



2020-2021

IKASTURTEAREN ANTOLAKUNTZA

IKASTETXE PUBLIKOETAN HEZKUNTZAKO SAILBURUORDEAREN EBAZPENA

[HH EBAZPENA](#)

[HH-LH EBAZPENA](#)

[DBH EBAZPENA](#)

AURKIBIDEA



**1.- HEZKUNTZA
ANTOLATU ETA
PLANIFIKATZEKO
OINARRIZKO
DOKUMENTUAK**



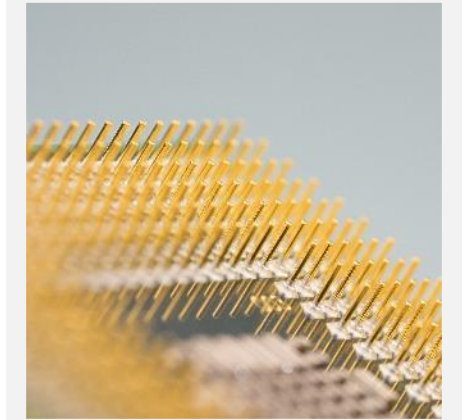
2. IKASLEAK



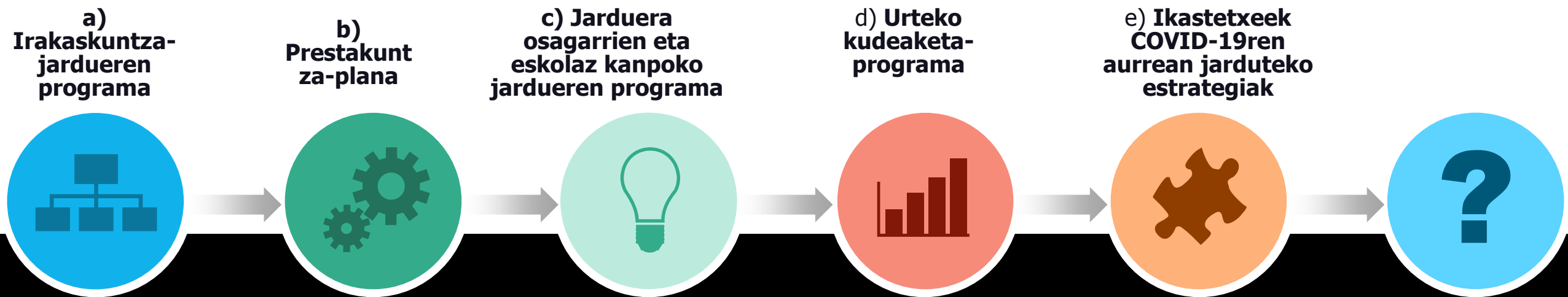
**3.- IRAKASLEAK ETA
HEZITZAILEAK**



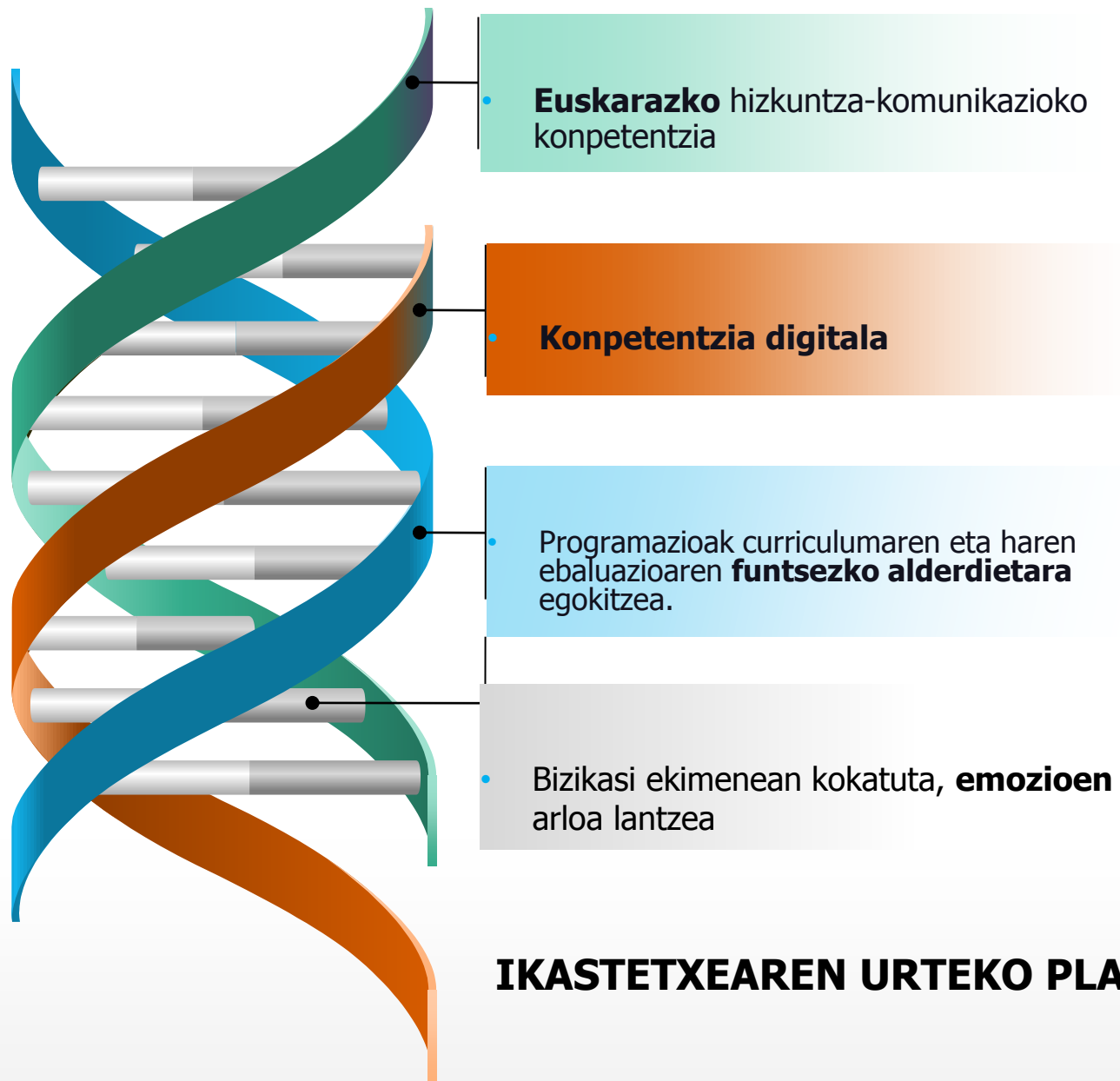
**4. IKASTETXEAREN
FUNTZIONAMENDUA
REN BESTE ARAU
BATZUK**



2. ZATIA



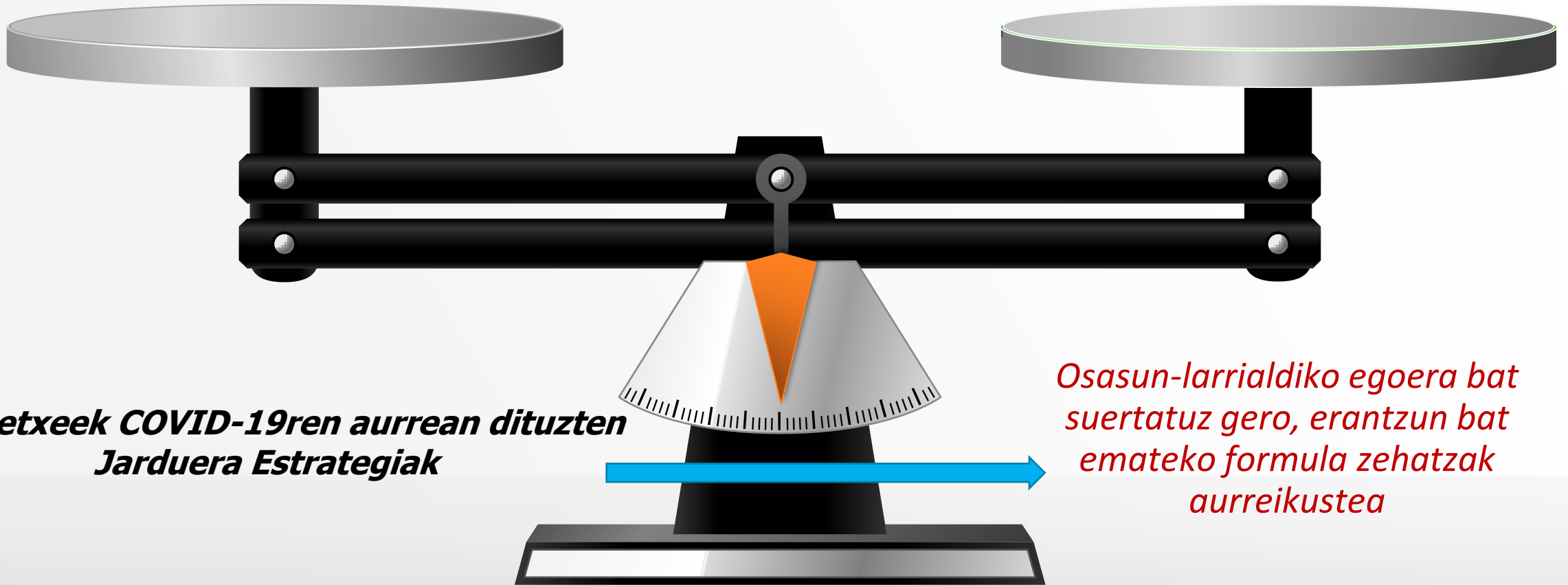
- **1.1- IKASTETXEAREN URTEKO PLANA (IUP)**



IKASTETXEAREN URTEKO PLANA (IUP)

