

INFORMAZIOA	LH1	LH2	LH3	LH4	LH5	LH6	Hezkuntzaren proposamena
<b>INFORMAZIOA MIATU, BILATU ETA IRAGAZTEA</b> Informazioa sarean bilatu eta atzitzea, informazioaren beharrak modu antolatuan azaltzea, garrantziko informazio aurkitzea, baliabideak modu eraginkorrean aukeratzea, informazio-iturri desberdinak kudeatzea, informazioaren estrategia pertsonalak sortzea.	Ordenagailuan dauden nabigatzaileen ikurrak identifikatu eta irekitzen ditu.	Aurrez definitutako markatzaileen bitartez hainbat webguneetan sartzen da.	Zer eta non bilatu behar duen jakiteko gai da irakaslearen pausoak jarraituz.	Zer eta non bilatu behar duen jakiteko gai da irakaslearen laguntzarik gabe.	Bilaketa jakin bat egiteko iturri desberdinak erabiltzen ditu.	Nabigatzailean orri desberdinak erabili informazioa bilatzeko eta egokia den ala ez erabaki eta hautatzeko gai izatea.	Interneten ibil naiteke informazioa eskuratzeko, eta informazioa online bila dezaket. Informazio egokia hautatzeko eta aurkitzeko gai naiz. TARTEKOA
Adibidea							
<b>INFORMAZIOA EBALUATZEA</b> Informazioa modu kritikoan biltzea, prozesatzea, ulertzea eta ebaluatzea.		Irakaslearen laguntzaz bilatutako informazioa baliagarria den edo ez jakin dezake.	Testu batetik informazioa baliagarria identifikatzen du irakaslearen laguntzarekin.	Testu batetik informazioa baliagarria identifikatzen du modu autonomoan.	Informazio iturri fidagarriak identifikatzeko irizpideak irakaslearen laguntzarekin erabiltzen ditu.	Informazio iturri fidagarriak identifikatzeko irizpideak modu autonomoan erabiltzen ditu.	Informazio digitalari dagokionez ditudan beharrak adierazteko gai naiz. TARTEKOA
Adibidea							
<b>INFORMAZIOA BILDU ETA BERRESKURATZEA</b> Informazioa eta edukiak kudeatu eta biltegitratzea beraien berreskurapena errazteko, informazioa eta datuak antolatzea.	Irakaslearen laguntzarekin lortutako informazioa sarean dagoen karpeta batean gordetzeko gai da.	Karpetetan gordeta dagoen informazioa berreskuratzeko gai da.	Irakaslearen laguntzarekin sarean karpeta bat sortzeko eta bertan aurkitutako informazioa gordetzeko gai da.	Ordenagailuan karpeta bat sortzen badaki eta informazioa bertan jasotzen era autonomoan	"Lainoan" karpeta bat sortzen du eta barruan dokumentuak gordetzen ditu irakaslearen laguntzarekin. Karpetetan gordeta dagoen informazioa berreskuratzeko gai da.	"Lainoan" karpeta bat sortzen du eta barruan dokumentuak gordetzen ditu. Karpetetan gordeta dagoen informazioa berreskuratzeko gai da.	Informazioa eta edukiak erabiltzea eta metatzea, berreskurapena errazteko eta informazioa eta datuak antolatzeke. OINARRIZKOA
Adibidea							

SORTZEA	LH1	LH2	LH3	LH4	LH5	LH6	Hezkuntzaren proposamena
<b>3.1. EDUKIAK GARATZEA</b> Formatu desberdineko edukiak sortzea, multimedia edukiak barne; norbere sormen-lanen edo besteenen edukia editatzea eta hobetzea; bitarteko digitalen eta teknologien bidezko adierazpide sortailea izatea.	Testu laburrak kopiatzen ditu testu editore batean. Marrazkiak egiten ditu marrazkiak sortzeko programa erabiliz.	Testu laburrak sortu eta laguntzarekin irudia txertatzen du.		Modu autonomoan testuak sortu . Irudiak bilatu eta txertatu. Laguntzarekin, aurkezpenak egin.	Informazioa sailkatzeko taulak sortzen ditu. Aurkezpenak modu autonomoan egiten dituzte. Bideoa laguntzarekin editatzeko gai dira.	Bideoak sortu eta Internetera igotzeko gai dira.	Zenbait formatutako eduki digitalak ekoitz ditzaket (esate baterako: testuak, taulak, irudiak, audioak eta abar) TARTEKOA
Tresnak	Word, paint.	Word		Word, writer, Power point, google aurkezpenak ...	Power point, Impress, Movie maker...	You tube, Vimeo,...	
