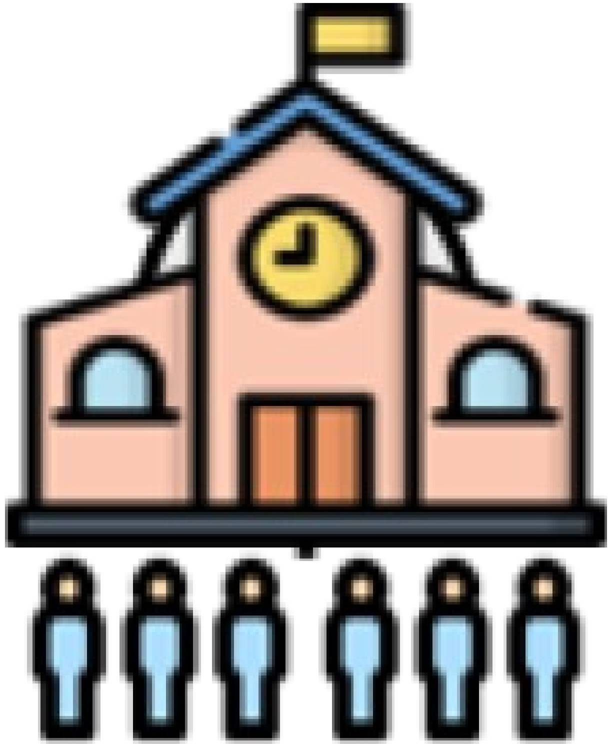
DIGIPRO
Ikastetxearen proiektu digitala egiteko gida

CC BY-NC SA
CC BY-NC-SA

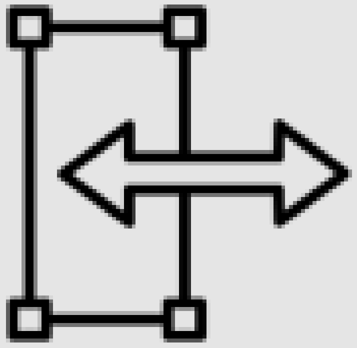


EDUKIAK

SARRERA	ANALISIA	HELBURUAK	EKINTZAK	DENBORALIZAZIOA	EBALUAZIOA

Digipro zirriborroa

SARRERA



Hezkuntza proiektua
SAREHEZKUNTZA proiektua
Zuzendaritza proiektua STEAM
proiekltua
AJA
BIKAINTASUNERANTZ :
Tutoretza plana *

ZER

Proiektu Digitalaren lehen atal honetan, ikastetxearen testuingurua, azpiegitura, justifikazioa, prozesua, lantaldea eta Proiektu Digital honek ikastetxearen Hezkuntza Proiektuari nola eragiten dion azaldu behar duzue.

NOLA

Aipatutako arloetan ikastetxearen gaineko datuak jasota eta oinarrizko dokumentuetara jota.

ZERGATIK

Oso garrantzitsua delako aurkeztuko den Proiektu Digitala ikastetxearen errealitatearekin eta beharrekin guztiz lotuta egotea.

ANALISIA

ZER

Bigarren atal honetan, ikastetxearen analisia egingo dugu Ikastetxeetako Gaitasun Digitalaren (DigCompOrg) arabera, markoan agertzen diren eremuak aztertuko dira.

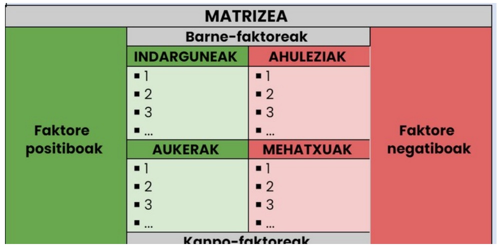
NOLA

Lehenik autohausnarketa bat egingo dugu; horretarako, Selfie tresna erabili daiteke, egokia baita eta baita beste batzuk ere gidan jartzen den bezala. Ondoren, horrek ematen digun txostenaren arabera, AMIA taula beteko dugu. Horrek gure ikastetxearen egoearen argazkia edo diagnosia emango digu.