Ezagutzea ikasle bakoitzaren konpetentzien lorpen maila zein den eta **horiek eskuratzeko zer laguntza- edo errefortzu-beharrizan dituen.**

Bihurriak izan diren egoerak



Ikastetxeek COVID-19ren aurrean dituzten Jarduera Estrategiak

Osasun-larrialdiko egoera bat suertatuz gero, erantzun bat emateko formula zehatzak aurreikustea

IKASTETXEAREN URTEKO PLANA- IUP

a) Irakaskuntza-jardueren programa

- [Curriculumeko funtsezko alderdiak - programazioaren egokitzapena](#)
- **Hasierako ebaluazio bat egin behar**
- laguntza- eta errefortzu-ekintzak
- **Metodología**
- **Ikasmailetako irakasle taldeek koordinazio-lana**
- lehen hilabeteetan **ikasleekin konpetentzia digitalak landu**
- [Ikasleen emozioen arloa BH/LH](#)
- Norbere eta tresnen edo/eta altzarien higieak

b) Prestakuntza-plana

- **Euskarazko hizkuntza-komunikazioko konpetentzia. Berritzegune/Irale**
- **Konpetentzia digitala:**
 - Oinarrizko maila
 - Ikastetxeka
- **Programazioak curriculumaren eta haren ebaluazioaren funtsezko alderdietara egokitzea.**
 - Etapako aholkulariak
 - Mintegietan
 - PRL
 - Familiei
- Aurkeztuko proiektuak eta programak berrikusi eta birmoldatzea

c) Jarduera osagarrien eta eskolaz kanpoko jardueren programa

- Ikasturte honetarako lehenetsi diren arloei lotutako eskolaz kanpoko jarduerak antolatzea
- (euskarazko hizkuntza-komunikazioko konpetentzia, konpetentzia digitala eta emozioen arloa lantzea).**