<b>3.2. INTEGRATZEA ETA BERREGITEA</b> Lehendik zeuden baliabideak aldatzea, araztea eta uztartzea, eduki eta ezagutza berri, original eta adierazgarria sortzeko.			Webgune ezberdinetan (txikipedia, wikipedia...) bilatutako informazioa kopiatu eta Word dokumentuan itsatsi. Irudiak bilatu eta dokumentu batean kopiatu.	Irudiak manipulatu, forma eman eta dokumentu desberdinetan kopiatu.		Bete norbaitek egindako aurkezpen batean eraldaketak eta ekarpenak egiteko gai dira.	Neuk zein beste batzuek sortutako edukia editatzeko, arazteko eta aldatzeko gai naiz. TARTEKOA
Tresnak							
<b>3.3. EGILE-ESKUBIDEAK ETA LIZENTZIAK</b> Egile-eskubideak eta lizentziak informazio eta eduki digitalei nola aplikatzen zaizkien ulertzea.				Landu beharko litzateke baina ez da egiten, agian irakasleok guk geuk landu beharko genukeelako hasteko. Piratarioaren kultura barneratuegi daukagu. Iturria beti aipatzea landu behar da zerbait erabiltzen denean. Gutxienez!	Bilatu beharreko edozein informaziok babesa eduki dezakeela kontuan hartzea, honek eragin dezakenekin. Babestu gabeko bilaketak egiteko ohitura barneratzea.	Lizentzia desberdinak zerrendatu eta bakoitzaren esanahia desberdintzeko gai izatea.	Badakit erabiltzen ditudan eduki batzuk egile-eskubideen babesa izan dezaketela. OINARRIZKOA
Tresnak				SGAE formakuntza saioak antolatuz...		Creative commons	
<b>3.4. PROGRAMAZIOA</b> Aldaketak egitea programa informatikoetan, aplikazioetan, konfigurazioetan, programetan eta gailuetan; programazioaren oinarriak ulertzea; programa baten atzean dagoena ulertzea.	Bereiztu eta identifikatzen ditu ordenagailu eta dagozkion periferikoak.	Badaki zeintzuk diren ordenagailu eta periferikoen zereginak.	code.org programarekin hasi	Oinarrizko hiztegi bat ezagutzen du	Scratch-ekin hasi eta pausuz pausu jarraitu. Google Apps erabiltzen hasi.	Scratch-ekin jarraitu. Google Apps erabili.	Software funtzio xume batzuk eta aplikazioak alda ditzaket. Programazioaren hastapenak ezagutzen ditut eta zenbait jardura burutzen ditut interfaze grafiko sinple baten bidez (esate baterako: Scratch aplikazioa) OINARRIZKOA
Tresnak	Tabletak, ordenagailuak, periferikoak, ...	Tabletak, ordenagailuak, periferikoak, ...	Tabletak, ordenagailuak, periferikoak, ...	Tabletak, ordenagailuak, periferikoak, ...	Drive, scratch, bloga, classroom, ...	Drive, Scratch, Bloga, Classroom,	

KOMUNIKAZIOA	LH1	LH2	LH3	LH4	LH5	LH6	Hezkuntzaren proposamena
<b>TEKNOLOGIEN BIDEZ INTERAKZIOAN JARDUTEA</b> Askotariko gailu eta aplikazio digitalen bidez interakzioan jardutea; komunikazio digitala nola banatzen, aurkezten eta kudeatzen den ulertzea; bitarteko digitalen bidezko komunikazio moten erabilera egokia ulertzea; komunikazio-formatu desberdinak kontuan hartzea; komunikazio-estrategiak eta motak berariazko hartzaileei egokitzea.	Laguntzarekin, gelako blogean sartzen da eta atal desberdinak ezagutzen ditu.	Laguntzarekin, gelako blogean sartzen da, atal desberdinak ezagutzen ditu eta sarreretan, iruzkinak idazten ditu.	Laguntzarik gabe, gelako blogean sartzen da, atal desberdinak ezagutzen ditu eta sarreretan, iruzkinak idazten ditu.	Korreo elektronikoa zer den identifikatzen eta laguntzarekin eta taldean, erabiltzen hasia. Bideo-deietan, taldean, parte hartzea.	Escolako korreo korporatiboa ikasleei banatu, azaldu eta poliki-poliki erabiltzen hasi.	Escolako korreoa bai irakasle bai ikasleekin komunikatzeko erabili.	Zenbait tresna digital erabil ditzaket besteekin komunikatzeko (adibidez: telefono mugikorra, VoIPa, txata zein posta elektronikoa erabiliz). <b>TARTEKOA</b>
Adibidea				Gelako posta, edo skype moduko baliabideen bidez, beste eskola batzuekin harremanetan jartzea.			
