

# IKASLEEN KONPETENTZIA DIGITALA LEHEN HEZKUNTZAN

	<b>1.maila</b>	<b>2. maila</b>	<b>3.maila</b>	<b>4.maila</b>	<b>5.maila</b>	<b>6.maila</b>
<b>Informazioa</b>	Badaki internetera joan daitekeela informazio mota ezberdinen bila	Aurkitzen dugun informazio guztia ez dela fidegarria konturatzen hasi	“Altxorraren bilak” (Busquedas del tesoro) egiten hasi	Behar den informazioa bilatzeko gai da		
	Zuzendutako bilaketak egiteko gai da	Eraman bere Drivera berarekin partekatutako informazioa	Informaziotik ideia nagusiak ateratzeko gai da	Deskargatzen du behar duen informazioa internetetik	Diskriminatzen du interneteko informazioa eta web-orriak	
	Gordetzeko informazioa edota edukiak karpeta egiteko gai da	Karpetak bere DRIVEan sortzeko gai da	Partekatu informazioa bai irakasleekin bai bere ikaskideekin	Berak duen edukiak zein informazioa antolatzeko gai da bere DRIVEan		
<b>Komunikazioa</b>	Erabili berarekin partekatutako karpeta zein artxiboak	Posta elektronikoa erabiltzen hasi beraien artean	Classroomeko txata erabiltzen du	Jarri harremanetan beste erakundeekin posta elektronikoaz	Hangouts hasi erabiltzen.	Online lan egiten du
	Parte hartu blog batean (klaseko blogan edota blog kooperatiboetan)	Dokumentuak partekatzeko gai da	Gehitu artxiboak email bati	Talde lanak egin eta zabaldu beste gelakoei	Bete onlineko inprimakiren bat	Logeatu web orri batean (Canva, Symboloo, prezi, eta abar)
		Badaki bere saioa itxi behar duela eta nola	Badaki bere pribatutasuna mantentzen	Komunikatzeko oinarrizko printzipioak ezagutzen ditu	Kontrolatzen du hizkera eta jarrera komunikazio tresna guztietan	Bere sitea (edo web orria) sortu

# IKASLEEN KONPETENTZIA DIGITALA LEHEN HEZKUNTZAN

					Nortasun digitalari lotutako arriskuak eta onuren informazioa jaso du	Nortasun digitalari lotutako arriskuak eta onurak ezagutzen ditu
<b>Edukiak</b>	Irudi geometrikoak marrazten eta aldatzen badaki (google marrazkia, openoffice draw, google aurkezpenak, eta abar)	Testu editoreak erabiltzen hasi (openoffice writer, word, google dokumentuak, bloggerrena, eta abar.	Audio artxiboak grabatu eta editatu	Googleko tresna inportanteenak badaki erabiltzen (dokumentuak, aurkezpenak, eta abar) bere lanak osatzeko	Irudiak editatzeko gai da (OpenOffice, google marrazkiak, pixlr editor, eta abar)	On-lineko app ezberdinak erabiltzen ditu bere ekoizpena sortzeko (testua, irudiak, bideoak, audioak, eta abar)
		Idazten du klaseko blogean	Dakienarekin eta internetetik jasotako informazioarekin dokumentu bat sortzeko gai da	Badaki partekatutako dokumentu bat sortzen	Taldean partekatutako zein internetetik jaitsitako dokumentu bat editatzeko eta aldatzeko gai da	Lan egiten du taldean, aldi berean, partekatutako edozein dokumentutan
		Badaki interneten dagoen guztia ezin duela erabili nahi duen moduan.	Badaki errespetatu behar direla egile eskubideak.	Deskargatzeko momentuan egile eskubideak kontuan hartzen ditu.	Ez du berrerabiltzen dagokion lizentzia ez duen artxiboa	Ezagutzen ditu Creative Commons lizentziak
				Badaki jartzen web orri konkretu bat bere nabigatzaileko lehenengo orria	Badaki egokitzen programaren bat bere beharrei (tresna barrak, historiala,formatoa, eta abar)	Badaki app ezberdinak integratu bere nabigatzailean errazteko lana