IKASTETXEAREN URTEKO PLANA- IUP

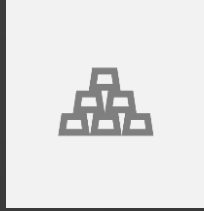
d) Urteko kudeaketa-programa

- [uztailaren 28ko 196/1998 Dekretuan](#) xedatutakoaren arabera egin beharko da

e) Ikastetxeek COVID-19ren aurrean jarduteko estrategiak

[Laneko arriskuen prebentziorako neurriak EAEko ikastetxeetan COVID 19rekiko esposizio arriskuaren aurrean.](#)

[EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOKO IKASTETXEETAN KORONABIRUSAREN \(SARS-CoV-2\) AURREAN ZER-NOLA JARDUTEKO PROTOKOLO OROKORRA. 2020-2021 IKASTURTEA](#)

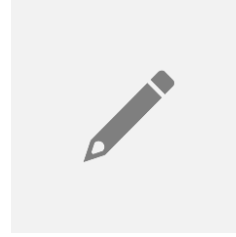


1.2.- IKASTETXEAREN HIZKUNTZA- PROIEKTUA (IHP)

Europako Hizkuntzen Markoa

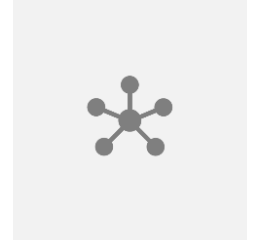
LH-A2

BH-B2



1.3.- JASANGARRITASUN- IRIZPIDEAK

Jasangarritasun-
irizpideak eta eskola-
bizitzako bitartekoen
kontsumoa
kontrolatu eta
murrizteko neurriak



1.4.- BERDINTASUN- IRIZPIDEAK

Ikastetxeek hezkidetza-
proiektuak eta genero-
indarkeriaren prebentzioko
proiektuak garatuko dituzte,

BAT!

BULLYING-AREN AURKAKO TALDEA
UN EQUIPO CONTRA EL BULLYING

1.5 BIZIKASI EKIMENA



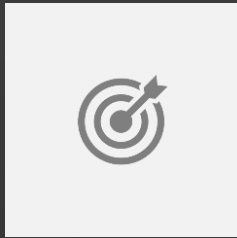
**Antolakuntza eta
jarrerari buruzko
alderdiak**



**Curriculumaren
garapenaren
alderdiak**

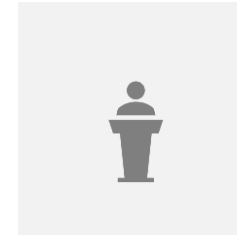


**Ziberjokaera eta
ziberjazarpena**



Único

1.6.- PROTOKOLOA, HEZKUNTZA-ESPARRUAN HAUR ETA NERABEEK JASAN DITZAKETEN BABESGABETASUN-EGOERAK ETA TRATU TXARRAK, ABUSUA ETA SEXU-JAZARPENA PREBENITZEKO ETA EGOERA HORIETAN JARDUTEKO, ETA HEZKUNTZA-ESPARRUAN ETA ADINGABEEN BABESEAN ESKU HARTZEN DUTEN ERAGILEEN ARTEKO LANKIDETZA ETA KOORDINAZIORAKOA



1.7. IKASTETXEENTZAKO PROTOKOLOA, IKASLE TRANSEXUALEI EDO ARAUTIK KANPOKO GENERO- PORTAERA DUTEN IKASLEEI ETA HAIEN FAMILIEI LAGUNTZEKO.

2. IKASLEAK

Ikasturtearen hasieratik arreta berezia eskaini behar zaie curriculumaren, harremanen, ekonomiaren, emozioen... esparruan eragin negatiboa jasan duten ikasleei eta familiei.

