

**“CURRICULUMAREN FUNTSEZKO ALDERDIAK “
“ALDERDI SOZIO-EMOZIONALAK ETA TALDE KOHESIOA
LANTZEKO MATERIALAK” ETA
“ALARMA EGOERARI LOTUTAKO IKASLEEN ZEHAR
KONPETENTZIEN GARAPENA” COVID-19**

B06 BERRITZEGUNEA

Zer aurkituko duzue dokumentu hauetan?

1. Alder emozionala lantzeko eta talde kohesioa lantzeko proposamena.

-Berritzegune Nagusiak publikatutakoak:



Zertarako erabili daiteke?

- **Alderdi sozio-emozionalak eta talde-kohesioa** lantzeko proposamena:
 - 9 Jarduera agertzen dira LH1-LH6 ra bitarteko umeekin lantzeko.
 - Adinari egokitu beharrekoak.
 - Hauek adibide batzuk baino ez dira eredu moduan izateko.
 - Hauek harrera planean agertzea proposatzen dira. Hemen daukazue beste dokumentu interesgarri batzuk.

Alder emozionala lantzeko bestelako materialak:

-Harrera emozionala egiteko gida

GUÍA ACOGIDA EMOCIONAL EN ESPACIOS EDUCATIVOS



Zertarako erabili daiteke?

- **Harreran emozionala egiteko gida:**
 - Eskolara bueltatzea (25 orr)
 - Kontzientzia emozionala eta lasaitasuna(32orr)
 - Emozioa komunikazioa bezala erabilia(34 orr)
 - Errutinak eta bere erabilerak(43orr)
 - Gomendioak (47orr)

Harrera planak
eta tutoretza
planak IKKI

-LASAI COVID materialak



COVID 19 LASAI - CALMA

Nagore Arbalza Lekue - June Agirre Legarreta - Miren Goienetxea Kortazar
María Jose Horcajo - Nerea Legarreta Lejarzagi - Laura Molina - Juan Moro Abiscar
Angel Padierna Acero

Organización Sanitaria Integrada
Barruialde Galdakao, (KOSI)

Barruialde Galdakaoen Erakunde
Sanitario Integratua (ESES)

PROIEKTUA

- Ezerkizko emozionalak eta besten aldeko bueltatzea
- Ezerkizko emozionalak eta besten aldeko bueltatzea, Gaitortze Arlokoak

PROYECTO

- Gida bueltatzea eta emozionala irabazteko emozionala
- 20 Ezerkizko bueltatzea
- Gida bueltatzea eta emozionala irabazteko emozionala, Ezerkizko Gaitortze

ULTIMA MODIFICACION

- 01 ARBELA BAT NAZ .mp3
- 02 WIKI (OHIGO NAZ .mp3
- 03 OLORO ARRANA .mp3
- 04 ITZOKIA .mp3
- 05 TIKELTAREN BESARNAKA .mp3
- 06 EZBU INDOIA .mp3
- 07 BETURNEKO MADONNA .mp3
- 08 EXILBERTA .mp3
- 09 SUPUAK NOSTEN DUT NARE BURUA .mp3
- 10 NEKAR BURUAK .mp3

TITULO

ULTIMA MODIFICACION

- 01. Soy un árbol .mp3
- 02. Soy un viento .mp3
- 03. Soy un pez grito .mp3
- 04. El mar .mp3
- 05. Abrisa de mariposa .mp3
- 06. La mano magica .mp3
- 07. Los gallos magica .mp3
- 08. El espárrago .mp3
- 09. Me voy en el espacio .mp3

Zertarako erabili daiteke?

- Erregulazio emozionaleko jardueren proposamena
- 10 jarduera autoerregulazioa lantzeko

Paco Cascón

materialak talde kohesioa lantzeko.

HARRERA PLANAK EGITEKO MATERIAL BILDUMA

IK/KIA eremuko dinakikak Ohikoenak		LASAI COVID materialak	
PACO CASCON		Harrera emozionala egiteko gida Emoziotegia	 
Berritzegune nagusiko materiala		Patioan egiteko jarduerak. 2m distantzia HHrako aukeratuak	
Laguntza emozionalerako gida		Juegos motores (Gorputz Hezkuntza saioetarako..)	

2. Alarma-egoerari lotutako ikasleen zehar-kompetentzien garapena.

bg

2019-2020

ALARMA-EGOERARI LOTUTAKO
IKASLEEN ZEHAR-KOMPETENTZIEI
GARAPENA

*Egoeraren ezagutzatik,
hezkuntza esku-hartzeko bidea
egiten.*



diagnostiko tresnak.

Zertarako erabili daitezke?

- Material hauetan 1,2 eta 3. eranskinak daude, galdetegi bezala erabili daitezkenak ikasleengandik informazioa jasotzeko, **mailara egokitu behar dira** eta aurkezten diren hiru galdetegietatik **zuona propioa egin**, galdera batzuk desfasaute egon daitezke eta.

1go Eranskina

Informazioa jasotzeko galdeketa

Telefono deia eta **ekarrizketa familiarako pertsona heldu** batekin (aita, ama edo arduradun bat).

Delaren helburua azaldu ondoren, galderei batzuk egin ahal izangoz ekarrizketa baten bertsioan. Gero eran antolatutako galderei batzuk eskatzen dira, baina ez hizez hize egiteko, hitzarek kontuan har ditzan bazik.

