EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du				*Oharrak*
Arreta	*EZ*	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Ikusmen-arreta mantentzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Begirada egokitzen du -Besteari begiratzen dio hainbat denboratan -Begiekin jarraitzen dio nahi duen objektuari -Gertu dauden objektuei erreparatzen die -Urruti dauden objektuei erreparatzen die ☐ *Entzumen-arreta mantentzea.* **Ebaluazio irizpideak** -Soinu berri bat entzutean jarduera eten egiten du -Soinu iturria kokatzen du -Soinu iturriei jarraitzen die ☐ *Soinu-iturriak identifikatzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Bere inguruko soinu arrauntak entzutean dagokien marrazkia erakusten du (gorputz soinuak, animaliak, musika tresnak,..) ☐ *Jarduera bat burutzeko arreta mantentzea.* ***Ebaluazio irizpideak*** -Jarduerak aukeratzen ditu -Irakasleak proposaturiko jarduereten parte-hartzen du -Berak bakarrik burutzen ditu berariazko saria daukaten jarduerak -Jarduera bat egiten ari denean irakaslearen iradokizunak kontuan hartzen ditu					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
Imitazioa ☐ *Keinuak imitatzea.* -Emateko keinua imitatzen du -Agurtzeko keinua imitatzen du -Oinarrizko ekintzen keinuak egiten ditu -Ezezkoen keinua imitatzen du ☐ *Ekintza motrizeak imitatzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Eredua ikusi eta mugimendu arruntak ekoizten ditu (gorputz- mugimenduak, mihi-mugimenduak) -Eredua ikusi eta mugimendu arruntez osaturiko ekintza konplexuak ekoizten ditu (Putzaldia…………) -Mugimendu fonatzaileak ereduaren aurrean, ekoizten ditu - Mugimendu fonatzaileak eredurik gabe ekoizten ditu ☐ *Onomatopeiak eta fonemak imitatzea.* ***Ebaluazio irizpideak*** -Bere inguruko soinu arrunten onomatopeiak ekoizten ditu (gorputz soinuak, animaliak, musika tresnak,..)					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

Memoria	*EZ*	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Hizkuntza sekuentziak gogoratzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Zenbakien sekuentziak gogoratzen ditu 2 3 4 edo gehiago -Hitz bisilabikoen sekuentziak gogoratzen ditu Trisilabikoak Polisilabikoak -Sekuentzia bati gehitu zaion hitzez jabetzen da -Sekuentzia batek falta duen hitzez jabetzen da ☐ *Ikusmen -estimuluak gogoratzea* ***Ebaluazio irizpideak*** *-Figura geometrikoen sekuentziak errepikatzen ditu* *-Marrazkien sekuentziak errepikatzen ditu* *-Marrazki sekuentzia batean azaldu direnen izenak esaten ditu* *-Sekuentzia batean azaldu berria zein den esaten du* *-Sekuentzia batetik desagertu den horren izena esaten du* ☐ *Entzumen -estimuluak gogoratzea* ***Ebaluazio irizpideak*** *-Bere inguruko soinuen sekuentziak errepikatzen ditu (onomatopeiak*)					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
Jolasa ☐ *Jolas sinbolikoa garatzea* ***Ebaluazio irizpideak*** • Bakarkako jolas funtzionalak egiten ditu • Bakarkako antzezpen jolasak egiten ditu 1) Bere gorputzarekin 2) Panpina handiekin 3) Panpina txikiekin (a.b.:(playmobil-ak) 4) Antza ez duten objektuekin • Bakarkako eraikuntza jolasak egiten ditu • Jolas funtzionalak egiten ditu paraleloz • Eraikuntza jolasak egiten ditu paraleloz • Antzezpen jolasak egiten ditu paraleloz 1) Bere gorputzarekin 2) Panpina handiekin 3) Panpina txikiekin 4) Antza ez duten objektuekin • Eraikuntza jolas konplexuagoak egiten ditu bakarka eta paraleloz • Antzezpen jolas kooperatiboak egiten ditu • Araututako jolasak egiten ditu					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