2.2. HEZKUNTZA-LAGUNTZAKO BERARIAZKO PREMIAK DITUZTEN IKASLEAK (HLBP)

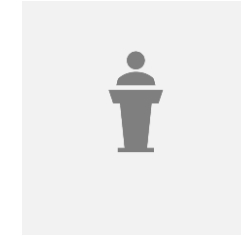
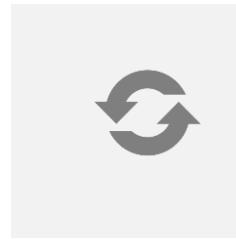
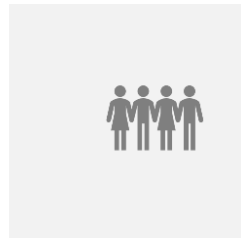
- Ikasle batzuk berez **ez dira berariazko laguntza-premiak dituzten ikasletzat** hartuko, baina ez dago zalantzarik era horretako zailtasunek arriskuan jar dezaketela euren aurrerapena, eta horiek ere, beraz, zehaztu egin behar dira, eta dagokion hezkuntza-erantzuna eman behar zaie.
- **Epeak** →

a) **Curriculum-egokitzapen indibidual** esanguratsuak eta **Gela Egonkorren Curriculum Proiektua (GECp)**
urriaren 19a

b) Lehen Hezkuntzan dauden **adimen-gaitasun handiko** ikasleentzat curriculuma zabaltzeko egokitzapenak aurkezteko epeak
• urriaren 19a

c) Haur Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzan **eskolatzea aurreratzeko edo eskolatzeko epeak malgutzeko** eskaerak aurkezteko epeak
• maiatzaren 28a baino lehen.

3.- IRAKASLEAK ETA HEZITZAILEAK



3.1.- IRAKASKUNTZA- JARDUERAREN ANTOLAKETA

konfinamendu-egoera dela-eta desabantailan daudenak lehenetsiko dira.

3.2.- HEZKUNTZA- ERREFORTZUA.

Ikastetxe bakoitzak Hezkuntza **Errefortzuko Plan** bat ezarri behar du

Bidelaguna Programa

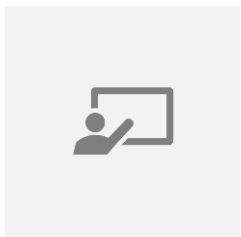
3.3.- ZUZENDARITZA TALDEA

Hileko hirugarren ostegunetan Berritzeguneetako zuzendaritzek dagozkien mintegietarako deia egingo diete

3.4- ANIZTASUNA IKUSPEGI INKLUSIBO BATETIK LANTZEKO BERARIAZKO IRAKASLEAK

- Irakasle aholkulariak
- Entzumeneko eta hizkuntzako irakasleak.
- HPB etako laguntzako profesional bereziak.
- Hizkuntza indartzeko irakasleak

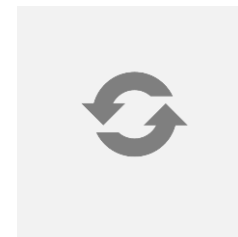
3.- IRAKASLEAK ETA HEZITZAILEAK



**3.5
ZIKLO/ETAPA
TALDEAK**



**3.6 IRAKASLE
TUTOREEN
ZEREGINAK .**



**3.7.
BERARIAZKO
LANGILEAK**

4.-IKASTETXEAREN FUNTZIONAMENDUAREN BESTE ARAU BATZUK

Honako hauei buruzkoak:

- Ikastetxeetako osasunari eta segurtasunari buruzko araudia.
- Lan-arriskuen prebentzio-zerbitzua.

Prebentzio-zerbitzuak sortutako dokumentazioan jasotako orientabide espezifikoak kontsultatu beharko dira:

<https://www.euskadi.eus/covid-19-eta-laneko-arriskuen-prebentzioaren-arloko-informazio-orokorra-eta-baliabideak/web01-a2hsprl/eu/>

Honako hauei buruzkoak:

- Ikastetxeetako eraikin eta instalazioen erabilera urteko planean aurreikusi gabeko jardueretarako
- Datu pertsonalen babesa
- Jabetza intelektuala ikastetxeetan