



berritzeguneak.eus

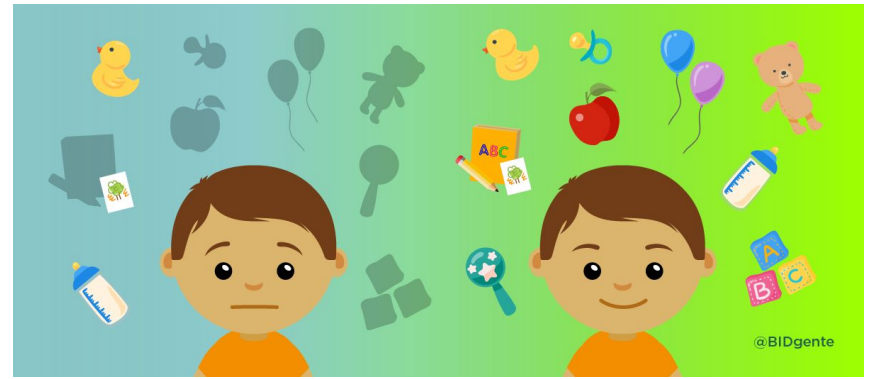
Donostia

# haurren garapena arreta goiztiarra

Donostia, 2021eko martxoa

# Haurren garapena - Arreta Goiztiarra

- Kokapena
- Haurren garapena
- Hezitzaileen begirada haurren garapenean
- Arreta Goiztiarra
- Protokoloaren datu bilketa
- Erreferentziak



# Haur Hezkuntzako curriculumuma

237/2015 DEKRETUA, Haur Hezkuntzako curriculumuma zehaztu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzekoa:

## **Haur Hezkuntzaren xedea:**

***“Haur guztien garapen osoa eta orekatua** lortzen laguntzea da, garapen horren dimentsio guztietan. Oinarrizko kompetentziak garatuz lortu nahi da hori, **familiekin lankidetzan estuan** arituta”.*

# Arreta Goiztiarra

13/2016 DEKRETUA, Euskal Autonomia Erkidegoko Arreta Goiztiarreko esku-hartze integralari buruzkoa.

## **Arreta Goiztiarraren definizioa:**

*“0-6 urteko haurrei, beren familiei eta inguruneari zuzendutako **esku-hartzeen multzoari** esaten zaio arreta goiztiarra. Esku-hartzeen helburua da **garapenean trastornoak dituzten edo izateko arriskua** duten haurren premia iragankor edo iraunkorrei **ahalik eta azkarren eta modu integralenean** erantzutea”.*

# Eskola inklusiboa

Eskola inklusiboa garatzeko esparru-plana 2019-2022:

*“Hezkuntza inklusiboa da **ikasle guztiek kalitateko hezkuntzarako sarbidea** izatea bermatzen duen hezkuntza eta, horrez gain, ikasle guztiek bizitzarako konpetentziak ahalik eta gehien garatzea nahi duen hezkuntza”.*

*“Haur guztiei ikuspegi inklusibotik modu pertsonalizatuan erantzuteko beharrezkoa da ikasle guztientzat balio duten estrategiak sustatzea eta haien **garapen pertsonal eta akademikoa mugatu dezaketen oztopoak ezabatzea**”.*

# Haurren garapena

PROZESU EBOLUTIBO ETA MULTIDIMENTSIONALA:

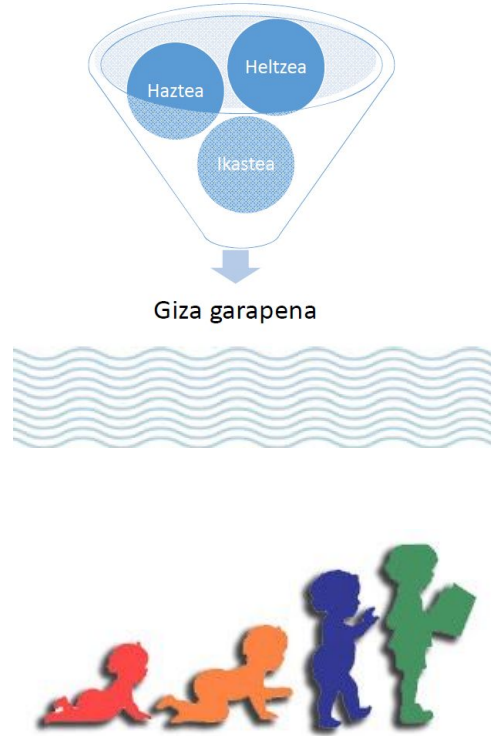
**GARAPEN MOTORRA ETA FISIKOA**

**GARAPEN PERTSONALA ETA SOZIALA**

**GARAPEN KOGNITIBOA**

**KOMUNIKAZIOAREN ETA HIZKUNTZAREN GARAPENA**

**GARAPEN AFEKTIBOA**



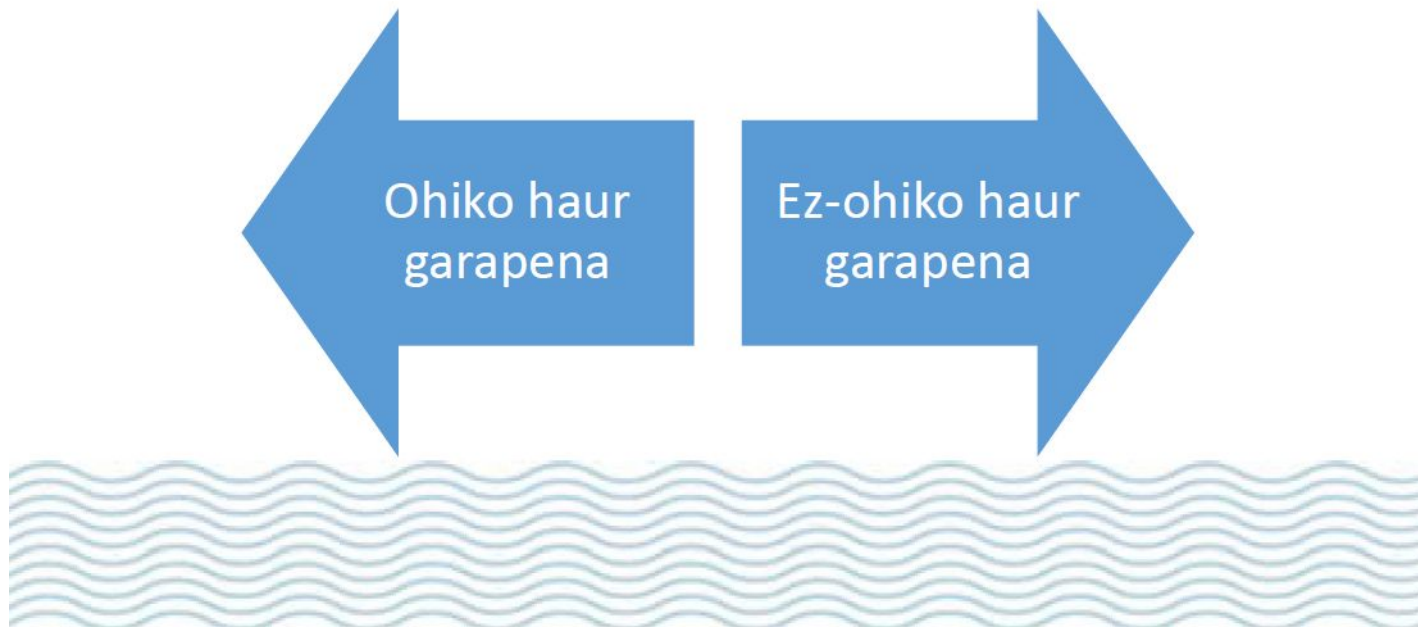
# Hezitzailearen begirada haurren garapenean

## Eskolaren eginkizuna:

- Segurtasun afektiboa bermatu
- Giro erakargarria bermatu
- Garapen testuinguru egokiak sortu
- Haurraren garapena behatu
- Haurraren maila abiapuntutzat hartu eta esku-hartzea doitu
- Familiekin elkarlana
- Taldea sendotu



# Hezitzaileen begirada haurren garapenean





# Zergatik arreta goiztiarra eskoletan?

- Haurren garapen osoa sustatu behar dugulako.
- Eskoletan **zailtasun nabariak eta ez hain nabariak dituzten haurrekin**, edota **arrisku egoeretan daudenekin, lan egin** behar dugulako **zailtasunak gainditzeko edo gutxitzeko**.



# Haurren Garapenaren Jarraipenerako Protokoloa

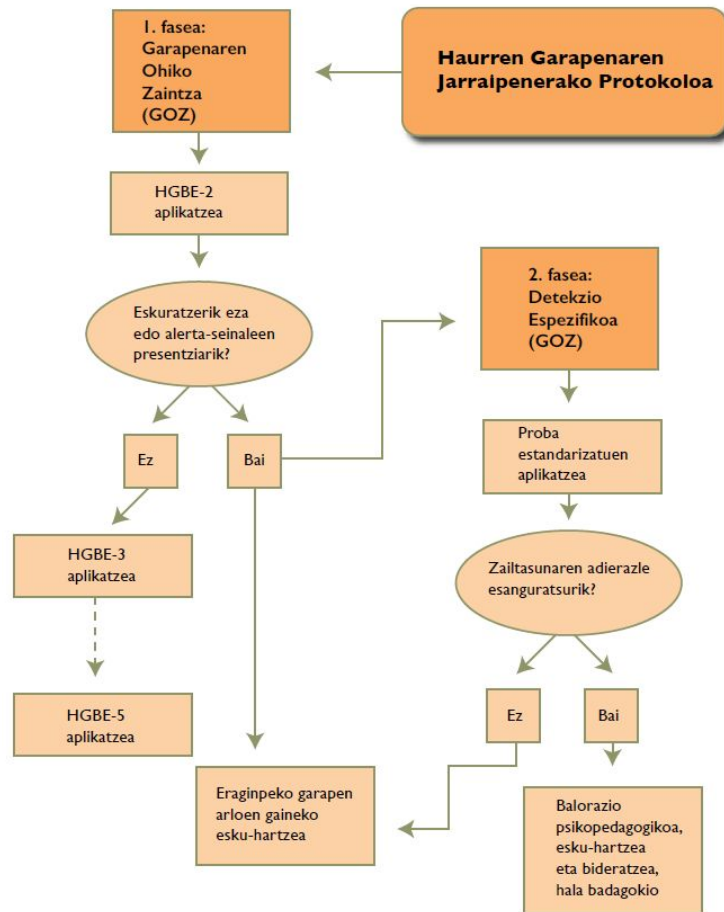
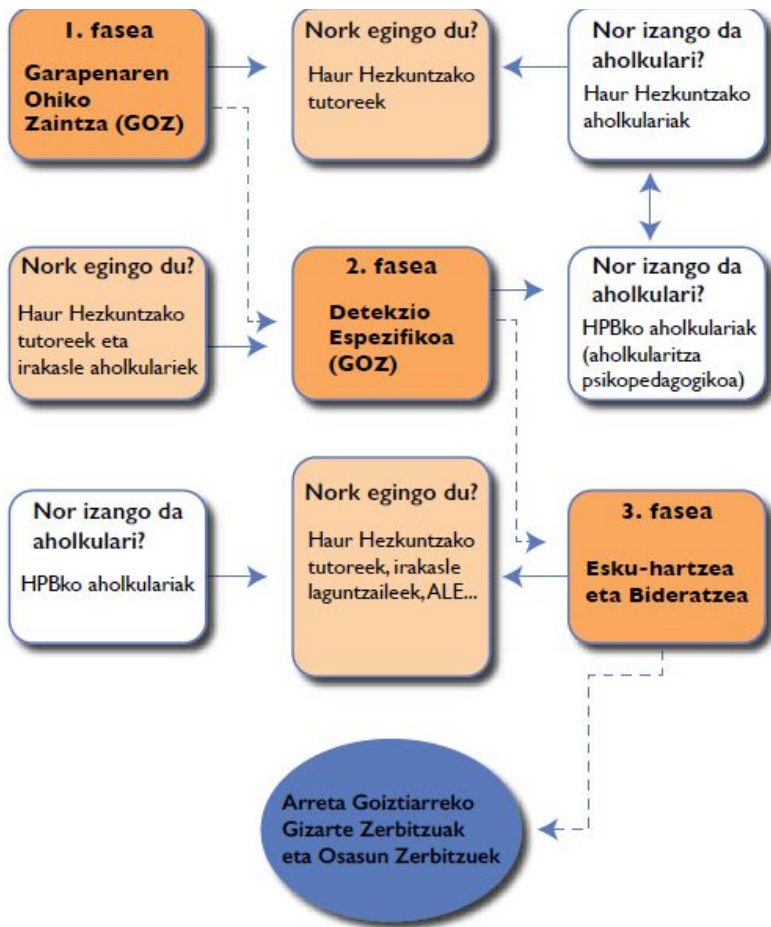
Haurren Garapenaren Jarraipenerako Protokoloa: Arreta Goiztiarra  
Hezkuntzaren Baitan

Protocolo de Seguimiento del Desarrollo Infantil: El Entorno Educativo  
de la Atención Temprana



Arreta Goiztiarreko Marko-Plana  
Plan Marco de Atención Temprana

# Haurren Garapenaren Jarraipenerako Protokoloa



# Protokoloaren datu bilketa

## Helburuak:

- Administrazioaren eskaerari erantzutea
- Esku-hartzearen gaineko azterketa
- Eskalak nola dauden testatzea
- Formazio beharrak identifikatzea



# Protokoloaren datu bilketa

## Tresnak:

- Word formatuko **taulak**

## Prozedura:

- **Hezitzaile bakoitzak** bere taldeari dagozkion datuak bete:
  - Protokoloaren **3 faseetako haurren kopuruak** (Behaketa-eskalak, Detekzio espezifikoa, Balorazio psikopedagogikoa)
  - Eskaletan **betetzen ez diren itemen kopuruak**

| MAILA   | LEHENENGO FASEA |         |       |               | BIGARREN FASERA PASATU DIREN KASUAK<br>(DETEKZIO ESPEZIFIKOA) |         |       | HIRUGARREN FASERA PASATUKO DIREN KASUAK |         |       |
|---------|-----------------|---------|-------|---------------|---|---------|-------|---|---------|-------|
|         | NEKAK           | MUTILAK | BESTE | TALDE KOPURUA | NEKAK   | MUTILAK | BESTE | NEKAK                                   | MUTILAK | BESTE |
|         | A               | B       | C     | D             | D1  | D2      |       | E1                                      | E2      |       |
| 2 URTE  |                 |         |       |               |   |         |       |   |         |       |
| 3 URTE  |                 |         |       |               |   |         |       |   |         |       |
| 4 URTE  |                 |         |       |               |   |         |       |   |         |       |
| 5 URTE  |                 |         |       |               |   |         |       |   |         |       |
| GUZTIRA |                 |         |       |               |   |         |       |   |         |       |

| HAURRAREN GARAPENA BEHATZEKO ESKALAK |   |   |   |                                  |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|--------|---|---|---|
| GARAPEN ARLOA: MOTORRA ETA FISIKOA   |   |   |   |                                  |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| HHko LEHEN ZIKLOA                    |   |   |   | HAUR HEZKUNTZAKO BIGARREN ZIKLOA |   |   |   |        |   |   |   |        |   |   |   |
| 2 URTE                               |   |   |   | 3 URTE                           |   |   |   | 4 URTE |   |   |   | 5 URTE |   |   |   |
| I                                    | N | M | G | I                                | N | M | G | I      | N | M | G | I      | N | M | G |
| 1                                    |   |   |   | 1                                |   |   |   | 1      |   |   |   | 1      |   |   |   |
| 2                                    |   |   |   | 2                                |   |   |   | 2      |   |   |   | 2      |   |   |   |
| 3                                    |   |   |   | 3                                |   |   |   | 3      |   |   |   | 3      |   |   |   |
| 4                                    |   |   |   | 4                                |   |   |   | 4      |   |   |   | 4      |   |   |   |
| 5                                    |   |   |   | 5                                |   |   |   | 5      |   |   |   | -      | - | - | - |
| 6                                    |   |   |   | 6                                |   |   |   | 6      |   |   |   | -      | - | - | - |
| 7                                    |   |   |   | 7                                |   |   |   | 7      |   |   |   | -      | - | - | - |
| 8                                    |   |   |   | 8                                |   |   |   | 8      |   |   |   | -      | - | - | - |
| 9                                    |   |   |   | -                                | - | - | - | 9      |   |   |   | -      | - | - | - |
| G                                    |   |   |   | G                                |   |   |   | G      |   |   |   | G      |   |   |   |

# Protokoloaren datu bilketa



## Prozedura:

- **Irakasle aholkulariak** etapari dagozkion datuak bete:
  - **Detekzio espezifikoaren** ondoren, esku-hartzea motibatzen duten haur kopurua arloka
  - **Balorazio psikopedagogikoaren** beharra duten haur kopurua arloka
  - **Beste zerbitzuetara** bideratutakoak
  - Beste zerbitzuekin koordinatutako **esku-hartze planak**

# Protokoloaren datu bilketa

## Prozedura:

- Zehaztuko den maiatzaren data baterako, BGko aholkulariek jasoko dituzte.

Irailean, bildutako datuen txostena partekatuko da eskolekin.

## MAIATZA 2021

| ASTELEHENA | ASTEARTEA | ASTEAZKENA | OSTEGUNA | OSTIRALA | LARUNBATA | IGANDEA |
|------------|-----------|------------|----------|----------|-----------|---------|
|            |           |            |          |          | 1         | 2       |
| 3          | 4         | 5          | 6        | 7        | 8         | 9       |
| 10         | 11        | 12         | 13       | 14       | 15        | 16      |
| 17         | 18        | 19         | 20       | 21       | 22        | 23      |
| 24         | 25        | 26         | 27       | 28       | 29        | 30      |
| 31         |           |            |          |          |           |         |

# Informazioa zabaltzeko prozesua

Kronograma egina ez badago ere, aurre ikusita dugu talde hauekin saioak egitea:

- Haur Hezkuntzako koordinatzaileak eta ikasketa buruak
- Irakasle aholkulariak

Oporren ondoren zehaztuko ditugu datak.





# Erreferentziak eta Baliabideak

- [Haur Hezkuntzako curriculum dekretua](#)
- [Arreta Goiztiarreko dekretua](#)
- [Eskola inklusiboa garatzeko esparru-plana](#)
- [Haurren Garapenaren Jarraipenerako Protokoloa](#)
- [Bigarren fasea: detekzio espezifikoa 2020](#)