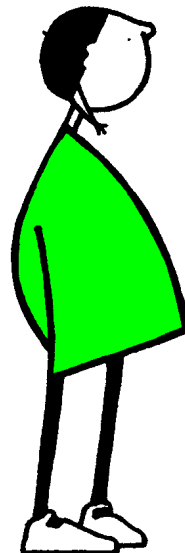


LEZO HERRI ESKOLA
IKT CURRICULUM PROIEKTUA 2013/2017



TEKNOLOGIA “BERRIAK”
XXI MENDEKO GIZARTEAN



Euskal Herria plaza, 1
20100 LEZO
Tel: 943 514 804
Fax: 943 519 896

zuzendaritza@lezoherrieskola.net
idazkaritza@lezoherrieskola.net
ikasketaburua@lezoherrieskola.net

HITZAURREA

Hezkuntzan Informazioaren eta Komunikazioaren teknologia berriak sartzea ezinbestekotzat jotzen dugu. Lezo Herri Eskolatik gure bultzada eman nahi dugu eta gure eguneroko hezkuntza jardunari erantzungo dion tresna aurkeztea da gure helburua.

Hezkuntza jarduneko tresna eta baliabide guztiak bezalaxe honen malgutasun eta aldagarritasun printzipioei erantzuten dio. Baldintza hauek egiten baitituzte aurrera begira hezkuntza prozesuak eraginkorrago eta baliagarriagoak.

Jakina da gure ikastetxean konexio baldintzei buruz hartutako adostasun osoko erabakiak medio, administrazioak beste eskolekin alderatuz baliabide teknologiko bereziak ezarri dizkigula. Honek abilago eta berritzaileago izatera mugitzen gaitu. Aldez aurretik *handicap* bezala ikus daitekeen hori praktikan egunero eskaintzen dugun hezkuntzaren hobekuntzara bideratzea da gure nahia.

Baldintza hauei erantzuteko baliabide bezala aurkezten dugu Lezo Herri Eskolari zuzendua doan IKT Curriculum Proiektu (2010/2011) hau.

HELBURUAK

Proiektu honen ardatza Lezo Herri Eskolako ikasleriaren gaitasuna XXI mendean erronka diren beharrei erantzuteko tresna eta trebeziak eskaintzea da. Hartara ikasleriak eskolan igaroko duen denboraldian, era mailakatu eta logikoan bere gaitasuna garatzeko lagunduko dien baliabideak eskura jartzea eta era egoki batez erabiltzea da.

Laburrean hauek dira proiektu honen helburu orokorrak:

- Irakasleak IKT gaitasunetan trebatzea
- Ikasgeletako metodologia aldaketari laguntzea
- Eten digitala murriztea
- Lan dinamikoa, partehartzailea, beste ikastetxeekin lankidetzan eta sarean sustatzea
- Orain arteko kalitatezkoa izan den heziketan sakontzea.

Aplikazio zein programa espezifikoez haratago ikasleengan sortu zein bilatu nahi dugun jarrera digitala hauxe da:

- Ezagutza partekatua, On-line lankidetzeta.
- Sormena
- Erabilgarritasun erraza

Hezkuntzan parte hartzen dugun eragileek bitarteko digitalak guztiz aprobetxatzea, ikastetxearen kudeaketa pedagogikoan eta administrazio-kudeaketan erabili sustatu hartara ekintza guztien koordinazioa eta koherentzia egongo dela bermatu nahi dugu.

Guzti honek finean Lezo Herri Eskola ikastetxeko heldutasun teknologiko eredugarri izatera eramatea du helburu. Lortu nahi dugun etengabeko hobekuntza bidean dabilen pedagogiaren eta kudeaketaren hezkuntza-komunitate bilakatuz.

ASPEKTU TEKNIKOAK ETA KUDEAKETA

▪ AZPIEGITURA TEKNOLOGIKOAK

○ IKASGELA DIGITAL SARERATUAK 40

- Eskolako gela guztiek (ikasgela arruntek, Pedagogia Terapeutiko gelek, Laguntza gelek, Musika gelek) bermatua behar dute ikasle-irakasleek kontsultarako zein lan puntualentzat erabilgarria den sareratutako ordenagailu postua. (40 ordenagailu)

○ IKASGELA DIGITAL BEREZIAK 2

- Ikasgela arruntetaz aparte bakarka, taldeka zein taldekatze bereziak bermatzen duten ikasgela sareratuak.
- Lanpostu guztientzat konexio abiadura azkarrena bermatzen duena.
- Irradiazio arriskurik gabea eta ergonomikoa.
- Arbel digitalez hornituta ikastalde osoa plano berdinean zein autonomoki lan egiteko prestatuak.

▪ KUDEAKETA

Ikasgai eta arlo guztiak Lehen Hezkuntzako maila guztietan dituzten lanordu beharrei erantzuteko honako plangintza aurkezten dugu. Aipatu erabat moldagarria eta malgua dela praktikak erakutsiko baitigu plangintza honen egokitasuna.

- HAUR HEZKUNTZA: Berariazko ikasgeletan.

- A IKASDIGITALA: 60 konexio puntu.

- 1, 2 eta 3 MAILA: 2 saio astero.

Guztira: 18 saio/astean

- B IKASDIGITALA: 60 konexio puntu.

- 4, 5 eta 6 MAILA

- 4. MAILA: 2 saio astero.
- 5 eta 6 MAILA: 3 saio astero.

Guztira: 24 saio/astean

Lehen eta bigarren zikloko ikasleriak ikasturte batean berariazko ikasgelako ordenagailuaren erabileraz gain bakarkako zein taldeko **100 ikastordutik** gorako erabilera bermatua ditu. 3. zikloko ikasleriak berriz **135 ikastordutik** gora.

- GIZA BALIABIDEAK
 - IKT BATZORDEA

IKT Dinamizatzailearen lekua ikastetxearen organigraman

Gure Eskolan IKT batzordea martxan dago. Bertan Ziklo bakoitzeko irakasle bat, Zuzendaritza taldeko beste bat, Premia arduraduna eta Dinamizatzailea dira partaideak. Honekin Eskola osoko esparruetan eragina izateko nahikoa dela iruditzen zaigu. Gurasoekin lotura bermatzea falta zaigu baina nola egingo den hausnarketan gabiltza..