## IKASLEEN KONPETENTZIA DIGITALA LEHEN HEZKUNTZAN

<b>Segurtasuna</b>	Erabiltzailea eta pasahitza sarten ditu bai ordenagai lua pizteko bai google dominioan sartzeko	Badaki itxi behar duela bere saioa amaitzen denean	Bere pasahitza eta erabiltzailea kontrolaten ditu eta ez dio ikaskide inori esaten	Badaki internet erabiltzean bere pribatasunaren arriskuak eta mehatxuak daudela.	Badaki bere nortasuna babesten bai erabilitako dispositiboetan bai internetetik doala	Bere buruzko zein beste pertsonen buruzko informazioak soilik parteka ditzakela badaki.
	Pantailaren distantzia mantentzen du eta denbora kontrolatzen diote	Badaki bere kabuz ezin dela ibili internetetik	Jarrera ohiturak badakizki eta erabiltzen saiatzen da	Badaki teknologia- ren erabileraren menpekotasunaren arriskuak daudela, batez ere gazteetan	Badaki oker erabiliz gero teknologiak bere osasunari kalte egin ahal diola: jarrerazkoak zein psikologikoak	Era egokian erabiltzen du teknologia inolako eragina izateko bere bizitza pertsonalean
	Ordenagailua erabili ondoren itzaltzen du			Badaki garbigunera eraman behar dira elektronikako tresnak		Energia aurrezteko oinarrizko neurriak hartzen ditu
<b>Arazoak bideratzea</b>	Arazoak sortzen direnean irakasleari laguntza eskatzen dio		Ikasleen artean irakasten dira teknologia eta tresnen erabilerak	Arazo txikien aurrean bere neurrian konpon-tzen saiatzen da	Tresna eta aplikazio digitalak erabili ohi ditu bere arazoak ebazteko	Ohiko arazo batzuen aurrean badaki nola jokatu
				Hautatzen ditu behar dituen aplikazioak edota tresnak	Erabiltzen ditu teknologia eta tresna digitalak sormen-lanerako	Sortzen du espazio bat bere lanak adierazteko
				Teknologiak erabileraren bere mugak badakizki	Ez dakienean bilatzen du irtenbidea galdetzen	Bilatzen du internetetik bere teknologiako mugak gainditzeko

# IKASLEEN KONPETENTZIA DIGITALA LEHEN HEZKUNTZAN

## ZER EGIN KURTSO BAKOITZEAN:

### 1go maila:

**GOOGLE:** Sartu bere kontan. Ezagutu DRIVEa. Eraman Drivera partekatutako dokumenturen bat. Karpetak. Lan egin taldeka dokumentu batean edota berean. Irudi geometrikoak eta marrak landu, google marrazkietan edo google aurkezpenetan. Marraztu google marrazkia erabiliz. Itxi saioa.

**SOFTWARE:** Lan egin irudi geometrikoak OpenOffice , LibreOffice edo Word erabiliz. Hasi letrak idazten testu prozesadoreetan.

**TRESNAK:** Hasi manipulatu arbela digitalak. Erabili ordenagailuak (informatika gelan) binaka edo hirunaka. Kontrolatu arratoia, teklatua (enter, espazioa, eta aabar) eta Tekla-Konbinazioak: Ktrl+Alt+Supr, @. Hasi ahal dira argazki kamara erabiltzen.

### 2. maila:

**GOOGLE:** Jakin behar du ixten saioa interneten eta zergatik. DRIVEan egin karpeta. Sartu artxiboak karpetan horretan edota SORTU. Lan egin taldeka dokumentu berean. Google Dokumentuak. Idatzi gelako blogean edota blog kooperatiboetan. Erabili interneteko argazkiak (irakasleak jakin behar du lizentziarena, nahiz eta umeez oraindik ez). Aurkezpenak. Posta elektronikoa: bidali emailen bat edonori. Argazkiak erabiltzeko: Bilatzen dugunean klikatu “Tresnak” (herramientas), gero “Erabilera-eskubideak” (derechos de uso) eta hor aukeratu: “ALDATUZ GERO BERRERABILGARRIA, KOMERTZIALKI EZ BADA” (etiquetadas para reutilización no comercial con modificaciones)

**SOFTWARE:** Lan egin testuak OpenOffice , LibreOffice edo Word erabiliz. Gehitu argazkiak. Egin Ipuinak. Grabatu ahotsa gehitzeko testuari (egin daiteke aurkezpenekin edo OpenOffice writer erabiliz) helduekin lagunduta momentuz.