- Aparteko egoerarekin kezkatuta ageritu da (birusari buruzko galderei egiten zituen, eskolara noiz itzuli zen galdetzen zuen, etab.)
- Errez adierazi du nola sentitzen zen denbora horretan (edo kostatu egin zeki)
- Ohiak aldatu ditu (janaria, aisialdia, loa)
- Umore-akatsak izan ditu (eztabaidak, nahigabea, tristesia, normalean baino samrago)
- Kostu egin zaito emutina berrira egokitzea (etxean egotea eta ezin iriteia)
- Gustura (edo ez) parte hartu du ebeko zereginetan (aipatzea zehinetan parte hartu duen)
- Emutina berak hartu ditu konfinamenduan zehar
- Eskolako lanak modu ordenatuan egin ditu (edo ez)
- Eguneroko eman du denbora fitxo bat eskolako lanak egiteko eta mobilazioa. Izan da lan horiek egiteko.
- Eskolako lanak egiteko laguntza eskaini dizute etxean (esan norik)
- Lagunekin harremanetan egon da
- Familiarekin harremanetan egon da
- Kostu egin zaito emutina berrira egokitzea (irriten hasi ahal izatea)
- Eskolara itzultzarekin kezkatuta dago.

10000000

ZEHAR KOMPETENTZIEN INGURUKO GALDETEGIA

Bi modutan eskatzen da galdelegi hau.

Lihenez, familiarekin edo kaslearekin ekarrizketa moduan egiteko eta irakasleak kontuan izateko. Galderak ebakuzko adierazle moduan formulatuta daude, helburua baita balagarriak izatea ikasturte bukaeran egin beharrekostenerako.

- Gailu digitalak erabiltzeko trebea izan da?
- Pantaila aurrean pasa duen denbora onkulatua izan da?
- Bizi izan dugun egoerari buruzko iritzia eta pertsonamendua adierazi ditu?
- Egiera sentiarioraren aurrean ideiak, emodoak eta sentimendua modu ezberdinez adierazteko gai izan da?
- Ikasteko baldintza onak izan ditu? (Jokoa lasaia, konexioa, gailua, ...)
- Lanak entregatzeko epeak errespetatu ditu?
- Informazioa uletzen du (azaltzen zaila, irakurtzen duena, ...)
- Zailtasak argitzeko bideak garbi zituen?
- Jarrera positiboa izan du ikaskuntzaren aurrean
- Arauak errespetatu ditu?
- Lagunekin harremanak izateko gogoak izan ditu?
- Etxean, bestean espazioak eta beharrik errespetatzen al zituen?
- Etxeko lanetan arduratsua azaldu da?
- Gatazta egoeretan estresagarri ditu?
- Lan bati gaitzeserakoan, zailtasunak izan ditu?
- Jarduera berriak egin ditu (sukaldaritza, dantza, arte-lanak, ...)?
- Bere proiektuak emaitzak babaritzen zituen?
- Errutina berak hartu ditu?
- Konfiantza sentitzen zuen bere buruan?
- Zailtasun berriak aurkitu ditu errez?
- Maiztasunaz egokitu da egoera berrietara?
- Jarrera irekia agertzen zuen?
- Ikuspuntuak eta sentimendua partekatzen zituen?

	NOBIAT	ADOSTAT
Errez adierazi du nola sentitzen zen denbora horretan (edo kostatu egin zeki)		
Jakitu gogoa gaitu, duela eta gaitzeko mende duela erabiltzeko.		
Kosta egin zaito emutina berrira egokitzea (etxean egotea eta ezin iriteia)		
Denbora gehiago pasatzen nuen bitarteko-irritatzen		
Umore-akatsak izan ditu (eztabaidak, nahigabea, tristesia, normalean baino samrago)		
Kostu egin zaito emutina berrira egokitzea (etxean egotea eta ezin iriteia)		
Gustura (edo ez) parte hartu du ebeko zereginetan (aipatzea zehinetan parte hartu duen)		
Eskolako lanak modu ordenatuan egin ditu.		
Eguneroko eman du denbora fitxo bat eskolako lanak egiteko		
Mobilazioa izan du ebeko lanak egiteko.		
Eskolako lanak egiteko laguntza eskaini dizute etxean		
Lagunekin harremanetan egon da		
Familiarekin harremanetan egon da		

3. Curriculumaren Funtsezko Alderdiak.

Curriculumaren
funtsezko alderdiak

LH



Zertarako erabili daiteke?

- **Curriculumaren funtsezko alderdiak** lantzeko proposamena:
 - LH1-LH6 ra bitarteko umeein lantzeko.
 - Arlo bakoitzeko ebaluazio adierazleak, edukiak eta jardueren proposamenak agertzen dira.
 - Matematika, Hizkuntzak, Natur eta Gizarte-Zientziak, GH, Arte-hezkuntza eta Konpetentzia-Digitalaren ebaluazio-adierazleak, edukiak eta jardueren proposamena.

Gomendioak

- **Dokumentu hauek orientazio** izaera dute, errepassoa lantzeko gomendagarria edota 2 agertokian eta konfinatuak dauden gelekin lantzeko. Kasu zehatzak lantzeko dira.
- **KONTUZ !!!!!** Hezitzaileek materialaren hausnarketa egitea komenigarria da, kontutan izanda material hau aurreko ikasturteko 3. hiruhilabetean sortua izan zela, hau da ikas-maila bakoitzeko etapa amaierarako minimoekin.
- Norbanako Plana daukaten umeentzat, errepikatzaileentzat, etorri-berrientzat gomendagarria izango litzateke.
- **Ikasle bakoitzari egokitu behar zaion materiala da.**