

Arlo fonologikoa

*Fonema leherkariak eta sudurkariak*

**Ebaluazio irizpideak**

-Sudurkariak erabiltzen ditu

M, n edo ñ

-Aurreko leherkariak erabiltzen ditu

P, t, d, edo b

-Leherkarien arteko ordezkapenik ez dago

-Leherkari eta sudurkarien arteko ordezkapenik ez

dago

-Eskema silabikoa kontuan edukita ahoskatzen ditu

hitzak

*Fonema aurrekariak eta atzekariak*

**Ebaluazio irizpideak**

-Atzekariak erabiltzen ditu

/K/ edo g

-Bi fonema horien artean ordezkapenik ez dago

-Kutsadura fonetikoak murriztu dira

*Fonema leherkariak eta frikariak*

**Ebaluazio irizpidea**

-Frikatua erabiltzen du. Ch.

-

*Fonema frikariak eta frikatuak bereiztea*

**Ebaluazio irizpidea**

-Frikariak erabiltzen ditu; z, s, f, j, x

-Frikatuak eta frikariak bereizten ditu

-Ez dago kutsadura fonetikorik

*Fonema apiko-albeolarrak*

**Ebaluazio irizpideak**

-Albokaria bereiztu eta esaten du behar den lekuan-l

-Dardaria egoki bereiztu eta esaten du behar den lekuan-r

-Leherkaria egoki bereiztu eta esaten du behar den lekuan-d

EZ

HD

AD

LD

**Arlo fonetikoa** Fonema guztiak ondo esatea**Ebaluazio irizpideak**

-Bokalak ahoskatzen ditu

-Diptongoa duen hitza errepikatzen du

-Diptongoa duen hitza errepikatzen du grafemaren  
laguntzarekin

-Sudurkariak ongi ahoskatzen ditu

m n in

-Aurreko leherkariak ahoskatzen ditu

p t b d

-Atzeko leherkariak ahoskatzen ditu

k g

-Frikariak ahoskatzen ditu

s x z f j

-Afrikatuak ahoskatzen ditu

ch

-Albokariak ongi ahoskatzen ditu

l il

-Ere leuna ahoskatzen du.

-Apiko albeolarrak behar denean ahoskatzen ditu

d l r

-Konts+ Bokal +r

-Konts +l +bokal

-Konts +r +bokal

-Erre bikoitza ahoskatzen du

 Fonemen ahoskera egokia orokortzea

-Ikasitako fonemak egoki erabiltzen ditu

m n p t b d g k s z x f j tz ts tx l r rr

EZHDADLD

	<u>EZ</u>	<u>HD</u>	<u>AD</u>	<u>LD</u>	
<p><b><u>Arlo morfosintaktikoa</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> <i>Producir frases de dos elementos</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Criterios de evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Emite frases de nombre +nombre</li> <li style="padding-left: 20px;">-Nombre +adjetivo</li> <li style="padding-left: 40px;">-Nombre +verbo</li> <li>-Nombre +adverbio de lugar</li> <li style="padding-left: 20px;">-Verbo+ verbo</li> <li style="padding-left: 20px;">-Verbo +adverbio</li> <li style="padding-left: 20px;">-Verbo +nombre</li> <li style="padding-left: 20px;">-Verbo +adjetivo</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <i>Uso de las primeras flexiones</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Criterios de evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Discrimina señalando elementos del singular y plural</li> <li>-Discrimina nombrando elementos del singular y plural</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> <i>Ser capaz de utilizar la negación</i></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Criterios de evaluación</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Responde ante demandas con el “no” aislado</li> <li>-Responde ante demandas con el no al principio o final del enunciado</li> </ul>					

*Producir las primeras interrogativas*

**Crterios de evaluaci3n**

- Utiliza alg3n sustantivo o demostrativo con entonaci3n interrogativa
- Utiliza interrogativas
  - Qu3 es-
  - Qui3n es-
  - Qu3 tengo-
  - D3nde est3-