Arlo fonologikoa	*EZ*	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Fonema leherkariak eta sudurkariak* ***Ebaluazio irizpideak*** -Sudurkariak erabiltzen ditu M, n edo in -Aurreko leherkariak erabiltzen ditu P, t, d, edo b -Leherkarien arteko ordezkapenik ez dago -Leherkari eta sudurkarien arteko ordezkapenik ez dago -*Eskema silabikoa kontuan edukita ahoskatzen ditu hitzak* ☐ *Fonema aurrekariak eta atzekariak* ***Ebaluazio irizpideak*** -Atzekariak erabiltzen ditu K edo g -Bi fonema horien artean ordezkapenik ez dago -Kutsadura fonetikoak murriztu dira ☐ Fonema leherkariak eta frikariak **Ebaluazio irizpidea** -Frikatuak erabiltzen ditu. Tx, ts edo tz -Fonema horien artean ez dago ordezkapenik. ☐ *Fonema frikariak eta frikatuak bereiztea* ***Ebaluazio irizpidea*** -Frikariak erabiltzen ditu; z ,s, f, j, x -Frikatuak eta frikariak bereizten ditu -Ez dago kutsadura fonetikorik ☐ *Fonema apiko-albeolarrak* ***Ebaluazio irizpideak*** -Albokaria bereiztu eta esaten du behar den lekuan-l -Dardaria egoki bereiztu eta esaten du behar den lekuan-r -Leherkaria egoki bereiztu eta esaten du behar den lekuan-d					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

Arlo fonetikoa	*EZ*	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Fonema guztiak ondo esatea* ***Ebaluazio irizpideak*** *-Bokalak ahoskatzen ditu* *-Diptongoa duen hitza errepikatzen du* *-Diptongoa duen hitza errepikatzen du grafemaren laguntzarekin* *-Sudurkariak ongi ahoskatzen ditu* *m n in* *-Aurreko leherkariak ahoskatzen ditu* *p t b d* *-Atzeko leherkariak ahoskatzen ditu* *k g* *-Frikariak ahoskatzen ditu* *s x z f j* *-Afrikariak ahoskatzen ditu* *tx tz ts* *-Albokariak ongi ahoskatzen ditu* *l il* *-Ere leuna ahoskatzen du.* *-Apiko albeolarrak behar denean ahoskatzen ditu* *d l r* *-Konts+ Bokal +r* *-Konts +l +bokal* *-Konts +r +bokal* *-Erre bikoitza ahoskatzen du* ☐ *Fonemen ahoskera egokia orokortzea* *-Ikasitako fonemak egoki erabiltzen ditu* *m n p t b d g k s z x f j tz ts tx l r rr*					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

Arlo metalinguistikoa	*EZ*	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Esaldi baten hitz kopuruaren inguruan hausnarketa egitea* ***Ebaluazio irizpideak*** *-Piktogramez osaturiko esaldia hitzetara itzultzen du* *-Esaldi baten hitzak zenbatzen ditu* *-Esaldia idazten du hitzen arteko tarteak errespetatuz* ☐ *Hitz baten silaben analisia eta sintesia egitea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Hitza silabaz silaba esaten du -Silabak bereizten ditu hitzaren hasieran -Silabak bereizten ditu hitzaren amaieran -Silabak bereizten ditu hitzaren erdian -Hitz baten silabak entzun eta ba daki zeri buruz ari garen -Eskema silabikoa kontuan edukita idazten ditu hitzak					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du			*Oharrak*
	EZ	*HD*	*AD*	*LD*
☐ *Silaba, hitz edo esaldi batean agertzen diren fonemen gainean hausnarketa egitea.* ***Ebaluazio irizpideak*** -Fonemak identifikatzen ditu hitzaren hasieran - Fonemak identifikatzen ditu hitzaren amaieran -Fonemak identifikatzen ditu hitzaren erdian -Silaba konplexuen fonemak ahoskatzen ditu -Silaba konplexuez osaturiko hitz eta esaldiak irakurtzen ditu -Silaba konplexuen grafemak idazten ditu ordena errespetatuz				

