

**Rodee cada respuesta con un valor entre 1 y 5  
(1 poco de acuerdo -5 muy de acuerdo)**

**Clima social**

1. Hablo a mis colegas de manera positiva de mi clase.	1	2	3	4	5
2. Elogio mi clase cuando lo merecen.	1	2	3	4	5
3. Es importante para mí lo que es importante para mis alumnos/as.	1	2	3	4	5
4. En las entrevistas con los padres y las madres remarco lo positivo de sus hijos e hijas.	1	2	3	4	5
5. Estoy orgulloso de mis alumnos/as y a menudo se lo hago saber.	1	2	3	4	5
6. Mantengo relaciones positivas con mis alumno/as en clase.	1	2	3	4	5
7. La clase está distribuida por parejas o grupos.	1	2	3	4	5
8. Preparo mucho la cooperación en mis sesiones.	1	2	3	4	5
9. Pienso que es importante enseñar a los niños/as a trabajar cooperativamente.	1	2	3	4	5
10. A la clase le gusta el trabajo cooperativo.	1	2	3	4	5
11. Animo a los alumno/as a ayudar a sus compañeros/as.	1	2	3	4	5
12. Creo que los alumnos/as son capaces de aprender más y mejor cuando cooperan.	1	2	3	4	5
13. Animo a mis alumnos/as a que no se comparen con los demás y que se comparen consigo mismos.	1	2	3	4	5
14. Mis alumnos/as no tienen miedo a "decir la respuesta incorrecta" .	1	2	3	4	5
15. Soy personal y privado feedback cuando no estoy contento con algo.	1	2	3	4	5
16. Resalto a todos los estudiantes, no solo a los más listos.	1	2	3	4	5
17. Hago saber a mis alumno/as que el esfuerzo es tan importante como los resultados.	1	2	3	4	5
18. No corrijo a mis alumnos en público.	1	2	3	4	5
19. Creo que es importante animar a mis estudiantes a tener su propia opinión.	1	2	3	4	5
20. Mis alumnos deben tener sus propias opiniones aunque estén en desacuerdo conmigo.	1	2	3	4	5
21. Resolvemos los problemas de clase entre todos.	1	2	3	4	5
22. Los alumnos/as tienen influencia en las cuestiones de la clase.	1	2	3	4	5
23. Estimulo los procesos democráticos en clase.	1	2	3	4	5
24. Escucho a mis alumnos y sus puntos de vista.	1	2	3	4	5
25. Las normas de clase se deciden en grupo.	1	2	3	4	5
26. Pocos niños y niñas en mi clase se sienten fuera del grupo.	1	2	3	4	5

27. Mis estudiantes tratan a los demás con respeto.	1	2	3	4	5
28. Hacemos muchas cosas por el bienestar del aula, y pensamos que es importante.	1	2	3	4	5
29. Mis estudiantes son buenos cuidándose y apoyándose.	1	2	3	4	5
30. La atmósfera de la clase es acogedora.	1	2	3	4	5
31. Se acepta ser mas listo en materias escolares, y eso cuenta.	1	2	3	4	5
32. Los estudiantes son buenos dándose feedback positivo.	1	2	3	4	5
33. En raras ocasiones escucho a mis alumnos/as hablar mal de otros.	1	2	3	4	5
34. Doy mensajes claros a mis alumno/as.	1	2	3	4	5
35. Los estudiantes son conscientes de qué está permitido y que no en la clase.	1	2	3	4	5
36. El alumnado es capaz de trabajar de forma tranquila en el aula.	1	2	3	4	5
37. Usamos el tiempo eficientemente y comenzamos rápido a trabajar.	1	2	3	4	5
38. Mis alumnos/as saben perfectamente que ocurre si se incumplen las normas de clase.	1	2	3	4	5
39. Mi comportamiento en case es predecible y suelo utilizar para ello determinadas rutinas.	1	2	3	4	5
40. El clima del aula es positive.	1	2	3	4	5
41. Las paredes del aula han sido decoradas por los estudiantes.	1	2	3	4	5
42. Mantenemos el orden en las cosas de la clase.	1	2	3	4	5
43. Mantenemos los pupitres, las carpetas, y el aula en general en orden y limpia.	1	2	3	4	5
44. Percibimos el aula como espaciosa y luminosa.	1	2	3	4	5
45. Las cosas que necesitamos para el trabajo en el aula están siempre en su lugar y son reparadas cuando se dañan.	1	2	3	4	5
46. La decoración de la clase la hace agradable.	1	2	3	4	5