

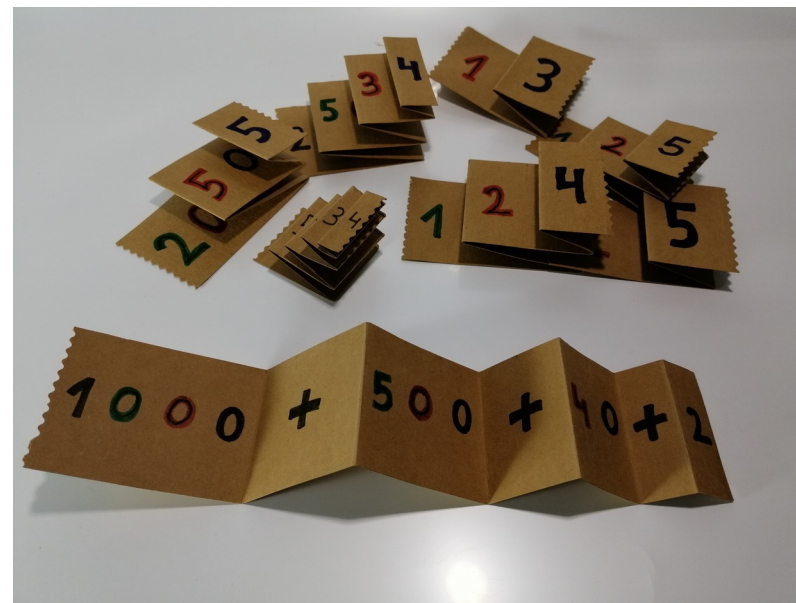
FITXA ZABALGARRIAK

-MATERIALA

- Kartulina, folioak edo paper zatiak.
- Erregela.
- Arkatza, boligrafo eta margoak.
- Guraizeak.

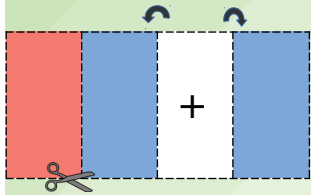
- PROZEDURA:

1. Aukeratutako materialean eredu ezberdinak marraztu. $1+10$ / $1+10+100$ / $1+10+100+1000$ $1+10+100+1000+10000$ (toleste marrak + zenbakiak gehi zeinua jartzeko tokia markatu)
2. Eredu bakoitza moztu.
3. Eredu bakoitzean beharrezko zenbakiak marraztu. (Batekoak urdinez, hamarrekoak gorriz, ehunekoak berdez, milakoak beltzez, etab.)
4. Beste eredu batzuk hutsak utzi.
5. Ereduak tolestu.

