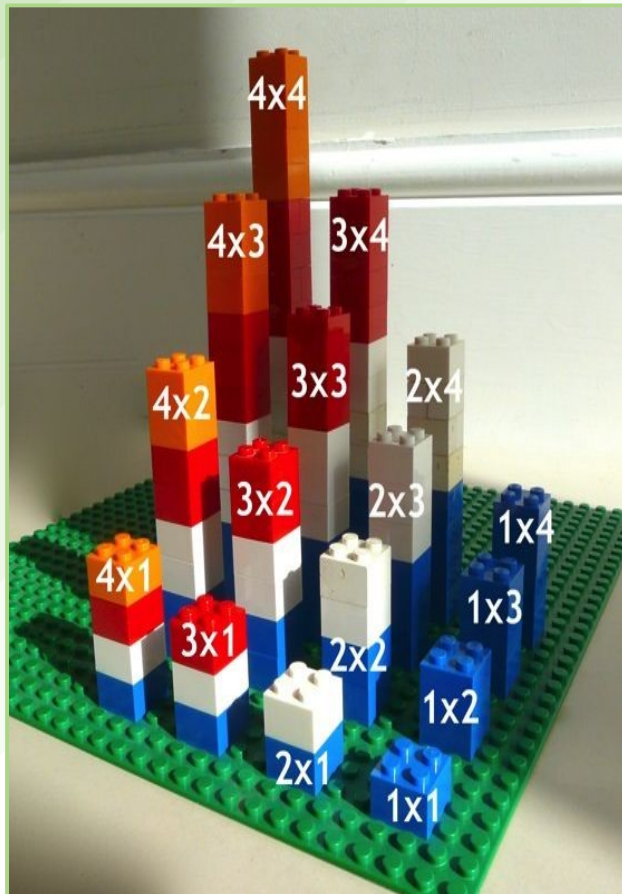
### -PROZEDURA

1. Lego piezak bildu eta sailkatu.
2. Folio batean ditugun lego piezen kantitate eta motak jaso.
3. Planteatutako jolasa edo ariketa egin.



**-JARDUEREN ADIBIDEAK**





## **-LEHEN HEZKUNTZA 1. ZIKLOAN LANDU DAITEZKEEN EDUKIAK**

### **ZENBAKIAK ETA ERAGIKETAK**

- **Zenbaki arruntak eta zenbakizko alfabetatzea**
  - Zenbakien esanahia eta erabilgarritasuna eguneroko bizitzan (zenbatu, neurtu, ordenatu, kantitateak adierazi, erosi, jolastu... komunikatu).
  - Zenbakikuntza-sistema hamartarra. Zenbakien eraketa-arauak eta bost zifrara arteko zenbakien posizio-balioen arauak jakitea.
  - Zatikiak erabiltzen hastea: erdia eta laurdena.
- **Eragiketak**
  - Batuketa (biltzeko edo gehitzeko egoerak) eta kenketa (bereizteko edo kentzeko egoerak) egiteko eragiketen esanahia, eta eguneroko bizitzan erabiltzea, problemak ebazteko.
  - Biderketa (batugai berdinen arteko batuketa laburtua, aldi kopurua kalkulatzeko) eta zatiketa (banatzea eta biltzea; biderketaren alderantzizko eragiketa gisa) egiteko eragiketen esanahia, eta eguneroko bizitzan erabiltzea, problemak ebazteko.
- **Kalkulu-estrategiak**
  - Batuketak eta kenketak:
    - Batuketak eta kenketak ulertzeko eta egiteko hasierako estrategiak: eskuz erabiltzea eta zenbatzea, hatzak, zenbakizko zuzena, jolasak... erabiltzea.

- Biderketak eta zatiketak:
  - Biderketa eta zatiketa errazak ulertzeko eta egiteko hasierako estrategiak: adierazpen grafikoak, neurrien errepikapenak, diru-banaketak, jolasak...
  - Buruzko kalkulu automatikoa: biderkatzeko taulak egitea eta buruz ikastea.
- **Zenbakizko zentzua:**
  - Buruzko kalkuluko estrategiak:
    - Biderkatzeko taulak egitea eta buruz ikastea.
    - Kalkulu hurbildua. Zenbait estrategia erabiltzea, kalkulu baten emaitza iritzira kalkulatzeko eta biribiltzeko, eta kalkulua baliagarria den balioestea.
  - Idatzizko kalkuluko estrategiak:
    - Batuketan, kenketan, biderketan eta zatiketan algoritmo ez-akademikoak egitea, zenbakiak deskonposatuz, banaketak eginez eta beste estrategia batzuk erabiliz.
    - Batuketak, kenketa eta biderketak egitea, algoritmo akademikoa erabiliz.
    - Segida gorakorrek eta beherakorrek egitea.