Dinamizatzailearen lan garrantzitsuenak Eskolan

1. “IKT ikastetxearen heldutasun eredia ikastetxean bertan garatuko den berezko plangintza diseinatu eta ezagutarazi”. Gure ustez hau da eginkizun garrantzikoena.
Honekin batera galdera honi erantzuna ematen saiatu gara:
Zer behar du irakasle batek bere gelan ikteen bidez gelako arloen helburuak eta jardunak aurrera eramateko?
Bi gauza:
 - Software egokia: Aplikazioak aztertu egin behar dira egokiak eskuratuz eta gaurko curriculumari egokituak daudenez begiratzuz. Oinarrizko konpetentziak garatzeko baliagarriak dira? Hemen zailtasun handiak ikusten ditugu, ze merkatua edo, arakatzea irizpide jakin batzuetaz zeintzuk diren egokienak erabakitzea oso zaila iruditzen zaigu. Hala ere, dinamizatzaile guztien artean, gaur egun eskoletan erabiltzen ditugun aplikazioekin bilduma bat sortzea ez legoke gaizki. Ondoren irakasle horrek erabili behar duen softwareen gainean formakuntza jasotzeko bidea eta baliabideak eskaintzea.
 - Hornikuntza: Arbela digitala ? Ikasle bakoitzak portatil bat aurretik aipatutako softwarearekin hornituta? Gehiegi dirudite baina horra jo behar dugula uste dugu.

PREMIA ARDURADUNA

CURRICULUM GARAPENA ARLOKA

Hizkuntza:

- Gertaera hurbilen informazio-iturri diren hedabideetatik datozen ahozko testuak balioestea.
- Hainbat euskarrirako informazioak eta jakintzak integratuz ikastea (datuak ezagutzea, sailkatzea, konparatzea)
- Ikastetxeko liburutegia erabiltzea gidaritzapean, eta Informazio eta komunikazio teknologiak erabiltzen hastea, informazioa lortzeko.
- Testua prozesatzeko programa informatikoak erabiltzen hastea, lagunduta.
- Lagundu jasota, informazio eta komunikazio-teknologiak erabiltzea, ikaslearen mailari egokitutako euskarrien bidez eta erabilpen horren xedea ikastea izanik.
- Ea ikasteko erabiltzen dituen informazio- eta komunikazio-teknologiak, bere mailari egokitutako euskarriez baliatuta. Ea testu-prozesadoreen oinarriko funtzioetako batzuk erabiltzen dituen testuak editatzeko eta zuzentzeko.

Matematika:

- Baliabide informatikoak erabiltzea, jarduerak egiteko eta matematika-edukiak ulertzeko.

Ingurune:

eduki multzoa. Objektuak, makinak eta teknologiak

- Ordenagailu baten oinarriko osagaiak identifikatzea. Haiak erabiltzen hastea. Baliabide informatikoak zaintzea.
- Ea egiten dituen erregistroak; interpretatzen dituen grafiko errazak, eta erabiltzen dituen informazioa bilatzeko oinarriko tresnak.

Atzerriko hizkuntza:

- Programa informatiko hezitzaile nagusiak erabiltzea, mezu sinpleak irakurtzeko eta idazteko.
- Laguntza jasota, informazio eta komunikazio teknologiak erabiltzea, ikaslearen mailari egokitutako euskarrien bidez; erabilpen horren xedea ikastea izanik.
- Ea informazio eta komunikazio-teknologiak erabiltzen dituen ikasteko, bere mailari egokitutako euskarriak erabilia.
- Ea programa informatiko hezitzaile nagusiak erabiltzen dituen, mezu xumeak irakurtzeko eta idazteko.

Arte hizkuntza:

- Baliabide digitalak aztertzea, ekoizpen pertsonalak sortzeko.
- Publizitatean, Interneten, bideoetan, bideo-jokoetan, aldizkarietan eta komunikabideen beste zenbait produktutan erabilitako irudien balorazio kritikoa.
- Baliabide digitalak erabiltzea, arte-ekoizpenak egiteko.
- Hainbat iturritan ikusizko baliabideak (irudiak, eguneroko bizitzako edo arteko hainbat erreferente...) bilatzea, Interneten barne, lanetan erabiltzeko.

HAUR HEZKUNTZA

| GUTXIENeko TREBEZIAK HH: Haur Hezkuntza | | | |
|--|--|---|---|
| DIMENTSIOA: HARDWARE ETA SOFTWARE EZAGUPENAK | | | |
| | | EKINTZAK | EBALUAZIO IRIZPIDEAK |
| 1. TREBEZIA: Ordenadorearen atalak (elementuak) eta funtzioak ezagutu. | 1.1. Ordenadorearen atalen izenak jakin eta identifikatzea: teklatura, sagua, pantaila eta dorrea. | - Gelan hiztegi egokia erabiliko dugu hasieratik. - Atalen izena eta irudia elkartu. | -Parte hartzen du galdetzean eta erantzun zuzenak esaten ditu. -Ordenadorearen atala ikustean dagokion izena esaten du. |
| DIMENTSIOA: SISTEMA ERAGILEAREN ERABILERA | | | |
| 2. TREBEZIA: Sistema erabileraren oinarrizko hiztegia ezagutu: karpeta eta programa. | 2.1. Leihoen oinarrizko elementuak ezagutu: ireki eta itxi. 2.2. Mahai gainean dauden karpeta eta programak identifikatu. | -Programa edo jolas bat erabili ondoren, nola utzi behar dugu ordenadorea? "itxi" ikurra zein den eta zertarako erabiltzen dugun ikasi. -Mahai-gainean dagoen "Urtxintxa" eta "Paint" programak bilatu, ireki eta itxi programa erabili ondoren. | - Gelako ordenadorea erabili ondoren ixten du. -Erabilitako programaren ikonoak ezagutzen ditu eta gainean klik bikoitza egiten du zabaltzeko. |
| DIMENTSIOA: OINARRIZKO PROGRAMEN ERABILERA (H.H) | | | |
| | | EKINTZAK | EBALUAZIO IRIZPIDEAK |
| 3.TREBEZIA: Word eta Creative programa erabili dokumentuak ekoiztu, bildu eta | 3.1 Dokumentua zabaldu eta ixten jakin. | -Word edota Creativeren ikurra zein den ikasi ondoren programa erabili, horretarako momentu horretan | -Bere izena ordenadorean idazten daki. -Behin idatziz gero letra tamaina aldatzen du. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| inprimatzeko. | 3.2 Creative programaren letra tipoaren formatua. | garatzen ari garen sekuentzia didaktikoa aprobetxatuz. - Bere izena aukeratu eta letra mota aldatu. -Alfabetoa idatzi baina gero hizki bakoitzaren formatua aldatu. | |
| DIMENTSIOA: IKT.AREKIKO BEHARREZKO JARRERAK | | | |
| <p>4. TREBEZIA:</p> <p>Ordenadorean jarduteak ekar lezakeen menpekotasuna kontrolatu.</p> | 4.1 Ordenadore eta bestelako pantailadun jolasen aurrean gehiegizko erabilerak osasunerako dakartzan arriskuak ezagutu. | -Talde Handian: Telebista eta ordenadoreen antzekotasuna: non eseri behar dugu? Mina hartzen dugu begietan? | <p>-Ordenadore aurrean duen jarrera ebaluatu (denbora, aniztasun eta hurbilera).</p> <p>-Kontrol zerrendan bere izenaren ondoan gometsa itsasten du ordenadorea erabili ondoren.</p> |
| 4.2 Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasekin aritzeko denbora mugatzen ikasi. | -Aholkuen zerrenda bat osatu postura, distantzia eta denbora era egokian erabiltze aldera. | | |
| 4.3 Ordenagailu eta bestelako pantaila aurrean kalterik jaso gabe egoteko ordutegi gomendagarria prestatu. | - Taldekideak txandaka arituko dira ordenagailuan. | | |