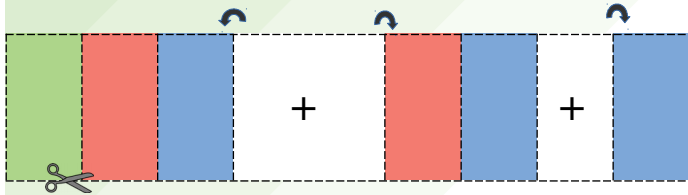


EREDUAK

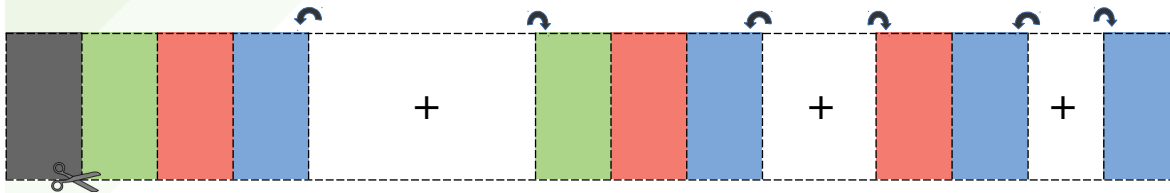
-Hamarrekoak + batekoak

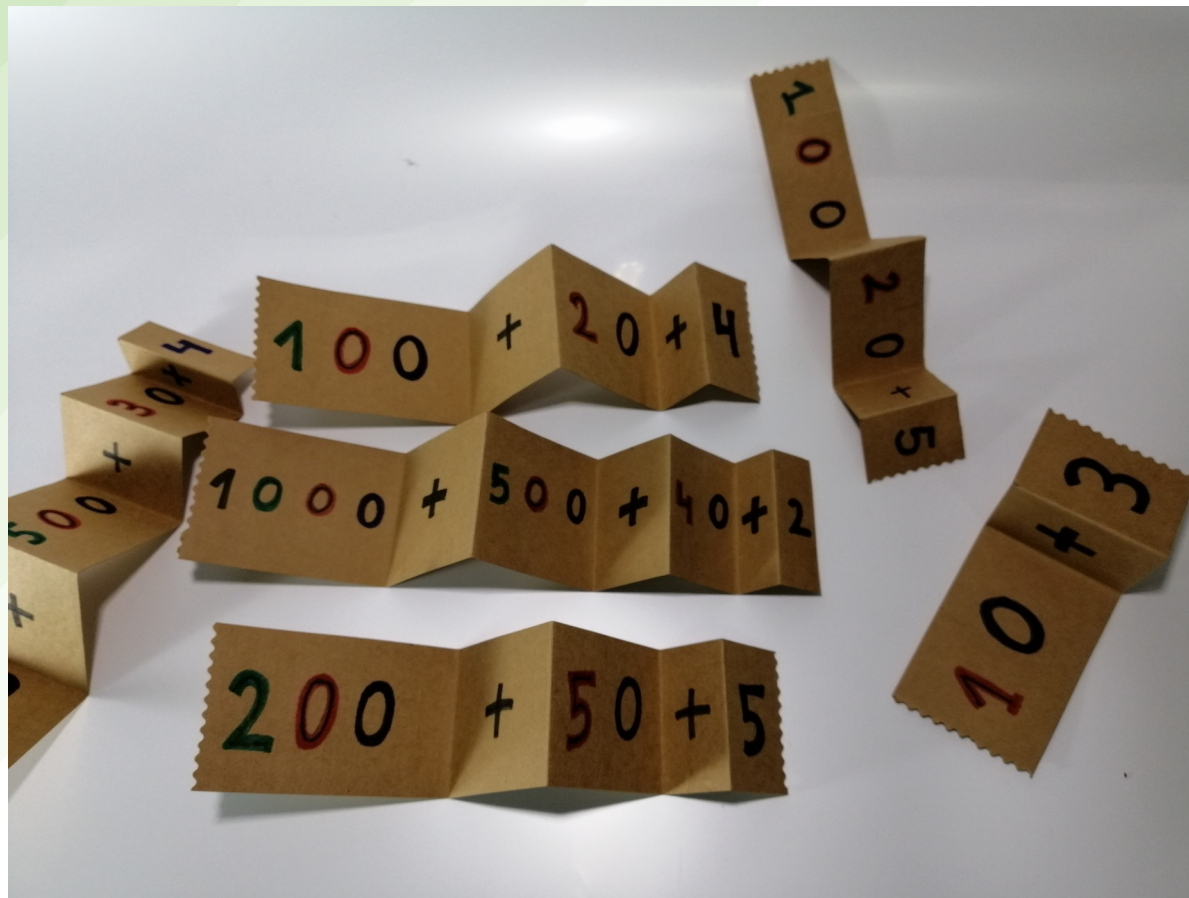


-Ehunekoak + hamarrekoak + batekoak



-Milakoak + ehunekoak + hamarrekoak + batekoak





-LEHEN HEZKUNTZA 1. ZIKLOAN LANDU DAITEZKEEN EDUKIAK

ZENBAKIAK ETA ERAGIKETAK

- **Zenbaki arruntak eta zenbakizko alfabetatzea**

- Zenbakikuntza-sistema hamartarra. Zenbakien eraketa-arauak eta bost zifrara arteko zenbakien posizio-balioen arauak jakitea.
-
- Zenbakiak benetako egoeretan erabiltzea: irakurtzea eta idaztea, ordenatzea eta alderatzea (idazkera), zenbakizko zuzenean adieraztea, deskonposatzea, biribiltzea, jolasetan erabiltzea.
- Zenbaki ordinalak. Benetako testuinguruetan erabiltzea.

- **Eragiketak**

- Batuketa (biltzeko edo gehitzeko egoerak) eta kenketa (bereizteko edo kentzeko egoerak) egiteko eragiketen esanahia, eta eguneroko bizitzan erabiltzea, problemak ebazteko.

- **Kalkulu-estrategiak**

- Batuketak eta kenketak:
 - Batuketak eta kenketak ulertzeko eta egiteko hasierako estrategiak: eskuz erabiltzea eta zenbatzea, hatzak, zenbakizko zuzena, jolasak... erabiltzea.