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

Arlo morfosintaktikoa	*EZ*	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Lehen hitzak esatea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Bere izena esaten du -Objektuen izenak ekoizten ditu -Ekintza adierazteko aditza erabiltzen du -Beste hitz batzuk esaten ditu Hemen. Agur, … ☐ *Lehen esaldiak ulertzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Erantzuna (keinua, hitza edo ekintza) ematen du “nor da” edo “zer da” galderak entzun ondoren -Agindu sinpleak betetzen ditu (Eman, hartu ,begiratu, etorri) ☐ *Hitzen arteko lehen loturak egitea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Izena beste izen batekin lotzen du -Izena eta aditza lotzen ditu -Izena eta adjektiboa lotzen ditu -Izena eta adberbioa lotzen ditu -Bi aditz lotzen ditu -Aditza eta adjektiboa lotzen ditu ☐ *Ezezko esaldiak erabiltzea* ***Ebaluazio irizpideak*** Eskaera baten atzean” ez” hitza erabiltzen du Bizpahiru zatiko esaldietan “ez” hitza erabiltzen du					

EUSKARA **Helburuak eta ebaluazio irizpideak**	Lorpen maila Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	Oharrak

	EZ	HD	AD	LD	
☐ *Lehen marka morfologikoak ekoiztea* **Ebaluazio irizpideak** -Partizipioa esaten du -Atzizki txikigarriak erabiltzen ditu -Hasi da ergatiboa erabiltzen -Datiboa erabiltzen du -Pluralen marka erabiltzen du ☐ *Lehen aditz jokatuak ekoiztea* **Ebaluazio irizpideak** -“ Goazen”- esaten du -Hirugarren pertsona adierazten hasi da(da, dago) -Lehen pertsona erabiltzen hasi da(dut, nago, naiz, daukat) -Bigarren pertsona erabiltzen hasi da (duzu, zara) ☐ *Lokatiboen marka morfologikoak ekoiztea* **Ebaluazio irizpideak** Non dago Nora doa Nondik dator ☐ *Lehen galderak egitea* **Ebaluazio irizpideak** -Hitza galdera intonazioarekin erabiltzen du -“ Zer da ”? erabiltzen du -“ Nor da ?” erabiltzen du -“ Zer daukat?” erabiltzen du -“ Non dago?” erabiltzen du					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du			*Oharrak*
	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Lehen posesiboak erabiltzen hastea* ***Ebaluazio iruzpieak*** -Nirea -Zurea ☐ *Lehen adberbioak erabiltzen hastea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Hemen/han -Asko/gehiago -orain /gero ☐ *Lehen izen laguntzaileak erabiltzen hastea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Hau/hori ☐ *Hiru zatiko esaldiak erabiltzen hastea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Subjektu eta aditzaz osaturiko esaldiak erabiltzen ditu -Subjektua, aditza eta adberbioz osaturiko esaldiak erabiltzen ditu -Subjektua, aditza eta kalifikatzailez osaturiko esaldiak erabiltzen ditu					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du			*Oharrak*

	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Galderen ekoizpena garatzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Galdetzailea ez daukaten galderei erantzuten die -Galdetzailea daukaten galderei erantzuten die • -Noren(a) • -Zergatik • -Zertarako • -Zerekin • -Norekin • Zertan • -Nola - Noiz • -Zertara • -Norentzat • -Zerez ☐ *Izen-laguntzaile garrantzitsuenak erabiltzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Hau / hori / hura - Bere/ gure /beraien -Beste … bat/ Gutxi/ Gehiegi. ☐ *Aniztasuna aditz laguntzaileetan adieraztea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Ditu, … -Zaizkio, …					

EUSKARA **Helburuak eta ebaluazio irizpideak**	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Geroa orain alditik adieraztea* **Ebaluazio irizpideak** -A.b.: Etorriko da -Igandean etortzen da (dator) -Joan behar duzu -Joateko zorian dago ☐ *Iraganean gertatutakoa azaldu.* **Ebaluazio irizpideak** - Joan da -Bazihoan - Joan zen -Joatean -Dagoeneko joan da ☐ *Geroa iragandik azaldu* **Ebaluazio irizpideak** *- Joango nintzela esan nuen* *- Joango naizela esan dut* ☐ *Denbora adberbioak erabiltzea* **Ebaluazio irizpideak** -Laister, gero, berandu, goiz, … erabiltzen ditu -Bihar, atzo, haren egun,…erabiltzen ditu ☐ *Izenak erabiltzea denbora adierazteko* **Ebaluazio irizpideak** -Aste egunak -Hilabeteak					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Oinarrizko deklinabideak egoki erabiltzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -RA -D/TIK -KIN -REN -RENTZAT -GATIK -T(Z)EKO ☐ *Espazio harremanak egoki adieraztea* ***Ebaluazio irizpideak*** -GAINEAN -AZPIAN -TIK -RANTZ -RAINO -ARTEAN					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