LEHEN ZIKLOA

| IKT TREBEZIAK (1. ZIKLOA) | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| DIMENTSIOA: HARDWARE ETA SOFTWARE EZAGUPENAK | | | | | |
| TREBEZIAK | | EKINTZAK | MAILA GAIA | ARLO CURRIC. | EBALUAZIO IRIZPIDEAK |
| <p>1. TREBEZIA:</p> <p>Ordenadorearen atalak (elementuak) eta funtzioak ezagutu</p> | <p>1.2 Oinarrizko elementu Horien funtzioak ezagutu: teklatura, monitorea eta bozgorailua erabili.</p> <p>1.3 Ordenadore eta inprimagailuaren etengailua kokatu, ezagutu eta pizten jakin.</p> <p>1.4 Teklatura ezagutu eta erabiltzen jakin aplikazio arruntetan: Hizki larriak eta txikiak, tartea, zenbakiak, geziak eta intro.</p> | <p>Beraiek saioa ireki eta itxi. Lana burutzean teklatura ezagutu. Mates Blaster, Txanelak eta Xango. (1.2. Urdintxo eta Pox) Elhuyar entziklopedia</p> | <p>1go eta 2. mailako zenbait gai</p> | <p>Hizkuntzak, matematika eta ingurunea</p> | <p>-Bai gelan bai informatika gelan ordenadoreak autonomiaz pizten, eta erabiltzen daki. -Ordenadore baten oinarrizko osagaiak identifikatzen ditu. -Baliabide informatikoak zaintzen ditu.</p> |
| DIMENTSIOA: SISTEMA ERAGILEAREN ERABILERA (1. zikloa) | | | | | |
| <p>2. TREBEZIA:</p> <p>Sistema eragilearen oinarrizko hiztegia ezagutu (fitxategi, karpeta, programa...)</p> | <p>2.1 Mahai gaineko ikonoak eta tresna-barrak ezagutu: Hasiera, internet explorer, karpetak eta lasterbideak.</p> | <p>Mates Blaster, Txanelak, Xango eta Creative Writer programak erabiltzean, Word erabiltzean. Internet erabiltzean.</p> | <p>1go eta 2. mailako zenbait gai.</p> | <p>Matematika, Ingurunea eta hizkuntzak</p> | <p>-Bakoitzaren karpeta bilatzen daki. -Programa zabaltzen eta ixten daki. -Landutako programa ikurrak ezagutzen ditu.</p> |

| DIMENTSIOA: INTERNETEN ERABILERA (1. ZIKLOA) | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|---|
| TREBEZIAK | | EKINTZAK | MAILA GAIA | ARLO CURRIC. | EBALUAZIO IRIZPIDEAK |
| <p>3. TREBEZIA:</p> <p>Interneten dauden nabigatzaileak erabiltzen hasi, batez ere talde haundian (nabigatu eta informazioa inprimatu)</p> | <p>3.2 Nabigatzailearen oinarrizko funtzioak erabili: aurrera eta atzera joan.</p> | <p>-Google-en bidez informazioa eta argazkiak bilatu.</p> | <p>1go eta 2. mailako zenbait gai.</p> | <p>Ingurunea</p> | <p>-Interesa erakutsi du. -Bilaketa egiten daki.</p> |
| DIMENTSIOA: OINARRIZKO PROGRAMEN ERABILERA (1. ZIKLOA) | | | | | |
| <p>4. TREBEZIA:</p> <p>Creative Writer eta Word programa erabili dokumentuak ekoiztu, bildu eta inprimatzeko</p> | <p>4.1 Dokumentua sortu, testua idatzi eta gorde sareko egokitzen zaien karpetan. 4.2 Dokumentua ireki eta inprimatu.</p> | <p>-Azalpen testua</p> | <p>2. maila, testua ekoiztu gaian.</p> | <p>-Ingurune</p> | <p>-Testu-prozesadoreen oinarrizko funtzioetako batzuk erabiltzen ditu testuak egiteko.</p> |

DIMENTSIOA: IKT.AREKIKO BEHARREZKO JARRERAK (1. ZIKLOA)

| | | | | | |
|---|---|--|---|-------------------|--|
| <p>5.TREBEZIA:</p> <p>Ordenagailu jolasekin iharduten diren denbora eta honek ekar lezakeen menpekotasuna kontrolatu.</p> | <p>6.1 Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasen aurrean gehiegizko erabilerak osasunerako dakartzan arriskuak ezagutu.</p> <p>6.2 Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasteko denborari buruzko hausnarketa egin..</p> | <p>-Tutoretzako saio batean, eta behar denean, ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasen erabilera egokiari buruz hitz egingo da, kaltegarria ez izateko</p> | <p>1g eta 2. mailan ordenadorear en erabilera gaian</p> | <p>Tutoretza</p> | <p>-Elkarrizketan eta eztabaidan parte hartzen du bere iritzia ematen.</p> |
| <p>6. TREBEZIA:</p> <p>IKT.ekiko jarrera egokiak izan .</p> | <p>7.1 Esparru guztietan (eskolan, etxean...) IKT-ek eskaintzen dituzten aukerak erabiltzeko prest egon.</p> | <p>-Erabilera egokiaz gain, haien garrantziari buruz hitz egingo da.</p> | <p>1go eta 2. mailan</p> | <p>Tutoretzan</p> | <p>-Parte hartzen du ausnarketan.</p> |