## **NEURRIA: MAGNITUDEAK KALKULATZEA ETA IRITZIA KALKULATZEA**

- **Neurketaren esanahia eta erabilgarritasuna eguneroko bizitzan**
  - Neurriekin eta magnitudeekin lotutako eguneroko bizitzako zenbakizko testu errazak bereiztea eta interpretatzea.
- **Luzera, pisua/masa eta edukiera**
  - Objektuak zuzenean edo zeharka alderatzea, luzerari, pisuari/masari edo edukierari erreparatuz.
  - Ohiko unitateak eta tresna konbentzionalak (erregela, metroa, balantzak, ontziak) erabiltzea, inguruko objektuak eta distantziak neurtzeko.

- Unitate egokiena aukeratzea, neurri bat magnitude-ordenaren mende adierazteko.
- **Denbora neurtzea**
  - Denbora neurtzeko unitateak: denbora ziklikoa eta denbora-tarteak (segundoak, minutuak, orduak, egunak, asteak, hilak, urtaroak, urteak).
  - Denbora-tarte baten iraupena adierazteko egokia den unitatea hautatzea eta erabiltzea.
  - Denbora neurtzeko unitateak.
  - Erloju analogikoan eta digitalean orduak idaztea, puntuan (--:00), eta laurdenak (--:15), eta erdiak (--:30), eta laurden gutxiak (--:45). Ahozko informazio bat oinarri hartuta, ordu esanguratsuak idaztea.

## **GEOMETRIA**

- **Erregularitasunak eta simetriak.**
  - Gorputz-simetriak eta ispiluak.

## **INFORMAZIOAREN TRATAERA ZORIA ETA PROBABILITATEA**

- Grafikoak eta taulak
  - Objektu, fenomeno eta egoera ezagunei buruzko datuak biltzea eta erregistratzea, oinarrizko teknika hauek erabiliz: inkesta, behaketa eta neurketa.
  - Inguruko objektu, fenomeno eta egoerei buruzko datuen barra-grafikoak egitea.

## PROBLEMAK EBAZTEA

- Zenbaki arrunten arteko batuketak, kenketak, biderketak edo/eta zatiketak eginez ebatz daitezkeen egoerak eta problemak.
- Problema ulertzeko eta ebazteko estrategiak planteatzea eta garatzea:
  - Problema irakurtzea eta iruzkinak egitea.
  - Batuketa-egoerak (aldaketa, konbinazioa, alderaketa eta berdintzea) eta biderketa-egoerak (neurrien errepikapena).

## **-LEHEN HEZKUNTZA 2. ZIKLOAN LANDU DAITEZKEEN EDUKIAK**

### **ZENBAKIAK ETA ERAGIKETAK**

#### **1. Zenbaki arruntak, osoak, hamartarrak eta zatikiak. Zenbakizko alfabetatzea**

- Zenbaki arrunten, osoen, hamartarren, zatikien eta ehunekoen esanahia eta erabilgarritasuna eguneroko bizitzan.
- Zenbaki arruntak:
  - Zenbaki arrunten eraketa-arauak eta zifren posizio-balioa.
- Zatigarritasuna:
  - Multiploak eta zatitzaileak.
  - Zenbaki lehenak eta zenbaki konposatuak.
  - Zatigarritasun-irizpideak.
- Zatikiak:
  - Zatiki kontzeptua zatien eta guztizkoaren arteko erlazio gisa.
  - Zatiki propioak eta inpropioak. Zenbaki mistoak. Adierazpen grafikoa.
  - Zatiki baliokideak, bi zatiki edo gehiago izendatzaile beraz adieraztea.
  - Zatikien eta zenbaki hamartarren arteko erlazioa, eta zatikien ordenazioan aplikatzea.