## *Arlo semantikoa*	*EZ*	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Begirada egokitzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Helduari begiratzen dio bere izena esaten dion momentuan -Hitz egiten dioten unean begiratzen die –“Begira”- entzun eta egoki erantzuten du ☐ *Oinarrizko lehen hitzak ulertzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Etxekoen izenak ezagutzen, ulertzen ditu (ama, aita, aitona, bere izena, txakurra,...) -Elikadurarekin lotutako izenak ezagutzen ditu (biberoia, txupetea, jan,...) -Eguneroko ekintzekin loturiko aditzak ulertzen ditu (Hartu, bainatzera, ikusi,...) ☐ *80 bat hitz ulertzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Eguneroko jarduerekin loturiko hitzak ulertzen ditu • Gorputz atalak • Jakiak • Jostailuak • Garraioak • Etxeko animaliak					

EUSKARA **Helburuak eta ebaluazio irizpideak**	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
Eguneroko ekintzekin loturiko125 bat hitz ulertzea **Ebaluazio irizpideak** -Gorputz atalak -Jakiak -Jostailuak -Garaioak -Animaliak -Koloreak -Formak -Zenbakiak -Lanbideak -Lan tresnak ☐ *Hitzak adieraztea.* **Ebaluazio irizpideak** -Etxekoen izenak esaten ditu (ama, aita, , gua-guau,) -Bere izena esaten du -Onomatopeiak esaten ditu (gua-guau, muu, brun-brun,) -Oinarrizko gauzak eskatzen ditu (ura, jan, …) ☐ *Erabilpena kontuan objektuen definizioa.* **Ebaluazio irizpideak** -Hitz bakar batekin adierazten du objektu baten erabilpena -Definizioa eta objektua lotzen ditu -Esaldia erabiltzen du objektu baten erabilpena adierazteko					

