

Hiztegia

Irakaskuntza-prozesuak

1.1 Programación

Programazioak eta Lanbide hezkuntza

IKT Heldutasunaren Ereduak definitzerakoan zertifikazioaren irismena ikastetxe osoarena da. Lanbide hezkuntza bakarrik eskaintzen duten ikastetxeetan edo eskaintza mistoa eskaintzen duten ikastetxeetan (Batxilergoa + Lanbide hezkuntza) zertifikazioaren irismena hasierako hezkuntzara mugatuko da non Hezkuntza sailak ezarrita dauden zenbait prozesu ikuskatzen dituen. Hasierako hezkuntza da: PCPI edo PFTI ematen den oinarrizko hezkuntza, CFGM eta CFGS.

Beraz, LHko eta LHa duten batxilergoko ikastetxeetan, auditoriak PCPI edo PFTI eta Formazio Zikloetan ematen diren moduluei begiratuko die eta zertifikaziotik kanpo geratzen dira Formazio iraunkorra (Bizialdi Osorako Formazioa) eta Okupazionala (Lanbide Heziketakoko Eskaintza Partziala).

Ikasgaien kontrola egiteko proposatzen dugun tresna erabilgaitza suertatu daiteke eta onartuko dugu beste documento mota bat nahi duguna kontrolatzeko balio badu.

PCPI: Programa de Cualificación Profesional Inicial edo Hasierako Lanbide Prestakuntzako Programak (HLPP)

Prestakuntza Iragankor Bateratua Programa (PIBP) edo PFTI, Programa de Formación Transitoria Integrada

Erdi-mailako heziketa-zikloak (EMHZ) edo CFGM, Ciclos Formativos de Grado Medio Goi-mailako heziketa-zikloak (GMHZ) edo CFGS: Ciclos Formativos de Grado Superior

[http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2638/eu/contenidos/informacion/formac_profesional/eu_1959/zikooeneskaintza.html)

[2638/eu/contenidos/informacion/formac_profesional/eu_1959/zikooeneskaintza.html](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-2638/eu/contenidos/informacion/formac_profesional/eu_1959/zikooeneskaintza.html)

Irakasleen ehunekoaren kalkulua

Ikastetxeko Lanpostu-zerrenda (LPZ) hartuko dugu erreferentziatzat; zerrendatik irakaskuntza-lanetan jarduten ez duten irakasleak kenduko ditugu.

Irakaslearen koaderno digitala

Irakaskuntza-programazioa —ikasgelako programazioa eta horren sekuentziarioa barne— kontrolatzeko erabiltzen den aplikazio informatikoa da. Edozein etapatan erabil daiteke. Ez da derrigortzen Hezkuntza Sailak duen koaderno erabiltzea. Koaderno adibideak: Hezkuntza Sailekoa <http://www.ikastea.hezkuntza.net/web/guest/cuaderno-digital> ; Ikasbit: <http://www.ikasbit.com/es/koaderno.html> ; Inika: <http://www.inika.net/es/modulos/cuaderno-de-profesor> .

Erregistro-orriak

Ikastetxeko IKT Ereduaren arduradunak bete beharreko dokumentuak dira eta alderdi bat zein egoeratan dagoen jakiteko balio dute; gainera, adierazle bat lortu dela egiaztatzeko erabiliko dira. Horrez gain, erregistro-orria benetako frogekin justifikatzeko eska dakioko.

Ikasturte hasierako zirkularra

Hezkuntza Sailak bidalitako idatzia da; bertan, ikasturtea antolatzeko kontuan hartu beharko diren alderdiak azaltzen dira. Baita ere “Kurtso hasierako aginduak” du izena.

Programazioak

Programazioak lantzerakoan ikuskaritzaren aginduak aintzat hartuko dira. Lehen hezkuntza normalean ziklo-programazioa landu ohi dute. Bigarren hezkuntza ikuskaritzak programazio motza eskatu ohi du.

1.4 Entornos Virtuales de Aprendizaje (E

Ikaskuntza Ingurune Birtuala (IIB) Sarbide mugatuko ikaskuntza-esparrua da, hori erabiltzen duten pertsonen, sistema telematikoen bidez, trebetasunak eta jakintzak barneratzeko prozesuak gara ditzaten egina eta diseinatua. http://es.wikipedia.org/wiki/Entornos_virtuales_de_aprendizaje IIB eta Learning Management Sistem (LMS) berdinak dira. Ondorengoak LMS plataformak dira: Jabetza duten sistemak: WebCT - Blackboard, iLearning by Oracle, Aulapp, Catedr@, Desire2Learn, eCollege, Fronter, Saba Learning, SidWeb, etc. Jabetza ez duten sistemak: ATutor, Docebo, Moodle, Claroline, Dokeos, Chamilo, DaVinci LMS, SWAD, Sakai.

Google APPS-a ingurunearen erabilera onartzen da ingurune itxia sortzeko aukera ematen duelako, gero eta gehiago gelan erabiltzeko erreminta espezifikoekin. Bermatu behar da egiten direla irakaskuntzarenak diren praktika onarak, besteak beste: ikasleen kudeaketa, eduki-garapena eta ematen diren materien jarduerak, ikaslearen jardueraren kontrola, komunikatzeko aukerak, eta ebaluatzeko tresnak.