- **Zenbakizko zentzua:**

- Buruzko kalkuluko estrategiak:
 - Buruzko kalkuluko norberaren estrategiak eta estrategia akademikoak egitea eta erabiltzea: deskonposizioa eta konposizioa, edozein zenbakiri 1, 10 eta 100 batzea edo/eta kentzea, zenbaki errazen bikoitza eta erdia, 1ez, 10ez, 100ez... biderkatzea, eta zenbakiak batuketatan eta biderketatan deskonposatzea.

- Kalkulu hurbildua. Zenbait estrategia erabiltzea, kalkulu baten emaitza iritzira kalkulatzeko eta biribiltzeko, eta kalkulua baliagarria den balioestea.
- Idatzizko kalkuluko estrategiak:
 - Batuketen, kenketen, biderketen eta zatiketen algoritmo ez-akademikoak egitea, zenbakiak deskonposatuz, banaketak eginez eta beste estrategia batzuk erabiliz.
 - Batuketak, kenketa eta biderketak egitea, algoritmo akademikoa erabiliz.
 - Zenbaki arruntak batuketatan deskonposatzea, zifren posizio-balioei erreparatuz.

NEURRIA: MAGNITUDEAK KALKULATZEA ETA IRITZIA KALKULATZEA

- **Neurketaren esanahia eta erabilgarritasuna eguneroko bizitzan**
 - Lexiko egokia erabiltzea neurketei buruzko informazioak interpretatzeko eta transmititzeko.
- **Luzera, pisua/masa eta edukiera**
 - Objektuak zuzenean edo zeharka alderatzea, luzerari, pisuari/masari edo edukierari erreparatuz.
 - Ohiko unitateak eta tresna konbentzionalak (erregela, metroa, balantzak, ontziak) erabiltzea, inguruko objektuak eta distantziak neurtzeko.
 - Unitate egokiena aukeratzea, neurri bat magnitude-ordenaren mende adierazteko.
 - Magnitude baten unitateak eta kantitateak alderatzea eta ordenatzea.

GEOMETRIA

- **Forma lauak eta espazialak**

- Eguneroko bizitzako objektuetan eta espazioetan irudi lauak identifikatzea: triangeluak, laukiak, pentagonoak, hexagonoak, zirkuluak eta zirkunferentziak.
- Irudi lauak alderatzea eta sailkatzea, oinarrizko irizpideak erabiliz.

PROBLEMAK EBAZTEA

- Zenbaki arrunten arteko batuketak, kenketak, biderketak edo/eta zatiketak eginez ebatz daitezkeen egoerak eta problemak.
- Problema ebazteko elementuak eta prozesuak: (enuntziatua, datuak, galdera, soluzioa), eta gainditu beharreko zailtasunak (hizkuntza-ulermena, zenbakizko datuak, matematika-kodetzea eta -adierazpena, soluzioa egiaztatzea, eta jarraitutako prozesuaren ahozko komunikazioa).
- Problema ulertzeko eta ebazteko estrategiak planteatzea eta garatzea:
 - Problema irakurtzea eta iruzkinak egitea.
 - Batuketa-egoerak (aldaketa, konbinazioa, alderaketa eta berdintzea) eta biderketa-egoerak (neurrien errepikapena).
- Problema irekiak ebaztea:
 - Lanen proiektu txikiak planteatzea eta ikertzea. Matematikako ezagutzak aplikatzea eta elkarrekin lotzea. Problema elkarlanean lantzea.

-LEHEN HEZKUNTZA 2. ZIKLOAN LANDU DAITEZKEEN EDUKIAK

ZENBAKIAK ETA ERAGIKETAK

1. Zenbaki arruntak, osoak, hamartarrak eta zatikiak. Zenbakizko alfabetatzea

- Zenbaki arruntak:
 - Zenbaki arrunten eraketa-arauak eta zifren posizio-balioa.
 - Baliokidetasunak (batekoen, hamarrekoen, ehunekoen eta abarren artean) eta eremua.
 - Irakurketa eta idazketa, ordenazioa eta alderaketa (idazkera)...
 - Zenbaki arruntak hamarrekotara, ehunekoetara eta milakoetara biribiltzea.
 - Sei zifratik gorako zenbakiak erabiltzea benetako zenbait testuinguruetan.
- Zatigarritasuna:
 - Multiploak eta zatitzaileak.
 - Zenbaki lehenak eta zenbaki konposatuak.
 - Zatigarritasun-irizpideak.

2. Eragiketak

- Zenbaki arrunten arteko eragiketak: batuketa, kenketa, biderketa eta zatiketa.
- Eragiketen propietateak eta haien arteko erlazioak, zenbaki arruntak erabiliz.
- Zenbaki hamartarren arteko eragiketak.