EUSKARA **Helburuak eta ebaluazio irizpideak**	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
Klasifikazioak egitea. ***Ebaluazio irizpideak*** -Hainbat kategoriatan klasifikatzen du hitzak -Kategoria batekoa ez den objektua identifikatzen du -Kategoria bateko hitzak aukeratzen ditu -Definizioa eta kategoria lotzen ditu -Objektuak eta horien atalak lotzen ditu -Objektuaren hainbat atal eta objektu bera lotzen ditu -Hitza eta erabiltzen den egoera lotzen ditu. -Hitzen arteko loturen zergatia azaltzen du ☐ *Objektu, pertsona, animalien ezaugarriei buruz hausnarketa egitea.* ***Ebaluazio irizpideak*** -Hitza eta horren deskripzioa lotzen ditu -Bi objektuen arteko berdintasun eta ezberdintasunez konturatzen da -Asmakizunen erantzuna ematen du ☐ *Hitzen esanahiari buruz hausnarketa egitea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Esanahi bera dituzten hitzak lotzen ditu -Aurkako esanahia duten hitzak lotzen ditu ☐ *Denbora sekuentziak ulertzea eta ordenatzea.* ***Ebaluazio irizpideak*** -2 zatikoak -3 -4 edo gehiago					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du				*Oharrak*
	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Eduki - akatsak aurkitzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Irudi batean identifikatzen ditu -Ahozko mezuetan identifikatzen ditu -Mezu idatzietan identifikatzen ditu -Irudi bateko akatsen zergatia azaltzen du -Ahozko mezuetan entzundako akatsen zergatia azaltzen du -Mezu idatzietan agertutako akatsen zergatia azaltzen du ☐ *Narrazioak ulertzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Narrazio bati buruzko galderak erantzuten ditu -Galdera ez zuzenak (inferentzialak)erantzuten ditu -Sekuentzia kontuan narrazio baten azalpena egiten du.					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
Arlo pragmatikoa ☐ *Besteen arreta eskatzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Besteen arreta eskatzeko garrasi egiten du zerbait nahi duenean -Besteen arreta eskatzeko ukitu egiten die -Besteen arreta eskatzeko aho-soinuak erabiltzen ditu -Besteen arreta eskatzeko izenak erabiltzen ditu -Besteen arreta eskatzeko aditza (begira, ikusi...) erabiltzen du ☐ *Gauzak eskatzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Helduari bultza egiten dio zerbait lortzen lagun diezaion -Helduaren eskua objektu horretara eramaten du -Helduaren eskua eraman eta gero helduari begiratzen dio -Helduaren eskua eraman, helduari begiratu eta itxoiten ari dela adierazteko objektuari begiratzen dio -Nahi duena hitzez eskatzen du ☐ *Laguntza eskatzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Behar duenean laguntza eskatzen du					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Sentimenduak adieraztea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Irribarre egiten du -Barre egiten du -Txalo egiten du -Jarduera baten errepikapena eskatzen du -Atsegina edo gustuko duela esaten du. -Negar egiten du -Besarkatzeko eskatzen du -Mina non duen edo zer gertatzen zaion esaten dizu -Gertatutakoa azaltzen du ☐ *Izendatzea eta esaldiak erabiltzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Keinu erakuslea eta onomatopeia erabiltzen ditu -Aditza erabiltzen du -Izena erabiltzen du -Esaldia erabiltzen du ☐ *Izendatzea keinuaren laguntzarekin eta esaldiak erabiltzea* ***Ebaluazio irizpideak*** *-Hogei bat keinu erabiltzen ditu marrazkiaren aurrean* *-Keinua helduaren arreta bereganatzeko erabiltzen du* *-Gauzak eskatzeko erabiltzen du keinua* *-Izenaren keinua eta aditzaren keinua lotzen ditu* *-Esaldia erabiltzen du*					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

Iruzkinak egitea ***Ebaluazio irizpideak*** -Zerbait ezberdina gertatzen denean keinuak erabiltzen ditu jakin arazteko -Ez dagoelako edo desberdina delako arreta kendu dion gauzaren edo ekintzaren izena esaten du -Esaldia erabiltzen du gauza bat ez dagoela o ezberdina dela adierazteko ☐ *Informazioa igortzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Zer da – galderari erantzuten dio -Nor da- -Norena- -Zerekin- -Non dago- -Egin behar dituen gauzak adierazten ditu -Esperientzia edo gertaera esanguratsua azaltzen du -Galdetuz gero egoera konkretu batean nola jokatuko luke azaltzen du ☐ *Elkarrizketaren arauak errespetatzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Beste pertsona batek hitz egiten duenean isilik egoten da -Elkarrizketan txandak errespetatzen ditu -Berak hitz egin behar duenean hitz egiten du -Galdera sinpleak eta zuzenak egiten ditu elkar hizketan -Galderei egoki erantzuten die elkar hizketan -Elkarrizketaren haria jarraitzen du	*EZ*	*HD*	*AD*	*LD*	

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

☐ *Narrazioak egitea*	*EZ*	*HD*	*AD*	*LD*	
Ebaluazio irizpideak -Narrazio baten pertsonaiak identifikatzen ditu -Narrazio baten sarrera identifikatzen du - Narrazio baten korapiloa identifikatzen du -Narrazio baten amaiera identifikatzen du -Narrazioa egiten du gertaeren sekuentzia ordenatua jarraituz -Narrazioaren amaiera azaltzen du.					
☐ *Informazioa bilatzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Lanak egitean laguntza, azalpena, eskatzen du -Galdetzen du lanak edo jarduerak egin behar dituenean(nola joan, nola erosi) -Hiztegia erabiltzen du -Entziklopediak eta testu liburuak erabiltzen ditu					
☐ *Hizkuntza jarduerak antolatzeko erabiltzen du* ***Ebaluazio irizpideak*** -Jarduera arrunta baten pausoak esaten ditu (eskuak garbitu, jateko prestatu) -Ekintza eta ondorioaren arteko loturak ulertzen ditu - Irakurri duen prozesu bati buruzko oinarrizko informazioa ematen du - Prozesu baten pausoak azaltzen ditu					
☐ *Hizkuntza ez-literala ulertzea eta erabiltzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Txantxak ulertzen edo erabiltzen ditu -Intentzio bikoitzak ulertzen edo erabiltzen ditu					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du			*Oharrak*