| <p align="center">IKT TREBEZIAK</p> | | | | | | |
|---|--|-----------------|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------|
| <p align="center">DIMENTSIOA: HARDWARE ETA SOFTWARE EZAGUPENAK (2. ZIKLOA)</p> | | | | | | |
| <p>TREBEZIAK</p> | | <p>EKINTZAK</p> | <p>BALIABIDEAK</p> | <p>MAILA GAIA</p> | <p>ARLO CURRIC.</p> | <p>EBALUAZIO IRIZPIDEAK</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---------------------|---------------------|--|
| <p>2. TREBEZIA:</p> <p>Ordenadorearen atalak (elementuak) eta funtzioak ezagutu</p> | <p>1.1 Ordenadorearen Atalen izenak eta elementuak identifikatu eta ezagutzea.</p> <p>1.2 Teklatua ezagutu eta erabiltzen jakin aplikazio arruntetan.</p> | <p>1.1.1 Azaldu / aztertu. (CPU, monitorea, teklatura, sagua...).Funtsezko ezaugarriak. (*1)</p> <p>1.1.2 JCLIC programaren bitartez landu. (*1)</p> <p>2.2.1 Mekanografia programa erabili ordenagailuan. (*2)</p> <p>(*1) lehenengo saioan 3. eta 4. mailatan. Saio bat.</p> <p>(*2) Saio bat eta 1go hiruhilekoetan tarte bat</p> | <p>- JCLIC programa: ORDENAGAILUA</p> <p>- TECLADIT (JCLIC)</p> | <p>3. 4. mailak</p> | <p>Arlo guztiak</p> | <p>-Ordenadore elementuak zeintzu diren esaten daki (irudiak erabiliz).</p> <p>-Behar duenean saioa zabaldu, itxi edo ordenadorea itxi egiten du.</p> <p>-Lanean zein jolasean teklatura erabiltzen du modu egokiaz.</p> |
|---|---|--|---|---------------------|---------------------|--|

BIGARREN ZIKLOA

(*) DENBORALIZAZIOA

| DIMENTSIOA: SISTEMA ERAGILEAREN ERABILERA (2.ZIKLOA) | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------|---|--|
| TREBEZIAK | | EKINTZAK | BALIABIDEAK | MAILA GAIA | ARLO CURRIC. | EBALUAZIO IRIZPIDEAK |
| <p>3. TREBEZIA:</p> <p>Sistema eragilearen oinarrizko hiztegia ezagutu (fitxategi,karpeta,programa...)</p> | <p>2.1 Mahi gaineko ikonoak eta tresna-barrak ezagutu</p> <p>2.2 Programa, dokumentu , eta karpeta bereizi eta haien ikonoak identifikatu</p> <p>2.3 Leihoen oinarrizko elementuak ezagutu (ireki,</p> | <p>2.1.1 Mahai gaineko ikonoak erabili (zakarrontzia, esploradorea...)</p> <p>2.1.2 Direktorioa erakutsi eta erabili. Mi PC-ikasleak...</p> <p>2.1.3 Bidea zehaztu eta erabili Hasi-programa guztiak-</p> | <p>- SOFTWAREA (Windows)</p> <p>-JCLIC-eko programak (hizkuntza,</p> | <p>3.eta 4. mailak</p> | <p><u>Adibidez:</u> <u>4.mailako</u> <u>Ingurunean</u> <u>Giza</u> <u>Gorputza.</u></p> | <p>-Ea autonomoa den zenbait teknologia-tresna erabiltzeko (metodoaren CDa, ordenadore-programak...)</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|-----------------|------------------------------|--|
| | itxi,maximizatu, minimizatu...) | openoffice... (*) <i>ikasturte osoan zehar</i> | matematika... | | <u>eskeletoa</u> lantzeko | |
| 4. TREBEZIA: Ordenadorean eta euskarri (pen drive, disko gogorra, karpeta-sarean) desberdinetan informazioa gorde eta berreskuratu. | 3.1 Biltegiatze unitateen ezaugarriak ezagutu (barneko disko gogorra); gorde sarean edo lokalean. Gorde gelako karpeta. 3.2 Biltegiatze unitateen fitxategiak esploratu, aurkitu eta berreskuratu. | 3.1.1 Ikasleen karpetarainoko bidea erakutsi.Karpeta aurkitu. 3.1.2.Norberaren karpeta sortu (4. mailan. <i>Ikasturte hasieran</i>) 3.1.3 Egindako lana/ informazioa gorde karpeta 3.2.1 Gordetako berreskuratu. 3.2.2 Pendrivera pasa informazioa/ lanak (4. maila <i>ikasturte amaieran</i>) | -Ikastetxeko intranet sarea -Ikasleen karpetak | 3.eta 4. mailak | Arlo guztiak | -Ea informazioa bilatzen duen, ikaslearen mailara egokitutako euskarri baliatuz. -Ea testu-prozesadoreen oinarriko funtzioetako batzuk erabiltzen dituen testuak adierazteko eta zuzentzeko. |
| 5. TREBEZIA: Sistema mantentzeko oinarriko ekintzak burutu (antibirusa; beharrezkoa ez den informazioa deuseztatu) | 4.1 USB erabiltzean antibirusa pasatzen ikasi. 4.2 Hardward-a segurtasunez kentzen jakin 4.3 Zakarrontzia era egokian erabili. | 4.1.1 Pendrive-a erabili behar denean antibirusa pasa. 4.2.1.Hardwarea kendu aurretik, segurtasun bideak bete. 4.3.1. <u>Balio ez duten dokumentuak ezabatu.</u> | -Ikasle bakoitzaren Pendrive-a | 4. mailan | Arlo guztiak | -“Panda” ikurra non dagoen badaki esaten. -Etxetik ekarritakoari antibirusa pasatzen dio. Badaki adierazten antibirusa zertarako erabiltzen den. -Behar ez den dokumentua edo karpeta ezabatzen du |

DIMENTSIOA: INTERNETEN ERABILERA (2. ZIKLOA)