## 2. Eragiketak

- Zenbaki arrunten arteko eragiketak: batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa.
- Berreketa, biderkagai berdinen arteko biderketa gisa. Berbidurak eta kuboak. 10 berrekizuneko berreketak.
- Zatikien arteko eragiketak.
- Zenbaki hamartarren arteko eragiketak.
- Ehunekoak eta proportzionaltasuna:
  - Zatiak adieraztea, ehunekoak erabiliz.
  - Zatiki errazen, hamartarren eta ehunekoen arteko korrespondentzia (zenbaki-sareak).
  - Hiruko erregela proportzionaltasun zuzeneko egoeretan: bikoitza, hirukoitza eta erdia.

## 3. Kalkulu-estrategiak

- Zenbaki arrunten, zatikien eta ehunekoen arteko kalkulu errazak ulertzeko eta egiteko hasierako estrategiak: zenbakizko zuzena, adierazpen grafikoak...
- Zenbakizko zentzua eta buruzko kalkuluko estrategiak:
  - Zenbaki arruntekin, hamartarrekin, zatikiekin eta ehunekoekin (zenbaki-sareak) lotutako buruzko kalkuluko norberaren estrategiak eta estrategia akademikoak egitea eta erabiltzea. Zenbakizko segidak.
  - Biderkatzeko taula erabiltzea multiploak eta zatitzaileak identifikatzeko.

- Idatzizko kalkuluko estrategiak:
  - Zenbaki moten arteko batuketak, kenketak, biderketak eta zifra bat baino gehiagoko zatitzailea duten zatiketak egiteko algoritmo akademikoak erabiltzea, eguneroko bizitzako egoeretan eta problemak ebazteko testuinguruetan. Algoritmoak automatizatzea.
  - Zenbaki arruntak eta hamartarrak batuketatan eta batuketa eta biderketatan deskonposatzea, zifren posizio-balioei erreparatuz.
  - Zenbaki baten lehen multiploak kalkulatzeko.
  - 100 baino txikiagoa den edozein zenbakiren zatitzaile guztiak kalkulatzeko.

## **NEURRIA: MAGNITUDEAK KALKULATZEA ETA IRITZIRA KALKULATZEA**

### **2. Luzera, pisua/masa, edukiera, azalera eta bolumena:**

- Magnitude baten neurriak alderatzea eta ordenatzea.
- Neurketa bat egiteko eta neurria adierazteko unitate egokia aukeratzea.
- Neurketak egitea.
- Irudi lauen azalera alderatzea, bat bestearen gainean jarriz, deskonposatuz eta neurtuz.
- Luzera-, edukiera-, masa-, azalera-eta bolumen-neurrien arteko batuketak eta kenketak egitea, eguneroko bizitzako benetako egoeretan.

## **GEOMETRIA**

### **2. Forma lauak eta espazialak:**

- Irudi lauak. Elementuak: alde kopurua eta haien arteko erlazioak; angeluek eta erlazioak; ahurtasuna eta ganbiltasuna; sailkapena.
- Perimetroa eta azalera.

### **3. Erregulartasunak eta simetriak.**

- Irudietan eta objektuetan simetriak identifikatzea.
- Irudi lau baten irudi simetrikoa marraztea emandako elementu batekiko. Antzekotasunaren sarrera: handitzeak eta txitzeak.

## **INFORMAZIOAREN TRATAERA, ZORIA ETA PROBABILITATEA**

### **1. Grafikoak eta taulak.**

- Grafiko errazak egitea eta interpretatzea, informazioa adierazteko: barra-diagramak, piktograma poligonalak eta sektorialak.

## **PROBLEMAK EBAZTEA**

**1.** Lau eragiketetako bat, zenbait magnitude eta neurri-unitate (luzerak, pisuak, edukierak, denborak, dirua...), eta zenbaki arruntak, hamartarrak, zatikiak eta ehunekoak dituzten eguneroko bizitzako egoerak eta problemak.

### **2. Problema ebazteko prozesuak:**

- Planteatutako enuntziatua/egoera aztertzea eta ulertzea: datuak eta erlazioak

- Lortutako soluzioaren edo erroreen emaitzak eta balioespena.

### **3. Problemak ulertzeko eta ebazteko estrategiak planteatzea eta garatzea:**

- Problemak irakurtzea eta iruzkinak egitea.
- Batuketa-egoerak (aldaketa, alderaketa eta berdintzea) eta biderketa-egoerak (neurrien errepikapena, eskalarrak, biderketa kartesiarra...).
- Datuak sobera dituzten problemak eta datuak falta dituztenak.