3. Kalkulu-estrategiak

- Zenbakizko zentzua eta buruzko kalkuluko estrategiak:
 - Zenbaki moten kalkulu hurbilduak egiteko zenbait estrategia egitea eta erabiltzea.
- Idatzizko kalkuluko estrategiak:
 - Zenbaki arruntak eta hamartarrak batuketatan eta batuketa eta biderketatan deskonposatzea, zifren posizio-balioei erreparatuz.
 - Zenbakizko segidak (gorakorrak eta beherakorrak) eta segida alfanumerikoak egitea.
 - Zenbaki baten lehen multiploak kalkulatzeko.
 - 100 baino txikiagoa den edozein zenbakiren zatitzaile guztiak kalkulatzeko.

NEURRIA: MAGNITUDEAK KALKULATZEA ETA IRITZIRA KALKULATZEA

1. Neurketaren esanahia eta erabilgarritasuna. Zenbakizko testuak bereiztea eta interpretatzea, eta neurketa eta neurriak erabiltzea, problemak ebazteko eta informazioak ulertzeko nahiz transmititzeko. Lexiko egokia erabiltzea.

2. Luzera, pisua/masa, edukiera, azalera eta bolumena:

- Luzera-, edukiera-edo masa-neurri bat modu sinplean eta konplexuan adieraztea.
- Magnitude baten neurriak alderatzea eta ordenatzea.
- Norberaren estrategiak garatzea, irudien neurketa zehatzak eta hurbilduak egiteko.
- Neurketa bat egiteko eta neurria adierazteko unitate egokia aukeratzea.

- Neurketak egitea.
- Irudi lauen azalera alderatzea, bat bestearen gainean jarriz, deskonposatuz eta neurtuz.
- Luzera-, edukiera-, masa-, azalera-eta bolumen-neurrien arteko batuketaketa kenketak egitea, eguneroko bizitzako benetako egoeretan.
- Objektu eta espazio ezagunen luzerak, azalera, pisuak eta edukierak iritzira kalkulatzeko; neurketa bat egiteko eta neurria adierazteko unitate eta tresna egokienak aukeratzea.

4. Angeluak neurtzea:

- Sistema hirurogeitarra.
- Angelua, biraketa baten edo irekidura baten neurri gisa.
- Angeluak neurtzea eta angeluak neurtzeko tresnak erabiltzea.

GEOMETRIA

2. Forma lauak eta espazialak:

- Irudi lauak. Elementuak: alde kopurua eta haien arteko erlazioak; angeluek eta erlazioak; ahurtasuna eta ganbiltasuna; sailkapena.
- Angeluak zenbait kokapenetan: ondoz ondokoak, auzokideak, erpinez aurkakoak...
- Laukiak aldean paralelotasunaren arabera sailkatzea.
- Perimetroa eta azalera.
- Zuzenen eta zirkunferentzien kokapen erlatiboak.

- Irudi lauen eta espazialen modelook egitea, denetarik material erabiliz.

3. Erregulartasunak eta simetriak.

- Irudi lau baten irudi simetrikoa marraztea emandako elementu batekiko. Antzekotasunaren sarrera: handitzeak eta txitzeak.

PROBLEMAK EBAZTEA

2. Problemak ebazteko prozesuak:

- Planteatutako enuntziatua/egoera aztertzea eta ulertzea: datuak eta erlazioak.
- Norberaren estrategiak eta estrategia heuristikoak erabiltzea: marrazki bat egitea, taula bat egitea, eskema bat egitea, eragiketak egitea eta saiakuntza-eta errore-metodoa erabiltzea, emaitza iritzira kalkulatzeko, problema birformulatzea, antzeko problemekin erlazionatzea, eta amaieratik hasia.
- Zenbait egoeratan kalkulu zehatzak edo hurbilduak egitearen egokitasunari buruzko erabakia hartzea, eta errore-maila onargarria den balioestea.
- Lortutako soluzioaren edo errorearen emaitzak eta balioespena.

3. Problemak ulertzeko eta ebazteko estrategiak planteatzea eta garatzea:

- Problema irakurtzea eta iruzkinak egitea.
- Batuketa-egoerak (aldaketa, alderaketa eta berdintzea) eta biderketa-egoerak (neurrien errepikapena, eskalarrak, biderketa kartesiarra...).
- Zenbaketa sistematikoko problema.