| TREBEZIAK | EKINTZAK | BALIABIDEAK | MAILA GAIA | ARLO CURRIC. | EBALUAZIO IRIZPIDEAK | |
|---|--|---|---|--------------|----------------------|---|
| 6. TREBEZIA: Interneten dauden nabigatzaileak erabili. | 5.1 URL helbide-barran idatziz edo gogokoen zerrenda batetik hautatuz WEB gunetan sartu. 5.2 Nabigatzailearen oinarriko funtzioak erabili: aurrera eta atzera joan. | 5.1.1 Irteerei buruzko informazioa bilatu. 5.1.2 Hiztegien erabilera ezagutu eta erabili. 5.1.3 Matematikako CD 5.1.4 Baliabide interaktiboekin eran egiteko zenbait WEB orrialdeak erabili. | - Explorer eta Mozilla - Matematikako programak - | 3. 4. mailak | Arlo guztiak | -Ea informazioa bilatzen duen, ikaslearen mailara egokitutako euskarri baliatuz. -Ea informazio eta komunikazio teknologiak erabiltzen dituen ikasteko, bere mailari egokitutako euskarriak erabilia. -Ea erabiltzen dituen hiztegiak zalantzak argitzeko eta |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|--------------|--|---|
| | 5.3 WEB guneen helbideak gordetzen jakin gogokoan karpetan. | (* ikasturtean zehar | | | | informazioa bilatzeko. -Ea hainbat informazio iturri erabiltzen dituen (argazkiak, testuak...) -Jasotako informazioa besteei transmititu. |
| 7. TREBEZIA: Informazio zehatza aurkitzeko Interneteko bilatzaileak erabili. | 6.1 Gehien erabiltzen den bilatzailea ezagutu: Google | 6.1.1 Googlen sartu eta zehaztutako gaiaren inguruan informazioa bilatu. (* ikasturtean zehar | -Explorer eta Mozilla | 3. 4. mailak | Adibidez, <u>4. mailan:</u> <u>Ingurunea:</u> <u>Unibertsoa</u> | -Ea jabetu den informazioa bilatzeko "Google" erabili dezakeela |

Oharra: Helbide jakinetan soilik mugituko da ikaslea. Irakasleak alde aurretik zehaztutakoetan.

Jarduera oso bideratuak izango dira. Erabiliko diren WEB orriak, adibidez, "gogokoetan" gordetakoak izan daitezke bilatzailean erabiliko diren hitzak eta esaldiak ongi zehaztuak...

| DIMENTSIOA: OINARRIZKO PROGRAMEN ERABILERA (2. ZIKLOA) | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|--------------|--|--|
| TREBEZIAK | | EKINTZAK | BALIABIDEAK | MAILA GAIA | ARLO CURRIC. | EBALUAZIO IRIZPIDEAK |
| 8. TREBEZIA: "Open Office" programa erabili dokumentuak ekoiztu, bildu eta inprimatzeko. | 7.1 Dokumentua sortu, testua idatzi, irudiak txertatu eta gorde karpetan 7.2 Dokumentua ireki eta inprimatu 7.3 Testu editoreen hiztegia ezagutu paragrafoa, marjinak... 7.4 Dokumentua antolatu (aukeratu, moztu, kopiatu eta itsatsi) <u>7.5 Dokumentu batean irudia txertatu</u> 7.6 Zuzentzaile ortografikoa ezagutu. | -Irakurketa liburuen maileguaren zerrenda. -Gelako arauak - Horma irudiak (Work ? "Word-Art" erabiliz -Hizkuntza, Ingurunea... proiekturen baten ekoizpena idatzi. -Idazterakoan hitza gorri azpimarratuta ikusiz gero zuzendu. (* ikasturtean zehar | - Open Office - Office Art-a | 3. 4. mailak | <u>Adibidez:</u> <u>3. mailan</u> <u>Ingurunea:</u> <u>Animaliak</u> <u>4. mailan:</u> <u>Ingurunea:</u> <u>Unibertsoa</u> | -Ea testu-prozesadoreen oinarrizko funtzioetako batzuk erabiltzen dituen testuak editatzeko eta zuzentzeko. -Ea hainbat informazio iturri erabiltzen dituen (argazkiak, testuak, sailkapenak egiteko, baita egindako lana ezagutzera emateko ere) |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|---------------------|--------------------|---|
| <p>9. TREBEZIA:</p> <p>Editore grafikoa erabili marrazkiak eta grafiko errazak egiteko eta biltzeko.</p> | <p>8.1 <u>Paint</u>, ? <u>DraW</u>, <u>PowerPoint</u> programek dituzten oinarrizko tresnak ezagutu eta erabili (pintzela, formak...)</p> | <p>-Paint-ekin marrazkiak egin -Zoriontzeko postalak egin -Animaliei (edo beste gairen bat) buruzko diapositibak egin -Proiektuen liburuxken azalak egin.</p> | <p><u>-Paint</u> <u>-Draw</u></p> | <p>3. 4. mailak</p> | <p>Plastika...</p> | <p>-Ea arte ekoizpenak egiten dituen. -Ea iturri desberdinetatik hartzen dituen baliabideak ekoizpenak egiteko. -Ea bereizten duen lan batean sartzeko irudien egokitasuna.</p> |
|--|---|---|---------------------------------------|---------------------|--------------------|---|

DIMENTSIOA: IKT.AREKIKO BEHARREZKO JARRERAK (2. ZIKLOA)

| TREBEZIAK | EKINTZAK | BALIABIDEAK | MAILA GAIA | ARLO CURRIC. | EBALUAZIO IRIZPIDEAK |
|---|--|---|-------------------------------|---------------------|--|
| <p>10. TREBEZIA:</p> <p>Ordenagailu jolasekin iharduten diren denbora eta honek ekar lezakeen menpekotasuna kontrolatu.</p> | <p>9.1 Ordenagailu eta beste leko pantailadun jolasen aurrean:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gehiegizko erabilerak osasunerako dakartzan arriskuak ezagutu. - Jolasteko denbora mugatzen ikasi. - ordutegi gomendagarria prestatu. | <p>-Tutoretzako saio batean eta behar denean, ordenagailu eta beste leko pantailadun jolasen erabilera egokiari buruz hitz egingo da, kaltegarria ez izateko.</p> | <p>-Tutoretzako materiala</p> | <p>3. 4. mailak</p> | <p>Tutoretza. (programatu)</p> <p>-Ea bereizten dituen alde onak eta txarrak eta bien ondorioez konturatu den.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|--------------|----------------------|---|
| 11. TREBEZIA: IKT .ekiko jarrera egokiak izan. | 10.1 Sarean adeitasunez komunikatzeko arauak ezagutu eta erabili (etxean dabilzanezi begira) 10.2 Esparru guztietan (eskolan, etxean,...)IKT-ek eskaintzen dituzten aukerak erabiltzeko prest egon. 10.3 IKT-en aurrean zuhurra izan. | -Erabilera egokiaz gain, haien garrantziari buruz hitz egingo da. -Txartelak egin erabilera egokiak eta desegokiei buruz. | -Tutoretzako materiala | 3. 4. mailak | Tutoretza (progratu) | -Ea ikasleen jarrera egokia den eta ea saiatzen den lanean. |
|---|---|--|------------------------|--------------|----------------------|---|

ZAILTASUNAK ETA ZALANTZAK:

- ❖ Arlo honetan ditugun mugak baldintzatzen gaitu gaia heltzeko orduan. Programen aldaketak: Open Office /Word (Word-Art...)
- ❖ Baliabide didaktikoak ezagutu eta curriculumean txertatzeko behar den denbora....