<b>INFORMAZIOAK ETA EDUKIAK PARTEKATZEA</b> Aurkitutako informazioaren eta edukien kokapena partekatzea; ezagutza, edukiak eta baliabideak partekatzeko prest egotea eta gai izatea; bitartekari gisa jardutea; albisteen, edukien eta baliabideen hedapenean proaktiboa izatea; aipamenak eta erreferentziak egiteko jardunbideak ezagutzea, eta informazio berria sartzeko dagoeneko ezagunak diren edukietan.				Blogean laguntzarekin informazioak eta irudiak jartzen dituzte.	-Drive azaldu. Fitxategiak eta edukiak nola partekatu ikasi eta erabiltzen hasi.	-Drive erabili, gelako lanak egiteko eta besteekin partekatzeko.	Badakit fitxategiak eta edukiak inguru teknologiko xumeen bidez partekatzen (esate baterako: mezu elektronikoei atxikita fitxategiak bidaltzea, Interneten argazkiak igotzea eta abar) OINARRIZKOA
Adibidea					Classroom		
<b>HERRITARREN ONLINE PARTE-HARTZEA</b> Gizartean inplikatzeko, online partaidetzaren bidez; ahalduzko pertsonalerako eta norberaren garapenerako aukera teknologikoak bilatzea, teknologiarik eta ingurune digitalei dagokienez; teknologiek herritarren parte-hartzerako duten potentzialaz ohartzea.				Irakaslearen laguntzarekin, hainbat erakundeekin harremanetan jartzeko teknologiek eskaintzen dituzten aukerak ezagutzea.	Irakaslearen laguntzarekin, hainbat erakundeekin harremanetan jartzeko teknologiek eskaintzen dituzten aukerak ezagutzea eta erabiltzen hasia.		Badakit teknologia erabil daitekeela zerbitzuekin interakzioan jarduteko (adibidez: gobernuak, ospitaleak edo zentro medikoak, banketxeak) OINARRIZKOA
Adibidea				Liburutegiko katalogoa kontsultatu.	Web orriek eskaintzen dituzten kontaktu aukerak ezagutu.		
<b>KANAL DIGITALEN BIDEZKO LANKIDETZA</b> Taldean lan egiteko, lankidetzaren prozesuetarako eta baliabideak, ezagutzak eta edukiak batera sortzeko eta eraikitzeko teknologiak eta bitartekoak erabiltzea.					Tresna digital xumeak erabiltzea komunikaziorako, lankidetzan aritzeko, lanak sortzeko, partekatzeko era erraz eta eraginkorrean.		Tresna digital xumeak erabiltzen dituzten pertsonekin eztabaidan jarduteko eta produktuak lankidetzan sortzeko gai naiz. TARTEKOA
Adibidea					Drive (docs, kalkulu orria, azalpenak,) Classroom, genially,		
<b>NETIKETA</b> - Online interakzioetako edo interakzio birtualetako portaera-arauak ezagutzea; kultura-aniztasunarekiko kontzientziatuta egotea; neure burua eta besteak online arriskuez babesteko gai izatea (ziber-jazarpena kasu); portaera desegokiak identifikatzeko estrategia aktiboak garatzea.				Komunikatzeko ingurune digitalean dauden arau sinple batzuei buruzko azalpenak ezagutzea.	Komunikatzeko ingurune digitalean dauden arau sinple batzuei buruzko azalpenak ezagutzea.	Komunikatzeko ingurune digitalean dauden arau sinple batzuei buruzko azalpenak barneratzea.	Ingurune digitalen bidez besteekin komunikatzeko oinarriko printzipio batzuk ezagutzen ditut OINARRIZKOA
Adibidea							
<b>NORTASUN DIGITALAREN KUDEAKETA</b> - Nortasun digitala sortzea, egokitzea eta kudeatzea; norbere izen on digitala babesteko eta erabilitako kontu eta aplikazio askotariko bidez sortutako datuak kudeatzeko gai izatea.				Irakaslearen laguntzarekin nortasun digitala ezagutzen hasia.	Sortutako avatarrak eta nick-a modu kontzientean erabiltzea. Bere arrasto digitala jarraitzeko gai izatea. Datu pertsonalak nori ematen dizkioten kontzientzia izatea.	Aplikazio desberdinetarako avatarrak eta nick-a modu kontzientean erabiltzea. Bere arrasto digitala jarraitzeko gai izatea. Nortasun digitalari lotutako arriskuak ezagutzea.	Nortasun digitalari lotutako onuren eta arriskuen jakitun naiz. OINARRIZKOA
Adibidea					Norberaren eta gelakideen avatarrak eta nick-a aztertzea. Zer adierazten digute? egokiak ikusten al ditugu? Zer pentsarazten digute?	Norberaren eta gelakideen avatarrak eta nick-a aztertzea. Zer adierazten digute? egokiak ikusten al ditugu? Zer pentsarazten digute?	