*Iniciar el uso de los primeros determinantes*

**Crterios de evaluaci3n**

- El/la
- Un/una
- Mi/m3o
- Tu/tuyo

*Iniciar en el uso de los primeros adverbios*

**Crterios de evaluaci3n**

- Aqu3/all3
- Si/no
- Mucho/m3s
- Ahora/luego

EZHDADLD

	<u>EZ</u>	<u>HD</u>	<u>AD</u>	<u>LD</u>
<input type="checkbox"/> <i>Iniciar el uso de los primeros demostrativos</i>  <p style="text-align: right;"><b><u>Criterios de evaluación</u></b>                      -Este                      -Ese</p>				
<input type="checkbox"/> <i>Iniciar el uso de frases de tres elementos</i>  <p style="text-align: right;"><b><u>Criterios de evaluación</u></b>                      -Utiliza oraciones con sujeto elíptico                      -Utiliza oraciones impersonales                      -Utiliza oraciones de sujeto y verbo                      -Usa oraciones de sujeto verbo y complemento directo                      -Usa oraciones de sujeto, verbo y complemento circunstancial                      -Usa oraciones de sujeto verbo y atributo</p>				
<input type="checkbox"/> <i>Desarrollar la producción interrogativa</i>  <p style="text-align: right;"><b><u>Criterios de evaluación</u></b>                      -Responde a oraciones interrogativas sin ir precedidas de interrogación                      -Responde a oraciones interrogativas precedidas de una preposición                      -De quién                      -Para qué                      -A dónde                      -Por qué                      -Con qué                      -A quién                      -Por dónde                      -En que                      -A qué                      -Para quién                      -De qué</p>				

	<u>EZ</u>	<u>HD</u>	<u>AD</u>	<u>LD</u>	
-De dónde -Responde a oraciones interrogativas precedidas de un interrogativo -Cuándo -Cómo -Realiza oraciones interrogativas sin ir precedidas de interrogativo					
<input type="checkbox"/> <i>Afianzar el uso de los principales determinantes</i>					
<p style="text-align: center;"><b><u>Crterios de evaluaci3n</u></b> Usa los artculos el/la/los /las/un/una Demostrativos: este-a, ese-a Posesivos: mi-mío-mía-míos, tu ... Adjetivos: otro, mucho poco.</p>					

*Expresar el futuro desde el presente*

**Criterios de evaluación**

- Utiliza el futuro absoluto.
- Presente / adverbio.
- Presente/presente.
- Subjuntivo.
- Hay/infinitivo.
- Tener/infinitivo
- Deber/infinitivo
- Estar a punto de

*Expresa el futuro desde el pasado*

**Criterios de evaluación**

- Utiliza el pretérito indefinido/presente
- Pretérito indefinido/futuro.

*Expresar lo acontecido en el pasado*

**Criterios de evaluación**

- Expresa acciones acontecidas recientemente
- Expresa acciones no finalizadas ocurridas recientemente
- Expresa acciones acontecidas en el pasado lejano
- Expresa acciones acontecidas en el pasado y no finalizadas

EZHDADLD

	<u>EZ</u>	<u>HD</u>	<u>AD</u>	<u>LD</u>	
<input type="checkbox"/> <i>Utilizar adverbios temporales</i>  <p style="text-align: center;"><b><u>Crterios de evaluaci3n</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoce y utiliza pronto, luego, tarde, temprano, ...</li> <li>-Conoce y utiliza mañana, ayer, pasado mañana, ...</li> </ul>					
<input type="checkbox"/> <i>Uso de sustantivos para expresar el tiempo</i>  <p style="text-align: center;"><b><u>Crterios de evaluaci3n</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoce los dıas de la semana</li> <li>-Conoce y utiliza los meses del ańo</li> </ul>					
<input type="checkbox"/> <i>Uso adecuado de los nexos b3sicos</i>  <p style="text-align: center;"><b><u>Crterios de evaluaci3n</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliza de forma adecuada preposiciones <ul style="list-style-type: none"> <li>- A</li> <li>-Por</li> <li>-Con</li> <li>-De</li> <li>-En</li> <li>-Para</li> <li>-Porque</li> </ul> </li> <li>- Expresa adecuadamente relaciones espaciales entre objetos <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sobre</li> <li>-(De)bajo</li> <li>-Desde</li> <li>-Hasta</li> <li>-Entre</li> </ul> </li> </ul>					