| IKT TREBEZIAK | | | | | |
|--|--|---|------------|------------------|--|
| DIMENTSIOA: HARDWARE ETA SOFTWARE EZAGUPENAK (3. ZIKLOA) | | | | | |
| TREBEZIAK | | EKINTZAK | MAILA GAIA | ARLO CURRIC. | EBALUAZIO IRIZPIDEAK |
| 1. TREBEZIA: Ordenadorearen atalak (elementuak) eta funtzioak ezagutu | 2.1 Ordenadorearen atalen izenak jakin eta indentifikatzea. 11.2Oinarrizko elementu Horien funtzioak ezagutu: teklatura, monitorea eta bozgorailua erabili. 11.3Ordenadore eta inprimagailuaren etengailua kokatu eta ezagutu (zabaldu, piztu, amatatu, berrabiarazi (reset) | -Desmuntatu ordenagailua eta barrukoak aztertu (blogeko baliabideak erabili. Argazkiak, bideoak...) -Funtzioak ikasturteko lehen egunean birgogoratu. -Joaten diren saioetan, beraiek saioa ireki eta itxi. Blokeatzen denean, haiei ctrl+alt+supr erabilera irakatsi eta egin. | L.H. 5 | TUOREEK ERBAKITA | -Ea jabetzen den bizitzan eta ingurunean komunikazioaren hobekuntzari eta teknologiari esker sortutako aldaketez eta ea balioesten dituen. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | 2.4 Teklatua ezagutu eta erabiltzen jakin aplikazio arruntetan | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

HIRUGARREN ZIKLOA

| DIMENTSIOA: SISTEMA ERAGILEAREN ERABILERA (3. ZIKLOA) | | | | | |
|---|---|--|------------|-------------------------------------|--|
| TREBEZIAK | | EKINTZAK | MAILA GAIA | ARLO CURRIC. | EBALUAZIO IRIZPIDEAK |
| 2. TREBEZIA: Sistema eragilearen oinarrizko hiztegia ezagutu (fitxategi, karpeta, programa...) | 2.1 Mahai gaineko ikonoak eta tresna-barrak ezagutu 2.2 Programa, dokumentu eta karpeta bereizi eta haien ikonoak identifikatu. 2.3 Leihoen oinarrizko elementuak ezagutu. (ireki, itxi, maximizatu, minimizatu...) | 2.1 Mahaigaineko ikonoak erabili: Mi PC, Hasi- programa guztiak. | L.H. 5 | TUTOREEK ERABAKITA | |
| 3. TREBEZIA: Ordenadorean eta euskarri desberdinetan (pen drive, disko gogorra, karpeta-sarean, CDa...) informazioa gorde eta berreskuratu. | 3.1. Biltegitratze unitateen ezaugarriak ezagutu (barneko disko gogorra,CD-ROM,DVD) 3.2. Biltegitratze unitateen fitxategiak esploratu, aurkitu eta berreskuratu. 3.3. Biltegitratzen unitateen fitxategiak kopia, mugitu, sortu eta ezabatu. 3.4. Karpetak (direktorioak) sortu eta edukiaren arabera izendatu. | -Haien lanak gordetzeko, Pendrive erabiliko dute. Bertan, karpetak antolatuko dituzte, arloen arabera. Honetaz gain, zerbitzako bere gelako karpetan ere gordeko dituzte irakasleak agindutakoaren arabera. -Maneiu horretan, fitxategiak aurkitu, kopia, itsati egingo dute, zerbitzako karpeten eta Pen-drivearen artean. Hau ikasturte hasieran egitea komenigarria da. | L.H. 5 - 6 | Harrera saioetan Ikasturte hasieran | -Egindako lana gordetzen daki. -Gordetzen duen informazioa modu egokian eta praktiko egiten du (karpetak sortu eta erabiltzen ditu) -Egindakoa non duen gordeta bilatzen du. |
| 4. TREBEZIA: Sistema mantentzeko oinarrizko ekintzak burutu (antibirusa, beharrezko ez den informazioa deuseztatu) | 4.1 Ordenadorearen antibirusa programa dagoenentz jakin eta aktibatzen dagoen egiaztatzen jakin. 4.2 Fitxategiak (batez ere kanpoko unitateak) aztertu antibirusa erabiliz. 4.3Zakarrontzia era egokian erabili. | -Panda ikurra bilatu. -Erabili baino lehen pendrive aztertu.. -Eskolaz kanpotik ekarritako dokumentuei antibirusa pasatzeko ohitura hartu emandako pausuak jarraituz. -Noizean behin, taldearen zein bakarkako karpeta garbitu: balio ez duten dokumentuak ezabatu. | L.H. 5 -6 | Harrera saioetan Behin bakarrik | -“Panda” ikurra non dagoen badaki esaten. -Antibirusa zergatik pasatzea ezinbestekoa den kontatzeko gai da. -Emandako pausuak jarraituz ekarritako pen drive / CD aztertzen du. -Behar ez den dokumentua edo karpeta ezabatzen eta berreskuratzen badaki. |

DIMENTSIOA: INTERNETEN ERABILERA (3. ZIKLOA)

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|---|---|
| <p>5.TREBEZIA:</p> <p>Interneten dauden nabigatzaileak erabili (nabigatu, bildu, berreskuratu, sailkatu eta informazioa inprimatu)</p> | <p>5.1. URL helbide-barran idatziz edo gogokoen zerrenda batetik hautatuz WEB gunetan sartu.</p> <p>5.2. Nabigatzailearen oinarrizko funtzioak erabili: aurrera eta atzera joan, historia, gelditu, eguneratu...</p> <p>5.3. WEB guneen helbideak gordetzen jakin gogokoen karpetan</p> <p>5.4. WEB guneen helbideak gorde eta antolatzen jakin markatzaileen karpetan.</p> | <p>-Irteerei buruzko informazioa bilatu.</p> <p>-Hiztegiaren erabilpena: http://www.hiztegia.net"</p> <p>-Matematikako CDa</p> <p>-Matematika interaktibo eran lan egiteko zenbait WEB orrialdeak erabili.</p> <p>Toki Finkoak gogokoetan sartuta</p> | <p>L.H. 5 – 6</p> | <p>Matematika Ingurunea Euskera Gaztelania</p> | <p>-Ea bilatzen duen ikerketa garatzeko behar duen informazioa, bere inguruan dauden baliabide teknologikoak erabiliz.</p> |
| <p>6. TREBEZIA:</p> <p>Informazio zehatza aurkitzeko Interneteko bilatzaileak erabili</p> | <p>6.1. Gehien erabiltzen den bilatzailea ezagutu: Google Euskaraz.net (google euskaraz)</p> | <p>-Informazioa Internetetik jaso: Ingurunekoa, Hizkuntza...</p> | <p>L.H. 5- 6</p> | <p>Ordenagailu saioetan. Informazioa biltzeko arloetan.</p> | <p>- Ea informazio- bilaketak eta hautaketak egiten dituen, bilatzaileak jarraibideen arabera erabiliz eta aurrez adierazitako webguneetara sartuz.</p> |

