

HIPI Mintegia 4. saioa

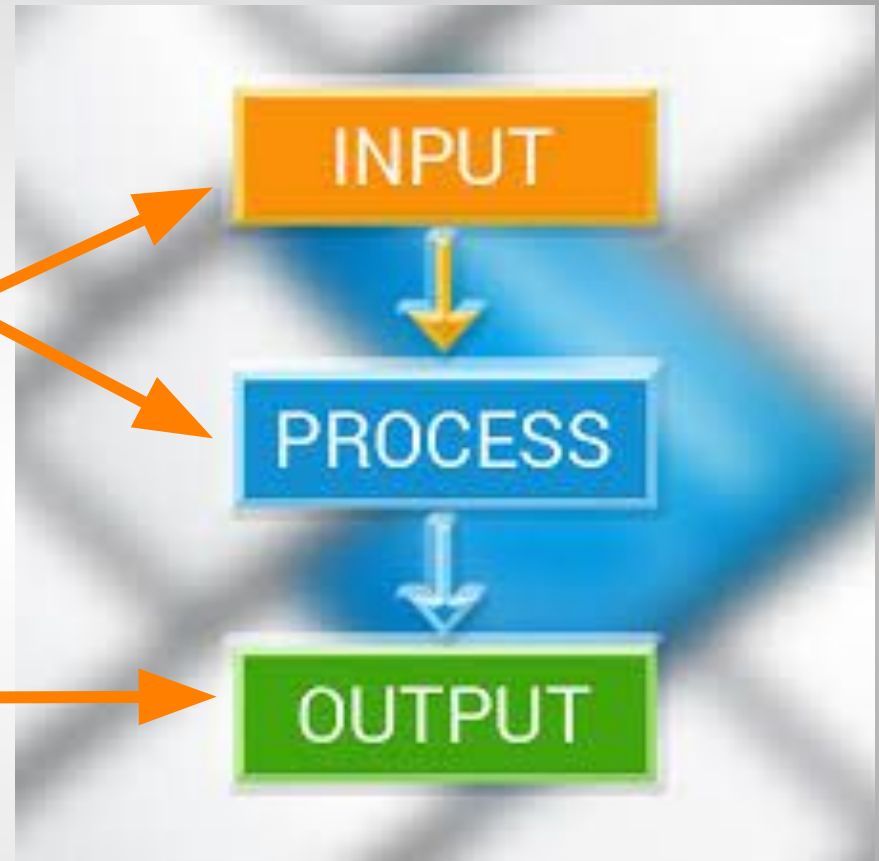
Aprendizaiaren aldamiaja: unitate didaktikoak



APRENDIZAI
PROZESUAREN
ALDAMIAJEA

IRAKURMENA
ENTZUMENA

IDAZMENA
MINTZAMENA



**Hizkuntza Jabetza Prozesuaren
laburpena**

Kontzeptuak hautsi mini kontzeptuetan (mini lessons)

Modelatu nola egiten den erakutsiz

Hasieratik azaldu zer egin behar duten eta nola.
Bukaeran egindakoa landu eta denon artean komentatu.

Kontzeptuak eta prozedurak era desberdinetan azaldu

Aldamiajeko teknikak

Egitura kooperatiboak erabili kontzeptuak eta prozedurak mamitzeko

Landu gaiaren edo atazaren lexiko eta hizkuntza egitura espezifikoak

Praktika gidatua antolatu lan metodo batekin

Aurretiazko ezaguerak aktibatu

Lana egiten duten bitartean ataza ulertu dela egiaztatu

Laguntza bisualak erabili

TALDE INDARTZE NEURRIAK: Aprestuzaiaren aldamiajeara

ALDMIAJE MOTA	DESKRIBAPENA	ALDAMIAJE ESTRATEGIAK
ModelajeA	Jarduera, lanak eta prozedurak erakutsi, ondoren Ikasleek beraiek gero egin ahal izateko. Egin beharko luketenaren adibide argiak erakutsi.	<ul style="list-style-type: none"> • Esperimentu bat modelatu. • Aurreko lanen adibideak erakutsi. • Testua aztertzeako galdera gakoak formulatu.
Zubi kognitiboak	Lagundu ikasleei erlazionatzen (zubiak eraikitzen) bere aurrezagutzen edo aurreko esperientzien eta ikasketa berriaren edukiaren artean.	<ul style="list-style-type: none"> • Aurrezagutzak aktibateko galderak formulatu • Ikasleek aurretik duten esperientziarekin erlazionatu eduki berriak
Testuinguratzea	Ikaslearentzat testuinguru esanguratsuetan eta adierazgarrian erakutsi, horrela hizkuntza ulergarriagoa eta interesekoa gerta dakion	<ul style="list-style-type: none"> • Objektuak erakutsi edo manipulatu • Argazkiak, grabazioak, filmak edo bestelako esperientzia sentsorialak erabili
Eskemak eraikitzea	Ikaslearen ezagutzak antolatu, bere aurretiko esperientzia edo eskema kognitiboetan oinarrituta. Beharrezko konexioak egiten laguntzeko jarduerak aurkeztu.	<ul style="list-style-type: none"> • Esleitutako irakurketaren alde aurreko berrikuspina egitea: grafikoen izenburuak, azpitoluak, ilustrazioak, elezaharrak, izenburuak behatu... • Testuaren topikoa eta antolamendua identifikatu.
Testu-irudikapena	Genero diskurtsibo bateko informazioa beste genero batera moldatzea; testuak eta edukiak genero batetik bestera eraldatzea.	<ul style="list-style-type: none"> • Artikulu bat drama edo antzezlan bihurtu. • Olerki bat narrazio estilora eraman. • Narrazio historiko bat lehen pertsonako narrazio bihurtzea (narratzaile lekukoa).
Garapen metakognitiboa	Esplizitua izan erabil daitezkeen estrategia-motei dagokienez eta ikasleek beren ikaskuntzei buruz hausnartzeari eta kontzientzia hartzeari dagokionez. Aurreko guztietan sartzen da.	<ul style="list-style-type: none"> • Jarduera akademikoek ekiteko estrategiak irakatsi. • Elkarren arteko irakaskuntza baliatu eta binakako irakurketaren bidez aritu.