ZERGATIK

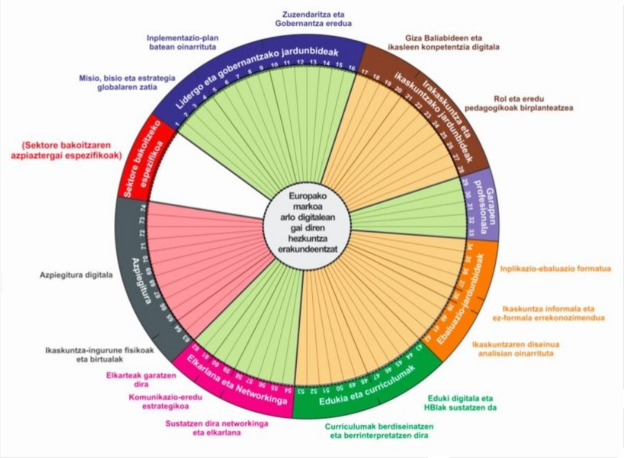
Garrantzitsua da non gauden jakitea, horrek emango baitizkigu

Egin klik testua gehitzeko



MATRIZEA			
Faktore positiboak	Barne-faktoreak		Faktore negatiboak
	INDARGUNEAK	AHULEZIAK	
	▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 ▪ ...	▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 ▪ ...	
	AUKERAK	MEHATXUAK	
	▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 ▪ ...	▪ 1 ▪ 2 ▪ 3 ▪ ...	
	Kanpo-faktoreak		

HELBURUAK



ZER

Autohausnarketa eta AMIA bete ondoren, diagnosia izango dugu. Orain gure ikastetxearen helburuak idatziko ditugu, ikastetxearen gaitasun digitala hobetzeko eta DigCompOrg-era egokituz. Non gauden badakigu, orain nora joango gara?

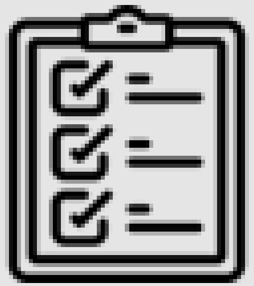
NOLA

Helburu espezifikoak, lorgarriak, neurgarriak eta gure aukeren barruan daudenak idatziz, epe motz edo ertainean lortu daitezkeenak.

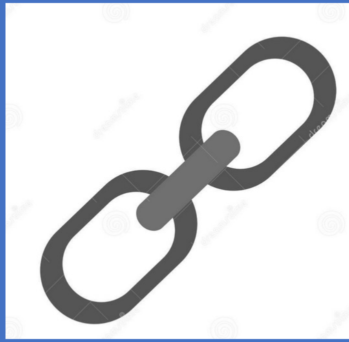
ZERGATIK

Ikastetxeko errealitatetik

EKINTZAK



Ekintzen orientabideak



ZER

Helburuak lortzeko proposatzen diren ekintzak idatziko ditugu atal honetan.

NOLA

Markoaren eremu bakoitzean egiten diren ekintzetan, agenteak, prozedurak, baliabideak eta lorpen-adierazleak idatziko ditugu. Horretarako Ekintzen orientazio taula erabili dezakegu.

ZERGATIK

Helburuak lortzeko, ekintza horiek gauzatu behar direlako, proiektua aurrera eramateko.

EKINTZAK

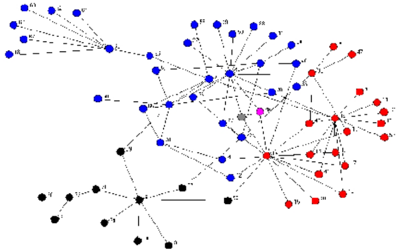
AZPIEGITURAK

GARAPEN PROFESIONALA

LIDERGOTZA ETA GOBERNANTZA

EDUKIAK ETA CURRICULUMA

IKASKUNTZA ETA IRAKASKUNTZA



LAGUNTZA SAREAK ETA LANKIDETZA

EBALUAZIOA

[Proiektu digitala: ekintzak eta helburuak (adibideak)]

EKINTZEN ETA EPEEN DENBORALIZAZIOA

ZER

Ekintzak gauzatzeko denboralizazioa idatziko dugu, ekintzak, baliabideak, ahalegina, eragileak, denbora-esparrua, eta epea.

