

¿Cómo compartimos nuestro proyecto?

INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN, RELACIÓN Y LIDERAZGO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

BLOQUE 1 | INSTRUMENTOS DE COMUNICACIÓN

¿Qué es comunicar? ¿Cómo compartimos nuestro proyecto de centro educativo de forma efectiva? ¿Con qué criterio organizamos y priorizamos las ideas?

Este primer bloque lo dedicaremos a explicar el **significado de comunicar** y cuáles son las **4+1 habilidades clave para una buena comunicación**. Como ejemplo, abordaremos una experiencia común a todos los centros: la **jornada de puertas abiertas**.

Nos aproximaremos a los elementos a tener en cuenta a la hora de **construir el relato o mapa argumental del centro**, y compartiremos ideas de **acciones y ejemplos útiles** para gestionar las fases que comporta cualquier jornada de puertas abiertas.

BLOQUE 2 | MODELO RELACIONAL

¿Cómo activamos y dinamizamos las relaciones en nuestra comunidad educativa?

Profundizaremos en los **3 grandes ámbitos de implicación y relación** que sostienen un modelo relacional consistente: ámbito de la escuela, ámbito de la educación y ámbito del o los equipos que lideran los distintos espacios de construcción colectiva del centro. Aprenderemos el **proceso de trabajo** lógico para favorecer la implicación del ecosistema en el proyecto y la vida del centro.

BLOQUE 3 | HERRAMIENTAS PARA EL LIDERAZGO

¿Dónde reside nuestra capacidad máxima de generar vinculación? ¿Cómo podemos inspirar a los demás? ¿Qué hace que alguien se movilice y se ponga en marcha en pro de un objetivo común?

En la parte final pondremos el foco en **tomar conciencia** sobre variables a las que no solemos prestar mucha atención, pero que son la base de un liderazgo consistente, capaz de generar movimiento en los demás. Entenderemos la diferencia entre la relevancia y la trascendencia de una idea compartida.