

**Rodee cada respuesta con un valor entre 1 y 5
(1 poco de acuerdo -5 muy de acuerdo)**

Familia y escuela

1. Las familias son percibidas como un recurso muy importante en el proceso de aprendizaje.	1	2	3	4	5
2. Todas las familias deben ser tratadas con respecto sin importar que sean ricos o pobres.	1	2	3	4	5
3. La cooperación con la familia es una de las áreas más importantes.	1	2	3	4	5
4. Indica claramente las expectativas hacia las familias sobre la importancia de la cooperación con la escuela.	1	2	3	4	5
5. Es importante conseguir una cooperación positiva entre familia y escuela tan pronto como sea posible.	1	2	3	4	5
6. Hablar de forma positiva a las familias sobre sus hijos e hijas.	1	2	3	4	5
7. Establecer expectativas claras de que ambos padres, se espera que colaboren	1	2	3	4	5
8. Señalar las expectativas positivas hacia los padres como grupo.	1	2	3	4	5
9. Busque y refuerce todo lo positivo que exista en la colaboración entre la familia y la escuela.	1	2	3	4	5
10. Poner a las familias al día sobre la situación de sus hijos e hijas en la escuela.	1	2	3	4	5
11. Las familias deben saber cómo y cuando contactar con el profesorado.	1	2	3	4	5
12. Todos los padres son convocados a reuniones periódicas con el profesor .	1	2	3	4	5
13. El profesorado pide información a la familia para mejorar la situación de clase tanto como sea posible para el alumnado.	1	2	3	4	5
14. La comunicación es bidireccional.	1	2	3	4	5
15. El docente pide información para que la escuela sea lo mejor para el alumnado.	1	2	3	4	5
16. Las familias deben están continuamente informadas sobre las áreas de desarrollo más fuertes de sus hijos e hijas.	1	2	3	4	5
17. El profesorado usa un cuaderno de notas para comunicarse con la familia.	1	2	3	4	5
18. El profesorado se asegura que ambos, el padre y la madre reciben la misma información, aunque no vivan juntos .	1	2	3	4	5
19. El profesor mantiene sistemáticamente el contacto con el alumnado, discutiendo la situación de la escuela, y la cooperación entre la familia y la escuela.	1	2	3	4	5
20. Las familias perciben que son escuchadas por el	1	2	3	4	5

profesorado y son tenidas en cuenta.					
21. El profesorado se asegura que los padres tienen voz en las entrevistas.	1	2	3	4	5
22. Las familias perciben que están al mismo nivel que la escuela.	1	2	3	4	5
23. Las familias sienten que su opinión es importante.	1	2	3	4	5
24. Si participan ambos los padres y las madres el profesorado asegura que ambos tienen voz.	1	2	3	4	5
25. Los padres perciben que pueden tener una opinión diferente al profesorado y que el desacuerdo puede ser solucionado.	1	2	3	4	5
26. Las familias perciben una actitud positiva y colaboradora por parte del profesorado.	1	2	3	4	5
27. Las familias sienten que influyen realmente en lo que ocurre dentro del aula.	1	2	3	4	5
28. Los problemas que puedan desarrollarse dentro del aula, se comentarán lo antes posible con las familias.	1	2	3	4	5
29. Los padres como grupo pueden traer sus propias ideas de la mejora.	1	2	3	4	5
30. Los padres como grupo pueden dar su opinión sobre los métodos de aprendizaje y sobre los contenidos.	1	2	3	4	5
31. Las familias experimentan su contribución como importante y tienen deberes claros en la cooperación	1	2	3	4	5
32. En las reuniones las familias aprenden cómo pueden ayudar a su propio hijo/a (currículum fam)	1	2	3	4	5
33. Padres son siempre percibidos como contribuyentes activos para hacer planes individuales	1	2	3	4	5
34. En las reuniones entre familia y escuela, la metodología utilizada hace que todos los padres y las madres puedan dar su opinión.	1	2	3	4	5
35. El trabajo que las familias desempeñan es apreciado y valorado por el profesorado.	1	2	3	4	5
36. El trabajo que la asociación de padres y madres hace en la escuela tiene prioridad en la administración del centro.	1	2	3	4	5
37. La asociación de padres y madres está implicada generalmente en las materias de la escuela.	1	2	3	4	5
38. Las familias son invitadas a visitar tanto las escuelas como el aula de sus hijos/as.	1	2	3	4	5
39. Se anima a las familias a que contribuyan con experiencias de su propio trabajo.	1	2	3	4	5
40. Se invita a las familias a participar en diversas actividades y excursiones de la escuela.	1	2	3	4	5
41. Se anima a los padres ayuden a sus hijos/as con sus tareas escolares.	1	2	3	4	5
42. Se aconseja a las familias que supervisen que su hijo/a duerme y come lo suficiente.	1	2	3	4	5

