

**Golden 5eko
eremuak eta
CLASS tresna**

**Gure gaitasun profesionala
hobetzen**

Informazioak:

-Hurrengo saioaren fetxa aldaketa: 2018-4-17

-Material berriak Moodlean:

*Artikulua

*Bideoak

*Aurkezpena

Aurreko saioaren deboluzioa

-Irungo mintegian sortutakoa

-Donostiako mintegian sortutakoa

U.D.aren faseak eta Golden Seko gako-urratsen uztarketa

A. Hasierako fasea: (Gaiarekiko motibazioa, aurrezagutzak azalatu eta egitekoa ezagutarazi. Jarduera gutxi negoziazio proposamenak txertatu...)

EREMUAK ETA GAKO URRATSAK		UNITATEAREN FASEAK	HASIERA FASEA	GARAPEN FASEA	APLIKAZIO ETA
1. IMAGELAREN KUIDAKETA	IRAKASTI PROZESUA	1.9. Momentum	Lan plana denen artean egin. Helburuak argi daudela ziurtatu. Esanahiak negoziatu. Planaren aurkezpena egin. Lotura eman atal ezberdinei. Ikasleen proposamenak bertatu.	Lan gidioia eman. Orientazio oinarriak. Ikas-norabidean (gidoian) non gauden gogorazari	"Jarduerak eta instrukzio naturalen antolatuta d piztak slatizta Jartzen di moduan.) Adibideak: lan bat egite komunikatzeko kontrol
		1.10. Ainguratu eta proiektatu	Lan gidioia egin kontzeptu mapa baten bidez. Lan plana adostu.	Saio bakoitzaren hasieran, aurreko egunean landutakoak gogoratu eta egingo dena aurkeztu. Bukararen ere. Saio bukaeretan ikasleek galdetu zerekin gelditu diren eta hurrengoan zeri buruz arituko garene.	Lan saioaren bukaeran: jekiltzen zaiona errepa
		1.12. Gogoratu	Lan plana denen eskura eta begi-biztan jerei. Elementu grafikoak erabili.	Lan planaren zein puntutan gauden ikusi. Eskema, kontzeptu mapak, gogorazleak... arbelean.	Mezuak arbelean idatze
3. GIKO SOZIALA	KODIFIKAZIOA SUSTATU	3.5. Berdinen arteko tutoretza	Aurre-egutzak talde osoan bildu baino lehen, binaka freskatu. Esandakoa aleritu dugun taldean adierazi eta adostasunak bilatu.	10 min. astean 2tan.	"Taldea kooperatiboa, el banatuta daude: koordi ardurakina, denborare laguntza lana denona d du eta laguntza ere gidu
		3.7. Kooperatu	Materiala ekarri eta partekatu.		"Guztiok bat" erabiltzer sustatu, zaien produkt eta erribrika erabiliz.
		3.12. Ikaskuntza kooperatiboa	Aurre-egazupenak 1-2-4		
FORMAZIOA	3.17. Ikasgelaren antolaketa	3.6. Ebaluazio positiboak	Egingo den lanerako gelako espazioa antolatu eta grotu. "Koko tematikoa. Ikasleen lusion gela apandu. Gaiarekin lotutako ideiak indartu. Ideien antolaketa. Materialak ekarzea. Orain arte egindakoa baloratu eta animatu.	Taldea, ikasle kopuru handia denean.	Ondo egiten dena azpin
		4.5. Interesa	Gaia aurkezterakoan, ikasleen interesekin eta esperientziekin lotura egin. Ikasleen proposamenak entzun, jaso eta bertatu.	Gai horri buruz dakitena azaldu; galderek bota ditazela.	
INTERESA	4.7. Material propioak erabili	4.6. Helburu sozialak eta partekatuak	Ikasleak eta ikasle material propioak sortu bere errealitatera hurbiltzeko. Gelan sortzen den materiala erabili. Kontzeptu mapak, zerradak, norma-itulak.	Irakosten erreteli ekarritako materiala azaldu Flipped Classroom	
		4.7. Material propioak erabili	Gabeinez atza bat helburu sozial botekin lotu. Aurrekoiz zer eskaini dezakegun bestean mesedetarako.		

Jardueren sekuentzia: GIZA GORPUTZAREN APARATUAK

Gako urratsa:

4.5-4.1-1.2-1.9-4.9

Deskribapena:

- Kanpoko gorputz atalak berrikusi ondoren, gorputz barruko atalak zeintzuk diren galdetu.
- Talde handian beraien ezagupenak azaldu.
- Esandako borobildu ondoren video bat ipini: Aparatuak
- Aparatuak aipatu ondoren talde lana proposatu.
- Ikasle bakoitzak bere aparatua aukeratu.

Jardueren sekuentzia:

Gako urratsa:

4.5 -4.1-5.2-2.10-3.2-3.12

Deskribapena:

- 4.5: Gaiarekiko interesa piztu . Murala: zer dakizu? Zer ikasi nahi dugu.
- 4.1: proiektuaren planteamenduan aukeratzten utzi.

Haur Hezkuntza eta Golden 5:

Artikulua: In-fan-cia: Golden 5: [Experiencia en una escuela infantil](#)

Behaketarako tresnak M.Jose Leraren webean: <http://www.psicoeducacion.eu/educacion-infantil>

*ECERS-R: <http://www.psicoeducacion.eu/psicoeducacion/ECERS-R.pdf>

*Bideoa: <https://vimeo.com/21665656>

Bideoan behatu daitezkeen hainbat atal: ECERS tresnaren 19tik 27ra atalak: *Actividades motoras finas, Arte, Musica/movimiento, Bloques, Arena/agua, Juego dramático, Naturaleza/ciencia, Matemáticas/números, Uso de televisión, videos y/o computadoras.*

M. Jose Leraren saioa (Donostia 2018-1-23)

-CLASS behaketa-tresnaren zer atal aztertu ziren gogoratu

➡ JARDUERA ←

-4naka, ondorengo **galdera** bakoitzari **erantzun**; ondoren partekatuko da talde txiki bakoitzak ekarpen bat, talde guztiek parte hartu arte; ondoren, bigarren buelta, ekarpen guztiak jaso arte.

1.galdera:

A) *Talde txikietan (5-7 minutu)*

Zertarako balio izan dizu bideoa ikusteak? ('La oruga glotona')

B) *Talde handian: 10'*

2.galdera:

A) *Talde txikietan (15-20 minutu)*

CLASS tresnak lagundu diezazuke zure praktika hobetzen?

Tresna horretan oinarrituta, zertan konturatzen zara hobetu zaitezkeela?

B) *Talde handian: 10'*

CLASS tresna



Donostiako saioan aztertu gabe geratu ziren atalak:

1-Talde *txiki*etan banan bana irakurri, aztertu: **Zer gako-urratsekin lotzen ditugu atalak?**

2-Talde *handi*an konpartitu.

- Clima negativo:
- Manejo de la conducta:
- Productividad:
- Desarrollo de conceptos:
- Ejemplifican el lenguaje: