Tabla 1: Estrategias de Andamiaje Docente según Walqui (Teacher Quality Initiative)

ALDAMIAJE MOTA	DESKRIBAPENA	ALDAMIAJE ESTRATEGIAK
Modelajea	Jarduera, lanak eta prozedurak erakutsi, ondoren Ikasleek beraiek gero egin ahal izateko. Egin beharko luketenaren adibide argiak erakutsi.	· Esperimentu bat modelatu. · Aurreko lanen adibideak erakutsi. · Testua aztertzeko galdera gakoak formulatu.
Zubi kognitiboak	Lagundu ikasleei erlazionatzen (zubiak eraikitzen) bere aurrezagutzen edo aurreko esperientzien eta ikasketa berriaren edukiaren artean.	· Aurrezagutzak aktibateko galderak formulatu . Ikasleek aurretik duten esperientziarekin erlazionatu eduki berriak
Testuinguratzea	Ikaslearentzat testuinguru esanguratsuetan eta adierazgarrian erakutsi, horrela hizkuntza ulergarriagoa eta interesekoa gerta dakion	· Objektuak erakutsi edo manipulatu · Argazkiak, grabazioak, filmak edo bestelako esperientzia sentsorialak erabili
Eskemak eraikitzea	Ikaslearen ezagutzak antolatu, bere aurretiko esperientzia edo eskema kognitiboetan oinarrituta. Beharrezko konexioak egiten laguntzeko jarduerak aurkeztu.	· Esleitutako irakurketaren aldez aurreko berrikuspena egitea: grafikoen izenburuak, azpitituluak, ilustrazioak, elezaharrak, izenburuak behatu... · Testuaren topikoa eta antolamendua identifikatu.
Testu-irudikapena	Genero diskurtsibo bateko informazioa beste genero batera moldatzea; testuak eta edukiak genero batetik bestera eraldatzea.	· Artikulu bat drama edo antzezlan bihurtu. · Olerki bat narrazio estilora eraman. · Narrazio historiko bat lehen pertsonako narrazio bihurtzea (narratzaile lekukoa).
Garapen metakognitiboa	Esplizitua izan erabil daitezkeen estrategia-motei dagokienez eta ikasleek beren ikaskuntzei buruz hausnartzeari eta kontzientzia hartzeari dagokionez. Aurreko guztietan sartzen da.	· Jarduera akademikoei ekiteko estrategiak irakatsi. · Elkarren arteko irakaskuntza baliatu eta binakako irakurketaren bidez aritu.

JARDUERAK	ALDAMIAJE TIPOA ESTRATEGIAK
1	**Zubi kognitiboak :** ● Aurretiazko ezaguerak aktibatzeko galderak egitea ● Ikasleen esperientzia pertsonala eta edukieen arteko erlazioa lantzea. **Eskemak eraikitzea:** ● Proposatutako irakurketaren elementu hauek antzeman : tituloak, azpitituloak, ilustrazioak, oharrak, grafikoak….. **Testu errepresentazioa:** ● Testu mota batetik informazioa eta edukiak besta batera pasatzea testuaren eraldatzuz.
2	
3	
4	
5	
6	

7	