DIMENTSIOA: OINARRIZKO PROGRAMEN ERABILERA (3. ZIKLOA)

| | | | | | |
|----------------------|---|--|-------------------|-------------------|---|
| <p>10. TREBEZIA:</p> | <p>7.1 Dokumnetua sortu, testua idatzi, irudiak txertatu eta gorde sareko egokitzen zaien</p> | <p>-Ilrakurketa liburuen mailegua, zerrenda batean idatzi.</p> | <p>L.H. 5 - 6</p> | <p>Matematika</p> | <p>-Ea testu-prozesadoreen oinarrizko funtzioetako batzuk erabiltzen dituen</p> |
|----------------------|---|--|-------------------|-------------------|---|

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--|---|
| <p>Word programa erabili dokumentuak ekoiztu, bildu eta inprimatzeko.</p> | <p>karpetan. 7.2 Dokumentua ireki eta inprimatu. 7.3 Testu editoreen hiztegia ezagutu paragrafoa, marjinak... 7.4 Dokumentua antolatu (aukeratu, moztu, kopiatu eta itsatsi) 7.5 Dokumentua batean irudiak, ikurra txertatu. 7.6. Testuari formatua eman (lerro-arte, koska, lerrokatze...) 7.7 Zuzentzaile ortografikoa erabili. 7.8 teklatuaren erabilera ezagutu (Inicio, Fin, Supr...)</p> | <p>-Gelako arauak -Horma_irudiak eta kartelak Word-Art erabiliz. -Hizkuntza/Ingurunea arloko proiektu baten ekoizpena Word-en idatzi -Testua bat zuzendu eta moldatu. -Idazterakoan hitza gorritz azpimarratuta ikusiz gero eskerreko botoia sakatu eta aukeren artean egokiena aukeratu.</p> | | <p>Ingurunea Gaztelania Euskara (testu matak lantzerakoan, Azken produkzioa garbira pasa)</p> | <p>testuak editatzeko eta zuzentzeko. -Ea hainbat informazio iturri erabiltzen dituen (argazkiak, testuak, sailkapenak egiteko baita egindako lana ezagutzera emateko ere)</p> |
| <p>11. TREBEZIA: Editore grafikoa erabili marrazkiak eta grafiko errazak egiteko eta biltzeko.</p> | <p>8.1 Paint eta PowerPoint dituzten oinarrizko tresnak ezagutu eta erabili (pintzela, formak...) 8.2. Publisher 8.3. Ekoiztutako marrazkia gorde eta beste programa batean erabili. 6.4Erabileraren arabera irudi baten atriburuak aldatu (neurria, bereizmen, formatua: gif, jpg, tif,bmp)</p> | <p>-PowerPointak egin ahozko azalpenak laguntzeko. -Azalpen testua idatzi Power-poit erabiliz.</p> | <p>L.H. 5 - 6</p> | <p>Tailerrak Ingurunea Euskara Gaztelania</p> | <p>-Ea arte ekoizpenak egiten dituen. -Ea partekatzen duen taldearekin ikerketaren prozesu osoa; eta ea modu argi eta txukunean aurkezten dituen ikerketaren emaitzak eta ondorioak, bide egokiena erabiliz.</p> |
| <p>12. TREBEZIA: Datu basea erabili.</p> | <p>12.1. Liburutegiaren datu basean liburuen kontsultak egiten jakin.</p> | | | | |

DIMENTSIOA: IKT.AREKIKO BEHARREZKO JARRERAK (3. ZIKLOA)

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------|----------------------------------|---|
| <p>13..TREBEZIA:</p> <p>Ordenagailu jolasekin iharduten diren denbora eta honek ekar lezakeen menpekotasuna kontrolatu.</p> | <p>6.1 Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasen aurrean gehiegizko erabilerak osasunerako dakartzan arriskuak ezagutu.</p> <p>6.2 Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasteko denbora mugatzen ikasi.</p> <p>6.3 Ordenagailu eta bestelako pantaila aurrean kalterik jaso gabe egoteko ordutegi gomendagarria prestatu.</p> | <p>Zehar-lerro bezala lantzekoa da etengabe.</p> <p>-Eztabaida saioak antolatu. IKT eskaintzen dituen baliabideen alde positiboak eta negatiboaz hitz egiteko.</p> | <p>L.H. 5 – 6</p> | <p>Tutoretza</p> | <p>-Ea publizitatean, interneten, bideojokoetan, aldizkarietan eta komunikabideen beste zenbait produktutan erabilitako irudien azterketa formala egiten duen eta jarrera kritikoa duen</p> |
| <p>14. TREBEZIA:</p> <p>IKT.ekiko jarrera egokiak izan .</p> | <p>10.1 Sarean adeitasunez komunikatzeko arauak ezagutu eta erabili.</p> <p>10.2 Esparru guztietan (eskolan, etxean,...) IKT-ek eskaintzen dituzten aukerak erabiltzeko prest egon.</p> <p>10.3 IKT-en aurrean zuhurra izan.</p> <p>10.4. Legez kanpoko software behera kargatzearen arriskuak eta ondorioak ezagutu.</p> | <p>-Etengabe, azaldu era egokia nabigatzeko, txatean ibiltzeko...</p> <p>-Segurtasun dekalogoia sortu.</p> <p>-Guraso-bileran, neurri horiek ere azaldu, gomendu batzuk haientzako eman...</p> | <p>L.H. 5 - 6</p> | <p>Tutoretzan Arlo guztietan</p> | <p>-Irakasleekin e-posta erabiltzean komunikatzeko arauak errespetatzen ditu.</p> <p>-Gelan landutako arauak ezagutzen ditu.</p> |

ZIKLOKAKO BALIABIDE DIDAKTIKO DIGITALEN ERREPOSITORIOA

Aurkezten dugun atal honetan ziklo ezberdinetan lantzeko hamaikatxo baliabide aurkezten ditugu. Aro digitalak eragiten duen garatzeko eta zaharberritzeko abiadura kontutan hartuta ordea aldiro berraztertu beharreko atala dugu hau.

