

## **8 de marzo: Día internacional de la mujer**

### **Visibilizando las aportaciones de las mujeres**



El Día Internacional de la Mujer conmemora la lucha de la mujer por su participación, en igualdad con el hombre, en la sociedad y en su desarrollo íntegro como persona. Se celebra el día 8 de marzo. Fue institucionalizado por decisión de las Naciones Unidas en 1975.

La primera celebración del Día Internacional de la Mujer se realizó el 19 de marzo de 1911 en Europa, específicamente en los países de Alemania, Austria, Dinamarca y Suiza, y su conmemoración se ha venido extendiendo, desde entonces, a otros países (fuente: [Wikipedia](#)).

Probablemente te preguntes por qué se celebra el 8 de marzo el Día de la Mujer. Se escogió este día para conmemorar un terrible suceso que se produjo en 1911. Un incendio en una fábrica de Nueva York que acabó con la vida de más de 140 trabajadores y trabajadoras, la mayoría mujeres.

Durante todos estos años hemos avanzado mucho en la igualdad entre hombres y mujeres, pero muchas veces las aportaciones de las mujeres a la humanidad no quedan reflejadas en los libros de texto. Con esta propuesta didáctica queremos dar a conocer las aportaciones que las mujeres han hecho a lo largo de la historia en muy diferentes campos: ciencia, literatura, política, pintura, escultura, deportes...

Esta propuesta didáctica puede ser usada para el 8 de marzo, o para trabajarla en cualquier momento del curso en las diferentes asignaturas y visualizar las aportaciones de las mujeres en ellas.



# PROPUESTA DIDÁCTICA

## EDUCACIÓN INFANTIL (Aula de 5 años) **PRIMARIA** (Primero y Segundo)

- De entre todos los ámbitos: ciencias, música, literatura, deportes, política, ecología, inventos, naturalistas..., el profesorado elegirá 4 y trabajará con el alumnado 1 mujer por cada ámbito, en total 4 mujeres.
- Pondrá sus 4 fotos en grande en la clase (también tendrá copias pequeñas de esas fotos para repartir al alumnado).
- El profesorado explicará la vida y logros de esas 4 mujeres. Puede basarse en: [materiales de la Escuela Gandasegi](#) o en los libros: [Libro de Buenas noches para niñas rebeldes](#), [Ellas cuentan: Mujeres y niñas que cambiaron el mundo](#).
- Para los niños y niñas de Primero y Segundo se elegirán 6 mujeres famosas. Pueden leer uno de esos cuentos.
- Por parejas, elegirán la mujer que más le ha llamado la atención y completarán una ficha:

### Fitxa 1. Infantil y Primaria

- o Pegarán la foto de esa mujer.
- o Escribirán su nombre.
- o Escribirán sus logros.
- Cada niño/a buscará en casa, con ayuda de su familia, una foto relacionada con el trabajo que realizó la mujer extraordinaria que hayan elegido.
- Con las fichas y las fotos se harán 4/6 murales en clase dedicado a cada una de esas mujeres.



## PRIMARIA (Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto)

- El profesorado explicará por qué se celebra el 8 de marzo y nuestro objetivo: Hacer visibles las aportaciones de las mujeres.
- El profesorado les ofrecerá una lista de mujeres de un campo que haya elegido: [wikipedia](#), los libros: [Libro de Buenas noches para niñas rebeldes](#), [Ellas cuentan: Mujeres y niñas que cambiaron el mundo](#).  
Listados: [Escritoras de literatura infantil y juvenil](#), [escritoras en euskera](#), [escritoras en castellano](#), [escritoras en inglés](#), [científicas](#), [pintoras](#), [mujeres en política y sociedad](#), [deportistas](#).
- En pareja, los alumnos y alumnas buscarán las siguientes informaciones y completarán una ficha:

|  |  |
|--|--|
| <a href="#">mujeres políticas</a><br><a href="#">mujeres científicas</a><br><a href="#">mujeres escritoras</a><br><a href="#">mujeres pintoras</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Una foto o imagen de esa mujer.</li><li>• Su nombre y apellidos.</li><li>• La época.</li><li>• Su biografía.</li><li>• Los logros en su trabajo.</li></ul> |
|--|--|

- Con todas las fichas se hará un mural (se puede poner en clase o hacer un mural colectivo entre todas las clases en un lugar visible del centro).

## (Extensión para Quinto y Sexto)

- Elegir 4 mujeres de las trabajadas por clase, y hacer una representación teatral de su vida y logros a los niños y niñas de Primero, Segundo, Tercero y/o Cuarto.
- Como ejemplo, los alumnos y alumnas pueden ver el [vídeo sobre mujeres científicas](#) realizado por la Universidad de Sevilla.



## SECUNDARIA

- El profesorado explicará por qué se celebra el 8 de marzo y nuestro objetivo: Hacer visibles las aportaciones de las mujeres.
- El profesorado les ofrecerá una lista de mujeres de un campo que haya elegido: [Escritoras de literatura infantil y juvenil escritoras en euskera](#), [escritoras en castellano](#), [escritoras en inglés](#), [científicas](#), [pintoras](#), [mujeres en política y sociedad](#), [deportistas](#).
- Cada curso puede elegir un campo distinto para hacer visibles a las mujeres de ese ámbito.
- En pareja, los alumnos y alumnas buscarán las siguientes informaciones y completarán una ficha:

|   |  |
|---|--|
| <a href="#">mujeres políticas</a><br><a href="#">mujeres científicas</a><br><a href="#">mujeres escritoras</a><br><a href="#">mujeres pintoras</a><br><a href="#">mujeres deportistas</a> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Una foto o imagen de esa mujer.</li><li>• Su nombre y apellidos.</li><li>• La época.</li><li>• Su biografía.</li><li>• Los logros en su trabajo.</li></ul> |
|---|--|

- Con estas fichas harán una línea del tiempo y la pondrán en un lugar visible del Centro.

(Extensión)

- Elegir 4 mujeres de las trabajadas por clase, y hacer una representación teatral o un vídeo de su vida y logros para los otros cursos de la ESO.
- Como ejemplo, los alumnos y alumnas pueden ver el [vídeo sobre mujeres científicas](#) realizado por la Universidad de Sevilla.