	EZ	*HD*	*AD*	*LD*	
-Esamoldeak erabiltzen eta ulertzen ditu -Metaforak ulertzen edo esaten ditu -Inferentziak ulertzen ditu -Diskurtsoaren elementuak egoki erabiltzen ditu -Elkarren arteko ezagutzan oinarritutako testuak sortzen ditu ☐ *Bere giza-inguruan hizkuntza erabiltzea* ***Ebaluazio irizpideak*** Adiskideekin solas egiten du Solas egiteko nahiago dituen pertsonak aukeratzen ditu Solas egiteko lekuak, orduak, gaiak aukeratzen ditu Besteen sentimenduak eta nahiak kontuan hartzen ditu					

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

Ez ahozko komunikazioa eta hizkuntza	*EZ*	*HD*	*AD*	*LD*	
☐ *Keinu laguntzaileekin adierazpena eta ulermena hobetzea* ***Ebaluazio irizpideak*** -Keinu bati lotutako fonema errepikatzen du A B D E F G H I J K L M N O P R RR S T U X Z TZ TX TS -Keinua ikusi eta fonema esaten du A B D E F G H I J K L M N O P R RR S T U X Z TZ TX TS -Keinua ikusi eta fonema idazten du A B D E F G H I J K L M N O P R RR S T U X Z TZ TX TS ☐ *Ahozko eta ez-ahozko adierazpena garatzea L.S- ko keinuen bidez* ***Ebaluazio irizpideak*** -L.S.-ko "izena" marrazkiarekin lotzen du. -L.S.- ko izena ekoizten du marrazkia ikustekoan -L.S.-ko izena ekoizten du silaba kopurua errespetatuz. -L.S.-ko "izen-laguntzailea" marrazkiarekin lotzen du. -L.S.- ko "izen-laguntzailea" ekoizten du marrazkia ikustekoan -L.S.-ko izen-laguntzailea ekoizten du silaba kopurua errespetatuz -L.S.-ko "aditza" marrazkiarekin lotzen du. -L.S.- ko aditza ekoizten du marrazkia ikustekoan -L.S.-ko aditza ekoizten du silaba kopurua errespetatuz -Ikasitako L.S.-ko "hitzak" gauzak eskatzeko erabiltzen ditu -Ikasitako L.S.-ko "hitzak" ekintzak eskatzeko erabiltzen ditu -Ikasitako L.S.-ko" hitzak" informazioa gehitzeko erabiltzen ditu					*Landutako hitzen zerrenda.*

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*

☐ *Ahozko eta ez-ahozko adierazpena garatzea piktogramen bidez* -Objektua eta argazkia lotzen ditu -Objektuaren argazkia eta piktograma lotzen ditu -Hitza eta piktograma lotzen ditu -Ikasitako piktogramak erabiltzen ditu gauzak eskatzeko -Ekintza eta piktograma lotzen ditu Ekintza bati lotutako piktograma laguntza eskatzeko, objektua eskatzeko, helduaren parte-hartzea lortzeko. -Bi piktograma lotzen ditu informazioa igortzeko -Izen laguntzaileak lotzen ditu piktogramarekin -Izen - laguntzaileen piktogramak erabiltzen ditu nahiago dituen gauzak aukeratzeko	*EZ*	*HD*	*AD*	*LD*	*Landutako hitzen zerrenda.* *Laguntza teknikoa:* *Koadernoa* *Panela* *Ordenagailua* *.../...*

EUSKARA ***Helburuak eta ebaluazio irizpideak***	*Lorpen maila* Ez/ Hasi da/ Ari da/ Lortu du	*Oharrak*