

Martxoaren 8a: Emakumeen nazioarteko eguna

Emakumeen ekarpenak



Emakumearen Nazioarteko Eguna emakumearen borroka oroitarazten du, gizonarekiko berdintasunean, gizartearekin eta pertsona gisa duen garapen osoarekin berdintasunean parte har dezan. Martxoaren 8an ospatzen da. Nazio Batuen erabakiz instituzionalizatu zuten 1975ean.

Emakumearen Nazioarteko Egunaren lehen ospakizuna 1911ko martxoaren 19an egin zen Europan, bereziki Alemanian, Austrian, Dinamarkan eta Suitzan, eta orduetik beste herrialde eta kontinente batzuetara zabaldu da (iturria: [Wikipedia](#)).

Ziur asko, martxoaren 8an Emakumearen Eguna zergatik ospatzen den galdetuko diozu zeure buruari. Egun hori aukeratu zen 1911n gertatu zen gertaera izugarri baten oroimenez. Sute batek 140 langile hil zituen New Yorkeko lantegi batean, gehienak emakumeak.

Azken urteotan asko aurreratu dugu gizon eta emakumeen arteko berdintasunean, baina askotan emakumeek sozietateari egiten dizkioten ekarpenak ez dira testuliburuetan agertzen. Proposamen didaktiko honekin, historian zehar emakumeek arlo ezberdinetan egin dituzten ekarpenak ezagutarazi nahi ditugu: zientzialariak, matematikariak, asmatzaileak, ingeniariak, euskal idazleak, gaztelerazko idazleak, idazle ingelesak, politikariak, margolariak, musikariak, kirolariak.

Proposamen didaktiko hau martxoaren 8rako erabil daiteke (edo ikasturtean zehar edozein irakasgaietan lantzeko) eta emakumeek horietan egindako ekarpenak bistaratzeko.



PROPOSAMEN DIDAKTIKOA

HAUR HEZKUNTZA (5 urteko gela), **LEHEN HEZKUNTZA** (1. Eta 2. Maila)

- Irakasleek, eskaintzen diren eremuen artean, lau aukeratuko dituzte. Eremu bakoitzeko emakume bat landuko dute: Zientzialariak, musikariak, idazleak, kirolariak, politikariak, ekologistak, asmatzaileak, naturalistak ...
- Haien argazkiak gelan jarriko dituzte (argazki horien kopia txikiak ere izango dituzte, banatzeko ikasleei).
- Irakasleek 4 emakume horien bizitza eta lorpenak azalduko dituzte. [Gandasegi Eskolako materialetan](#), liburu hauetan: [Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes](#), [Emariak](#), edo [Txikipedian](#).
- LH lehenengo eta bigarren mailako Irakasleek 6 emakume ospetsu aukeratuko dituzte.
- Bikoteka, aurkeztu ditugun emakume hauetatik interesgarriena aukeratuko dute, eta osatu hurrengo fitxa, [Emakume ospetsuak historian](#) ::
 - o Emakume horren argazkia itsatsiko du.
 - o Bere izena idatziko du.
 - o Bere lorpenak idatziko ditu.
- Ikasle bakoitzak etxean bilatu beharko du, familiaren laguntzarekin, aukeratu duten aparteko emakumeak egindako lanarekin lotutako argazki bat.
- Fitxekin eta argazkiekin 4/6 horma-irudi egingo dira gelan.



LEHEN HEZKUNTZA (3. 4. 5. eta 6. Maila)

- Martxoaren 8a zergatik ospatzen den eta gure helburua emakumeen ekarpenak ikusaraztea dela azalduko dute irakasleek.
- Irakasleek aukeratutako eremu bateko emakumeen zerrenda bat eskainiko diete: [Haur eta gazteentzako idazleak](#), [euskal idazleak](#), [gaztelerako idazleak](#), [idazle ingeleraz](#), [zientzialariak](#), [margolariak](#), [kirolariak](#), [emakumeak politikan eta gizartean...](#), edo liburu hauek erabiliz: [Cuentos de buenas noches para niñas rebeldes](#), [Emariak](#) edo [Txikipedian](#).
- Bikoteka, ikasleek informazio hau bilatu eta fitxa bat osatuko dute:

emakumeak politikan emakume zientzialariak mujeres escritoras emakume idazleak emakume margolariak emakume kirolariak emakumeak feminismoan emakumeak lehendakariak	<ul style="list-style-type: none">• Emakume horren argazki edo irudi bat.• Izen-abizenak.• Garaia.• Bere biografia.• Bere lanean lortutako lorpenak.
--	--

- Fitxa guztiekin horma-irudi bat egingo da (gelan ipin daiteke edo ikastetxeko leku ikusgarri batean, mural kolektibo bat eginez klase guztien artean).

(Bosgarren eta Seigarren mailetarako luzapena)

- Ikasgelan landutako 4 emakume hautatu, prestatu eta beren bizitzaren eta lorpenen antzezpena egitea Lehen, Bigarren, Hirugarren edo Laugarren mailako ikasleei.
- Adibide gisa, Sevillako Unibertsitateak emakume zientifikoei buruz egindako [bideoa](#) ikus dezakete ikasleek.



BIGARREN HEZKUNTZAN

- Martxoaren 8a zergatik ospatzen den eta gure helburua Emakumeen ekarpenak ikusaraztea dela azalduko dute irakasleek.
- Irakasleek aukeratutako eremu bateko emakumeen zerrenda bat eskainiko diete: [Euskal idazleak](#), [gaztelerako idazleak](#), [idazle ingeleraz](#), [zientzialariak](#), [margolariak](#), [kirolariak](#), [emakumeak politikan eta gizartean...](#)
- Maila bakoitzak eremu bat aukera dezake, eremu horretako emakumeak ikusgarri egiteko.
- Bikoteka, ikasleek informazio hau bilatu eta fitxa bat osatuko dute:
 - o Emakume horren argazki edo irudi bat.
 - o Izen-abizenak.
 - o Garaia.
 - o Bere biografia.
 - o Bere lanean lortutako lorpenak.
- Fitxa hauekin ardatz kronologikoa bat egingo dute eta ikastetxeko leku ikusgarrian jarriko dute.

(Luzapena)

- Ikasgelan landutako 4 emakume hautatu, prestatu eta beren bizitzaren eta lorpenen antzezpen bat edo bideo bat egingo dute.
- Adibide gisa, Sevillako Unibertsitateak emakume zientifikoei buruz egindako [bideo](#) bat ikus dezakete ikasleek.