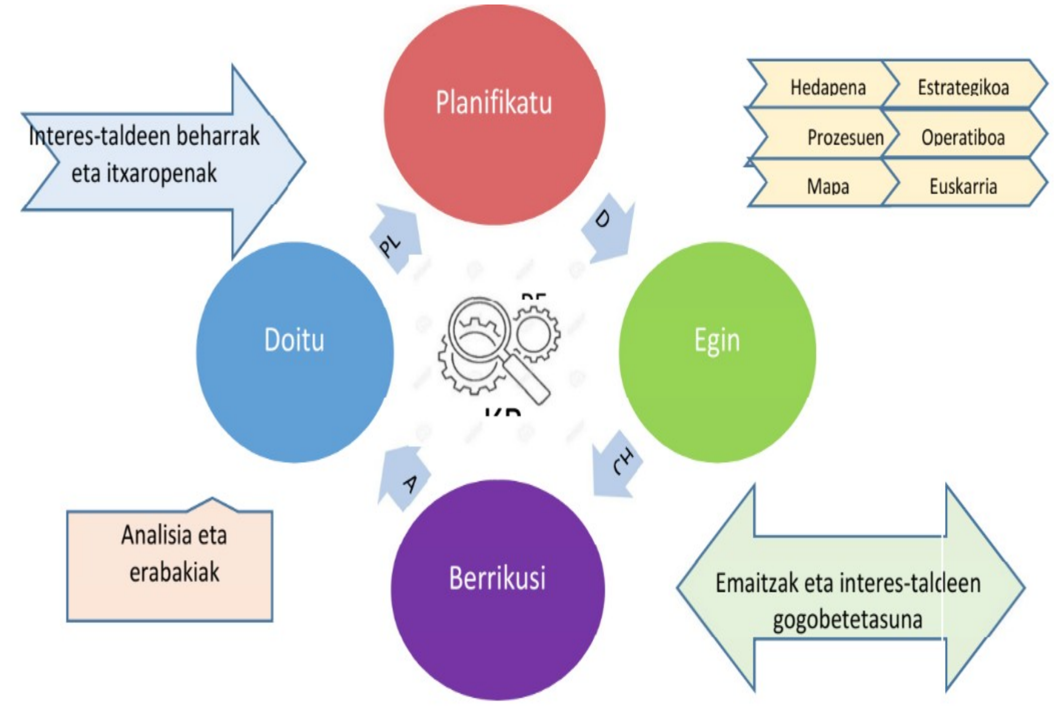
NOLA

Taula baten bidez.

ZERGATIK

Egin behar den lana zein den jakiteko eta helburuak lehenesteko.

PROIEKTUAREN EBALUAZIOA



Irudia: NUPeko KBBSaren deskribapena

- **Atal honetan proiektuaren ebaluazioa egingo dugu. Ekintzak ebaluatuko ditugu eta baita helburuak ere. Noiz, nola, eta nork egingo dituen finkatuko dugu.**

NOLA

- **Batetik, noiz, nola eta nork egingo duen proiektuaren ebaluazioa erabakiko dugu.**
- **Bestetik, taula batean helburuak eta adierazleak idatziko ditugu eta ondoren betetze maila. Azkenik, hobekuntza proposamenak idatziko ditugu.**

ZERGATIK

- **Helburuak bete diren jakiteko eta horrez gain, zein betetze maila lortu den. Horrela, hurrengo ekintza plana egingo dugu.**

1 HELBURUA				Ekintzaren lorpen maila (1-4)			
Ekintzak	Baliabideak	Arduradunak	Epeak	1	2	3	4
1.1							
1.2							
1.3							
2.1							
2.2							
2.3							

1 urdina: antzemandako ekintza baina definitu gabea.

2 gorria: definitutako ekintza, baina hasi gabea

3 gorunia: garatzen ari den ekintza

4 berdea: lortutako ekintza

PROIEKTUAREN EBALUAZIOA

(IPD noiz, nola, nork eta zer hobekuntza proposamen zehaztu behar da. Proiektuaren epemuga amaitzen denean horrelako taula erabiliko dugu.)

PROIEKTUAREN EBALUAZIOA							
Helburua	**Noiz ebaluatu**	**Nola ebaluatu**	**Nork ebaluatu**	**Betetze maila (bete da/erdizka/ez da bete)**			**Hobetzeko proposamenak**

HELBURUAK

Proiektuaren helburuak

(Hausnarketaren ondorioz. Helburu zehatzak, neurgarriak, eskuragarriak, errealistak eta denboran zehaztuak)

Helburuak	Adierazleak	Lortzeko epea
1. Helburua		
2. Helburua		
3. Helburua		
4. …		

Autoebaluazioaren ondorioak

(Hausnarketa eta AMIA tresnatik ateratako ondorioak)

Indarguneak optimizatu **aukerak** areagotzeko
Ahuleziei aurre egin **aukerak** aprobetxatzeko
Indarguneak optimizatu **mehatxuak** indargabetzeko
Ahuleziei eta **mehatxuei** aurre egin

Txantiloia

Digilangunea

AMIA analisia

(Indarguneak, ahultasunak, aukerak eta mehatxuak)

AMIA	Alde positiboak	Alde negatiboak
Barruko faktoreak	***Indarguneak***	***Ahultasunak***
Kanpo faktoreak	***Aukerak***	***Mehatxuak***