**TRESNAK:** Manipulatu arbela digitala. Erabili ordenagailuak banaka informatika gelan edo klasean. Hasi ahal dira bideo kamara erabiltzen.

### 3. maila:

**GOOGLE:** Sartu CLASSROOMean, momentuz Gelan Classroom bat bakariik. Gauza pilo eramateko. Hasi “Altxorraren bila” erabiltzen (interneten daude pilo, edo guk sortu ahal dugu). Momentu honetan lan egitea “en la nube” normala izan behar da. Erabiltzen du posta elektronikoa harremanetan jartzeko, adibidez Udaletxearekin eta halako Erakundeekin. Partekatu artxiboren bat bai irakaslearekin bai haien artean talde lanean egoteko.

**SOFTWARE:** Grabatu audio artxiboak eta sartu ahal den artxiboan. Google earth erabiltzen hasi ahal da, eta halako programa sinpleak.

**TRESNAK:** Hasi mini-ordenagailuak erabiltzen. Gogoratu saioa ixtea eta beste segurtasun neurriak. Gelako ordenagailua, behar denean erabili

### 4. maila:

**GOOGLE:** Antolatu behar du bere DRIVEa. Classroom bat baino gehiago, gauza ezberdinentzat. Sortu interneten bertan dokumentuak. Igo eta deskargatu artxiboak drivetik ordenagailura eta aldrebez. Hasi bere Calendar erabiltzen, (Agenda balitz bezala). Posta elektronikoa eta txata (Classromekoa) erabili haien artean.

**SOFTWARE:** Arbela digitaletan aurkeztu ahal dute lan bat besteen aurrean edo beste gela aurrean.

# IKASLEEN KONPETENTZIA DIGITALA LEHEN HEZKUNTZAN

**TRESNAK:** Saiatu minibookak erabiltzen noizean behin.

## 5. maila:

**GOOGLE:** Symbaloo (edo antzekoa) estekak eta interneteko gauzetako gordailu moduan online. Hasi erabiltzen app ezberdinak lan konkretu sortzeko: prezi, slideshare, ditipi, voki, canva, gloster, eta abar (badaude mila), eta ekoizpena deskargatu eta gorde DRIVEan. Posta, txata, classroom, calendar, mind-map eta beste google aplikazioak kontrolatzen ditu.

Badaki zer deskargatu ahal duen (lizentziak kontrolatzen ditu), eta nola ibili txateetan. Classroom erabiltzen du asignatura guztietan.

**SOFTWARE:** Scribus (testua) Tux of math (matematika) tux of Paint (marrazkiak) hasten da ezagutzen. Nahiz eta beste programa batzuk ere erabil ditzakeen. Artxiboen luzapena hasten da ezagutzen, batez ere zabalduenak: mp3, doc, jpeg, png, pdf, eta abar

**TRESNAK:** Minibooka ia egunero erabiltzen du. Hauen erabilera kontrolatzen ditu: argazki-kamara, bideo-kamara, arbela digitala, mikrofonoak, entzungailuak, pen-drivea, eta abar.

## 6. maila:

**GOOGLE:** Lan egiten du on-line. Gehitu app konkretu batzuk nabigatzailean (bitmoji, pixlr editor, classroom partekatzeko, gimp, eta abar), batez ere Google Chromean (onartzen dituelako gehiago). Logeatu Web orri batzuetan bere lanak egiteko eta ekoizpena berreskuratu. Beti gogoratzen zenbat informazioa utzi nahi dugu interneten. Lan egin taldeka blogean, sitean gogoratuz plataforma hauek publikoak izan ahal direla. Sortu haien Google site propioa.

**SOFTWARE:** Egokitu nabigatzaileak eta interfaza berari."Skratch" programa (???) hasi erabiltzen.

**TRESNAK:**