Dokumentu irekia eta zabala behar du izan honek begi eta iturri anitzek elikatuko baitute hau.
Proposatzen dugun *Katalogazio prozedura* hauxe da:

| ARLOA | ZIKLOA | PROGRAMA / HELBIDEA |
|-----------|---------|---------------------|
| INGURUNEA | H.H. | |
| | L. H. 1 | |
| | L. H. 2 | |

| | | |
|--------|---------|---|
| | L. H. 3 | <p>http://recursostic.educacion.es/primaria/alquimia/web/pr/index.html http://www.berde-berdea.net/bideoak/videos bideoak oso erabilgarriak,energia http://2011-2012.berde-berdea.net/archivos_películas/energia/index-eu.htm</p> <p>http://gelapdi.blogspot.com.es/2010/10/inguru-hirugarren-zikloa-agrega.html</p> <p>europako mapak http://www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17/WebC/eltanque/default.htm</p> <p>http://www.juegos-geograficos.com/</p> <p>AZTARNA EKOLOGIKOA http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-4155/eu/contenidos/boletin_revista/ihitza36/eu_ihitza/adjuntos/ekin02.pdf</p> <p><u>ekosistemak</u></p> <p>http://www.lapecera.eu/natura/EKOSISTEMAK/index.html</p> <p>http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/1esomatemáticas_eus/1quincena5/1quincena5.pdf</p> |
| MUSIKA | H.H. | <p>FINALE 2003/2008</p> <p>SMART BOOK</p> <p>http://www.kidsmozart.com/orchestra/orchestra2.htm</p> <p></p> <p></p> |
| | L. H. 1 | FINALE 2003/2008 |

| | | | |
|---------|------------|---|--|
| | | SMART BOOK | |
| | | http://www.noteflight.com | |
| | | http://www.creatingmusic.com/ | |
| | L. H. 2 | FINALE 2003/2008 | SMART BOOK |
| | | | http://www.noteflight.com |
| | | | http://www.creatingmusic.com/ |
| | | | |
| | | | |
| | L. H. 3 | FINALE 2003/2008 | SMART BOOK |
| | | | http://www.noteflight.com |
| | | | www.wix.com/isalaberria/musikariak |
| | | | www.haurkantuz.blogspot.com |
| | | | |
| | | | |
| | MATEMATIKA | H.H. | |
| L. H. 1 | | | |
| L. H. 2 | | http://baliabidegune.blogspot.com.es/ | |
| | | http://baliabidegune.blogspot.com.es/ | |

| | | |
|---------|---------|--|
| | L. H. 3 | <p>http://e-vocacion.es/files/html/8519337/index.html __ santillana mate liburua</p> <p>http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/pizarrainteractiva/web/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=5&Itemid=43&lang=eu&limitstart=12</p> <p>http://www.cepvistaalegre.com/anaya/30_mates_eus/08/Unidad_08.htm neurriak, luzera_ _lantzeko ariketak</p> <p>http://www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17/WebC/eltanque/todo_mate/medidas/longitud/longitud_1.swf neurriak, luzera</p> <p>http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizador-1/Visualizar/Visualizar.do?idioma=eu&identificador=es_2009063032_7230153</p> <p>http://kontxa5.wikispaces.com/Luzera,+masa+eta+edukiera luzeera,masa, edukiera</p> <p>mate hamartarrekin eragiketak: http://www2.gobiernodecanarias.org/educacion/17/WebC/eltanque/todo_mate/openumdec/openumdec_p.html</p> <p>poligonoen azalera http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/6EP_Mat_cas_ud12_Area_Poligonos/motorActivid</p> <p>http://baliabide.wikispaces.com/MATEMATIKA+BALIABIDEAK</p> |
| EUSKARA | H.H. | |
| | L. H. 1 | |
| | L. H. 2 | <p>http://baliabidegune.blogspot.com.es/ http://baliabidegune.blogspot.com.es/</p> |

| | | |
|---|---------|---|
| | L. H. 3 | http://ikasleenbazterra.blogspot.com.es/p/euskara-6.html irakurketa eta idazketa_Agrega http://euskerakoldo.wordpress.com/ |
| INGELESA | H.H. | |
| | L. H. 1 | http://olatzenglish.blogspot.com.es/ |
| | L. H. 2 | http://olatzenglish.blogspot.com.es/ |
| | | http://olatzenglish.blogspot.com.es/ |
| | L. H. 3 | http://lhelh5.blogspot.com.es/ |
| http://lhelh5.blogspot.com.es/ | | |
| GAZTELERA | H.H. | |
| | L. H. 1 | |
| | L. H. 2 | http://baliabidegune.blogspot.com.es/ |
| | | http://baliabidegune.blogspot.com.es/ |

| | | |
|-------------|---|--|
| | L. H. 3 | <p>Ortografia ariketak http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2005/ejercicios_ortografia/index.htm</p> <p>http://contenidos.educarex.es/mci/2006/08/letras/h/index.html ORTOGRAFIA letra H</p> <p>http://reglasdeortografia.com/ortoindice.html ortografia</p> <p>MAS PLURAL 6. MAILA</p> <p>http://e-vocacion.es/files/html/404437/index.html ikasleen liburua</p> <p>SOLUCIONES CUADERNILLO</p> <p>http://e-vocacion.es/files/pdf/193689.pdf PRIMER TRIMESTRE</p> <p>http://e-vocacion.es/files/pdf/193693.pdf SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>http://e-vocacion.es/files/pdf/193704.pdf TERCER TRIMESTRE</p> <p>http://www.genmagic.net/lengua3/pir1c.swf VOCABULARIO</p> <p>http://cplosangeles.juntaextremadura.net/web/edilim/tercer_ciclo/lengua/los_determinantes/los_posesivos/los_posesivos.htm</p> <p>http://www.ver-taal.com/ej_numerales2.htm DICTADO DE NUMEROS</p> |
| GEHIGARRIAK | H.H. | http://marrazkiak.99k.org/1-zerrenda |
| | | http://childtopia.com |
| | | http://www.ikasguay.com |
| | L. H. 1 | http://gureeskuekin.blogspot.com/es/ |
| | | http://gureeskuekin.blogspot.com/es/ |
| | L. H. 2 | http://www.makebeliefscomix.com |
| | | http://gureeskuekin.blogspot.com/es/ |
| L. H. 3 | <p>http://varalor.mihost.info/arteies/recursos/sigloxix/slides/24%20VAN%20GOGH%20Haitacion%20Arles.html VAN GOGH</p> <p>http://gureeskuekin.blogspot.com/es/</p> <p>http://gureeskuekin.blogspot.com/es/</p> | |