




**Ikaskuntzarako Diseinu Unibertsalerako Jarraibideak (2.2 bertsioa)**

CAST | Until learning has no limits

	<p><b>Konpromiso</b> modu ugari eskaini</p>  <p>Sare afektiboak Ikaskuntzaren "ZERGATIK"</p>	<p><b>Irudikapen</b> modu ugari eskaini</p>  <p>Ezagutza sareak Ikaskuntzaren "ZER"</p>	<p><b>Ekintza eta adierazpen</b> modu ugari eskaini</p>  <p>Sare estrategikoak Ikaskuntzaren "NOLA"</p>
Sarbidea	<p><b>Interesa erakartzeko aukerak eman (7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Norberaren hautaketa eta autonomia optimizatu (7.1)</li> <li>Garrantzia, balioa eta benekotasuna optimizatu (7.2)</li> <li>Mehatxuak eta distrakzioak gutxitu (7.3)</li> </ul>	<p><b>Pertzepziorako aukerak eman (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informazioaren bistartzea pertsonalizatzeko aukerak eman (1.1)</li> <li>Entzunezko informaziorako alternatibak eskaini (1.2)</li> <li>Ikusizko informaziorako alternatibak eskaini (1.3)</li> </ul>	<p><b>Ekintza fisikorako aukerak eman (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erantzun, nabigazio- eta interakzio metodoak aldatu (4.1)</li> <li>Laguntza -tresna eta -teknologietarako sarbidea optimizatu (4.2)</li> </ul>
Eraikuntza	<p><b>Ahaleginari eta iraunkortasunari eusteko aukerak eman (8)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jo-mugen eta helburuen garrantzia nabarmendu (8.1)</li> <li>Aldatu eskaerak eta baliabideak erronkak optimizatzeko (8.2)</li> <li>Lankidetzeta eta komunikazioa sustatu</li> <li>Trebetasunera bideratutako atzeraelikadura ematea (8.3)</li> </ul>	<p><b>Hizkuntzarako eta sinboloetarako aukerak eman (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hiztegia eta sinboloak argitu (2.1)</li> <li>Sintaxia eta egitura argitu (2.2)</li> <li>Testuen, notazio matematikoen eta sinboloen deskodetzea erraztu (2.3)</li> <li>Hizkuntzen arteko ulermena sustatu (2.4)</li> <li>Hainbat bitartekoren bidez ilustratu (2.5)</li> </ul>	<p><b>Adierazpenerako eta komunikaziorako aukerak eman (5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikaziorako hainbat bide erabili (5.1)</li> <li>Eraikuntzarako eta konposiziorako hainbat tresna erabili (5.2)</li> <li>Praktikarako eta jardunerako arintasuna garatu laguntza maila graduatuekin (5.3)</li> </ul>
Internalizazioa	<p><b>Autorregulaziorako aukerak eman (9)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motibazioa areagotzeko itxaropenak eta sinemenak sustatu (9.1)</li> <li>Erronkei aurre egiteko abileziak eta estrategiak eman (9.2)</li> <li>Autoebaluazioa eta hausnarketa garatu (9.3)</li> </ul>	<p><b>Ulermenerako aukerak eman (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aurretiazko ezagutzak aktibatu edo eman (3.1)</li> <li>Patroiak, funtsezko ezaugarriak, ideia nagusiak eta haien arteko harremanak nabarmendu (3.2)</li> <li>Informazioaren prozesamendua, bistartzea eta manipulazioa gidatu (3.3)</li> <li>Informazioaren transferentzia eta orokortzea maximizatu (3.4)</li> </ul>	<p><b>Funtzio exekutiboetarako aukerak eman (6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Helburu egokien ezarpena gidatu (6.1)</li> <li>Estrategien planifikazioa eta garapena sustatu (6.2)</li> <li>Informazioaren eta baliabideen kudeaketa erraztu (6.3)</li> <li>Aurrerapena monitorizatzeko gaitasuna handitu (6.4)</li> </ul>
Jomuga	<p><b>Ikastun adituak</b></p> <p><b>Ekintzaileak eta Motibatua</b></p>	<p><b>Burutsuak eta Dokumentatuak</b></p>	<p><b>Estrategikoak eta Jomugara Zuzenduak</b></p>