1.5 Asistencia y calificaciones

Irakaskuntza-kudeaketa irakasle batek bere lana betetzeko egin behar dituen ekintzen multzoa; ekintza horiek hauekin daude lotuta:

- Beren arloa edo irakasgaia ondo jakitea.
- Irakatsi eta ikasteko prozesuak ondo jakitea; ikaslea izango da protagonista eta alderdi hauek hartuko dira kontuan: oinarrizko gaitasunak, helburuak, edukiak, metodoak, baliabideak, irakaskuntza-estiloak eta ebaluazioa.
- Ikasgelako jardueraren plangintza, antolakuntza, gauzapena eta kontrola ondo egitea.

Notak eta hutsegiteen aplikazio eredu batzuk Hezkuntza Saileko aplikazioa: <http://www.ikastea.hezkuntza.net/web/guest/notas-y-faltas> Alexia: <http://www.alexiaeducacion.com/> Educamos: <http://www.educamos.com/conoce.html>

1.6 Acogida, tutoría y orientación

Orientazioari buruzko dokumentazioa Orientazio-Akademikoaren plana, ikasleentzat dokumentazioa, autoformakuntzarako formularioak,... Ikasturte hasieran aipatzen den dokumentazioa <http://goo.gl/d9cOI>

Tutoretzari eta orientazioari buruzko dokumentuak Funtsean, bi hauek dira: Tutoretzako Ekintza-plana eta Aniztasunaren Tratarerako Dokumentua. Bestalde, ikastetxeak beharrezko jotzen dituen beste dokumentu batzuk ere zerrendan sartuko dira.
Tutoretzako Ekintza-plana LH: <http://goo.gl/UfHdS>
Tutoretzako Ekintza-plana BH: <http://goo.gl/4q7wv>

Harrerari buruzko dokumentuak Ikasle, irakasle eta familia berriak hartzeko jarduera-protokoloak jasotzen duen dokumentuak dira, hau da, ikastetxeko funtzionamenduari buruzko informazioa ematen duten dokumentu guztiak hartzailea izango den pertsonari egokituta. Harrera-dokumentuak osatzen dituzte dokumentuen adibideak: ikasle batek erabili behar duen oinarrizko materialaren gaineko informazioa, liburu-zerrenda, ikastetxearekin harremanetan jartzeko jakin beharreko gauzak, (telefonoak, posta, web-orria...), ikastetxeko planoak oinarrizko zerbitzuekin, tresnak erabiltzeko eskuliburuak (fotokopiagailuak, alarmak...), ikastetxeak dituen ohitura eta funtzionamendu-araudiaren laburpen bat, nola justifikatzen diren hutsegiteak, etab. Aurreko adibideen gainetik badago Harrera Plan bat beharrezko dokumentuak finkatzen dituenak. Ikastetxeko Harrera-Plan adibidea: <http://goo.gl/tHOYX> Ikasle-etorkinen Harrera Plana http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net/r43-573/es/contenidos/informacion/dif8/es_2083/adjuntos/Castellano.pdf

1.8 Formación

Formazio-plana irizpide honek konpetentzia digitalaz dihardu. Konpetentzia digitala izango da irakasle eta ez irakasleentzako ezarri direnak. Bere kasuan gainera nork ez duen behar formaziorik zehaztu dezake ikastetxeak.
Irakasleen Konpetentzia Mapa <http://digitala.berritzegunenagusia.eus/home-page/>
Ikasleentako eta irakasleentako eskumen-mapa: <https://goo.gl/eDzSkT>
Hiritarren konpetentzia digitalaren adibidea: IKANOS

1.9 Innovación y colaboración

Berrikuntza Prozesu baten alderdiren bati konponbidea emateko edo hura hobetzeko proposatzen den ekintza edo elementu berria da.

Irakaskuntza-prozesuak

Plangintza eta programazioa, baliabideen selekzioa eta lanketa, ikasgelan ikasketa-jarduerak bultzatzea, ikaslearen ebaluazioa eta jarraipena.

Berrikuntza-ekintzen adibideak:

- Material-kudeaketa.
 - Material-sorrera.
 - Ikaskuntza plataformekin erlazionatuak dauden ekintzak.
 - Denbora eta espazioaren kudeaketarekin lotutako ekintzak.
 - Ebaluazio-prozesuarekin lotutako akzioak: ebaluazio-sistemak, jardueraren datuen kudeaketa.
 - Programazio akademikoarekin akzio erlazionatuak.
 - 2.0 tutoretzaren gaineko akzioak.
-

Berrikuntzarako lankidetzak

Baliozkoak bezala kontuan hartuko dira IKTak sostengatuta edo erabileran oinarrituta dauden berrikuntzako proiektu eta beste ikastetxeekin batera egiten direnak. Adibideak: Hezkuntzak Departamentuak sustatutako lankidetzak-proiektuak ((eTwinning, Pelutxeak,), Berde-berdeak-a, Bikoteka irakurtze-idazten-a, Irakaskuntzaren kudeaketari dagokionez gaiak hauek izan daitezke:

- Irakaskuntzaren prozesuekin erlazionatuta dauden pilotutza-proposamenetan parte-hartzea.
 - Plataforma desberdinetarako edukiak sortzeko proiektuetan parte-hartzea.
 - Plataforma edo heziketa-inguruneak erabileraren gaineko ikerkuntzan parte-hartzea.
 - Ebaluatzeke eredu eta sistema berriak erabiltzearen aldeko proiektu erlazionatuak.
-