

Alumnes acompanyants

Acollida d'alumnat nouvingut als centres educatius



|



Comparteix:

Definició

El nou alumne que s'incorpora al centre educatiu i desconeix les llengües oficials del país és acompanyat durant els primers dies per un altre alumne del centre que parla la seva llengua.

L'alumne acompanyant introdueix el nou alumne en la vida escolar i li dona suport en tot moment; és el seu guia i l'ajuda a conèixer el centre, el seu funcionament, els companys, etc.

Llengües

Català

Zona geogràfica

Barcelona

Destinatari principals

Joves, alumnes entre 12 i 16 anys. Tot l'alumnat que s'incorpora al centre de secundària, procedent d'altres països i sense cap coneixement de la llengua del país receptor.

Institucions implicades

[IES Miquel Tarradell](#)

Marc sociolingüístic

El barri del Raval es un barri amb tradició d'assentament i d'acollida d'immigració a la ciutat de Barcelona al llarg de la història. Actualment, la immigració prové de països en vies de desenvolupament (Magreb, sud i sud-est asiàtic, Àfrica subsahariana, Amèrica Llatina) o amb crisi econòmica important (com és el cas de països de l'Est d'Europa i les repúbliques exsoviètiques). Les causes d'aquestes procedències les hem de buscar en l'atracció dels primers contingents instal·lats en el barri (endogàmia cultural) i en el baix preu del sòl de segona mà. Segons dades del padró continu de la població de l'Institut d'Estadística de Catalunya (organisme que s'ocupa de les estadístiques oficials de Catalunya referents a població, economia i societat) l'1 de gener de 2006 el percentatge d'estrangers empadronats al districte de Ciutat Vella és d'un 38%.

El centre escolar, el juny de 2006 tenia 239 alumnes matriculats i el 85,77% d'aquests eren estrangers, representants de 24 països diferents.

Punt de partida

El barri del Raval des dels anys vuitanta fins avui ha estat un territori receptor d'immigració extracomunitària; primer procedent del Marroc i les Filipines, posteriorment del Paquistán, l'Índia i Bangladesh i actualment de l'Amèrica Llatina.

Juntament amb les famílies immigrades també arriben els infants i els joves que s'han d'escolaritzar i que provenen d'altres cultures. Això fa que els professionals del centre educatiu hagin de recórrer a eines imaginatives i participatives per fer front al desconeixement de les llengües i cultures dels països de procedència dels alumnes.

En aquest marc l'escola es proposa definir un model d'acollida escolar per incorporar tots els alumnes que hi arriben. En aquest moment neix la figura de l'alumne acompanyant.

Descripció del projecte

El model d'acollida pretén que els alumnes es trobin ben acollits al nou centre educatiu, tant si s'hi estan quatre cursos escolars com si s'hi queden només uns mesos. L'objectiu també és facilitar l'adaptació al nou barri i al nou centre educatiu i que aquesta adaptació els resulti el més fàcil i agradable possible.

En primer lloc el Pla d'acollida del centre recull la informació bàsica de la nova família i les dades de l'alumne (procedència, edat, llengua familiar, data d'arribada, situació) i posteriorment es donen les informacions bàsiques sobre el funcionament del centre: horaris, menjador, serveis, activitats extraescolars, etc. A la mateixa entrevista també s'informa de la documentació necessària per formalitzar la matrícula i d'on poden trobar serveis per millorar la seva qualitat de vida al barri.

En un segon moment es recull la documentació aportada per la família i s'emplena la sol·licitud de matrícula. Posteriorment per determinar les competències lingüístiques, matemàtiques i d'altres àrees de coneixement, es concerta una sessió - entrevista perquè l'alumne faci un seguit de proves escrites i una entrevista oral.

Després de conèixer la família i l'alumne i quan la família ja coneix el centre educatiu, arriba el moment en què l'alumne s'incorpora al centre; es procura que sigui com a màxim dos dies després de la matrícula.

A partir d'aquest moment la coordinadora d'acollida (persona que és el contacte i el referent per als alumnes que arriben al centre escolar) és el seu referent al centre i l'espera a l'hora acordada a l'entrada del centre amb algun alumne/a del grup-classe que parla la llengua del nouvingut. Si no és possible trobar un alumne del mateix grup classe, es recorre a alumnes d'altres grups. L'alumne acompanyant fa de guia i acompanya el nou alumne els primers dies: en els canvis de classe, li ensenya els llocs comuns de l'IES, l'espera a l'hora de l'esbarjo, etc.

El fet que hi hagi la figura de l'alumne acompanyant, facilita les relacions personals en un moment crític de l'infant o jove com és l'arribada al centre en un marc escolar nou; a més de facilitar-li tota la informació sobre el centre, el més important és que la comunicació es fa, sempre que és possible, en la llengua materna de l'alumne.

A partir d'aquí també es procura que aquesta relació entre iguals pugui continuar més enllà del centre educatiu.

Conclusions

El centre i els alumnes estan satisfets amb el funcionament del model d'acollida a través d'alumnes acompanyants. Sempre que s'ha trobat alguna dificultat s'ha procurat fer les modificacions necessàries per

acompanyants. Sempre que s'ha trobat alguna dificultat s'ha procurat fer les modificacions necessàries per millorar el mètode, i això ha estat possible gràcies a la permeabilitat del pla d'acollida i a la seva capacitat d'adaptar-se a la realitat.

Recomptes:

a) Durant el curs 2005/2006 s'han fet 62 matriculacions de nous alumnes al llarg del curs escolar, un cop el curs ja havia començat (alumnes d'incorporació tardana: alumnes que arriben a l'escola fora del període de matriculació). Al mateix temps, s'han produït 49 baixes d'alumnes per canvi de centre o de localitat.

b) Normalment cada curs es fan uns 50/60 acompanyaments de nous alumnes; en total, des que es va iniciar el model d'acollida s'han fet uns 175 acompanyaments.

Objectius assolits:

1. El pla permet que els alumnes nous estiguin acollits en la seva llengua.
2. El pla facilita el coneixement entre els alumnes des del primer moment.

Altres bones pràctiques relacionades

[Benvinguts a l'esplai](#)

[Contes tradicionals en català](#)

[Lectures adaptades](#)

[Llegim junts](#)

[Vine a casa meva](#)

[Web de les llengües del món](#)