

EBAZPENA (Uztailaren 10ekoa) : HLBP ikasleei buruzko

informazioa biltzeko eta antolatzeko prozedura berria, eskola inklusiboaren esparruan

Orientazio Mintegia. 2020-11-05

Zer egiten ari gara gure ikastetxean egoera honetan sortu diren eskaerei erantzuteko?  
(prozedurak, materialak, tresnak. komunikazio bideak):

ORIENTATZAILEAREN EGITEKOAK IKASTETXE INKLUSIBO BATEAN			
	NOREKIN  ZERTARAKO	ZER EGIN	NOLA
<b>IKASTETXE MAILAN: IRAKASLEEN ARTEAN</b>	<p>Orientazio departamenduan gaia landu (Informazioa-prozesu a-tresnak...) (BGaren laguntzaz, nahi izanez gero)</p> <p>Pedagogia Batzordean gaia landu (BGaren laguntzaz, nahi izanez gero)</p> <p>Tutore bileretan gaia landu (Informazioa-prozesu a-tresnak...)</p> <p>Mintegi buruekin gaia landu</p>	<p><b>Orain arte egiten dena biltzea</b></p> <p><b>Prozesuan parte hartzen dutenen lanak aurreikusi</b> (tutorea, arlo-irakaslea, orientatzailea, adostutako pausoak nola eman landuz)</p> <p><b>Beharrezkoa den dokumentazioa eskuratu/ partekatu:</b></p> <p>Ikastetxeko Aniztasunari erantzuteko Plana</p> <p>Maila bakoitzeko programazioak eta Unitate Didaktikoak</p> <p>Ikasleen diagnostikoak/Ikastetxeak egindako ebaluazio psikopedagogikoak</p> <p>Geletan erabiltzen diren metodologiaren adibideak/ebidentziak</p>	<p><b>Gune digitala</b> dagoen ikusi eta egin dadin eskatu/bultzatu. Material anitzekin (planak, adibideak,...)</p> <p>Ebaluazio psikopedagogikoa egiteko moduak partekatu (gelako behaketa, irizpideen zerrenda, triangulazioa, ikasleen ekoizpenaren jasoketa, zehar kompetentzien adierazle zerrenda, ...)</p> <p>Ebaluazio psikopedagogikoen <b>adibideak</b> eskura jarri</p> <p>Norbanako Jarduketa Planen adibideak eskura izan</p> <p>Txostenak nola idatzi: orientabideak (erabuli beharreko hizkuntza, atalak, azalpen maila...)</p> <p>Kontratu didaktikoak: adibideak</p>

	<p><b>Zertarako?</b></p> <p>- <b>Prozesua argitzeko</b> (ebaluazio psikopedagogikoa, NJP diseinatzeko, garatzeko, ebaluatzeko, familiekin hitz egiteko, ikasleekin...)</p> <p>- <b>Partaide bakoitzaren papera argitzeko:</b> analisisan, erabakiak hartzerakoan, gauzatzekoan, jarraipena egiterakoan, dokumentuak jasotzerakoan...</p> <p>- <b>Erabiliko diren tresnak partekatze</b></p> <p>- <b>Irakasleen arteko lan egiteko moduak argitzeko</b></p>	<p><b>TRESNA AMANKOMUNAK ERABILI:</b></p> <p>Beharrak ondo identifikatzeko, Konpetentzien markoa erabiliz...adb)</p> <p>Zailtasun jakin batzuren inguruko ezaugarrien orria erabili (Adimen gaitasun handiak...)</p> <p><b>PROZEDURAK:</b></p> <p>Irakasleekin, "Kontsulta" saioak/momentuak antolatu</p> <p>Irakasleekin elkarriketa gidioak erabili</p>	<p>Metodologia adibideak partekatu</p> <p>Kasuen jarraipena egiteko moduak</p> <p>DUA sistema eta ematen dituen aukerak</p>
<b>IKASLEEKIN</b>		<p>Gelako behaketa egin</p> <p>Ikasleekin elkarriketak egin</p> <p>Ikasleen autoebaluazioa erabili</p>	<p>Tutoretza emozionala</p> <p>Bikoteka irakurtzen</p> <p>bikoteka arrazoitzen</p> <p>Talde kooperatiboak</p> <p>Autoebaluazioa-koebalua zioa</p> <p>Adibideak eman</p> <p>Euskarri anitzetako baliabideak erabili</p> <p>Euskarri anitzetan ikasleen ekoizpenak</p>
<b>FAMILIEKIN</b>		<p>Elkarriketak egiteko sistema eta tresna amankomunak izan</p>	<p>Elkarriketa gidioak...</p> <p>Familia-eskola kontratuak</p>
<b>KANPO AGENTEEKIN</b>			

Testu hau bukatzeko dago...Gune bakoitzean, ikastetxe bakoitzean...tokiak toki osatzen joateko erabaki eta erabiltzen diren estrategiak bilduz (adibideak, praktikak, erabaki multzoak, baliabideak...)