

IRAKASLE AHOLKULARIEN FUNTZIOEN INGURUAN

FUNTZIOAK	OZTOPOAK	ALDAGAI LAGUNGARRIAK	PROPOSAMENAK
<ul style="list-style-type: none"> Ikastetxeko irakasleen aholkularitzan 	<ul style="list-style-type: none"> Koordinaziorako denbora Aholkularitzaren egitekoa ez ezagutzea 	<ul style="list-style-type: none"> Koordinazioa Aholkularitza ezagutzak bide asko irekitzen ditu Zuzendaritzaren inplikazioa 	<ul style="list-style-type: none"> Tutoreekin koordinatzeko denbora izatea Gure funtzioei, lanei buruzko informazioa zabaltzea Egiturak: etapa bileretan parte hartzea Ikasketa burua-zuzendariarekin biltzea Ziklo bileretan tarte bat eskaintzea ikasleen jarraipenari.
<ul style="list-style-type: none"> Tutoreari arazo zehatzak kudeatzen laguntzea Arazoak aurkitzen laguntzea eta aurrera egiteko proposamenak 	<ul style="list-style-type: none"> Elkarlanerako denbora falta Ikasleak delegatzen dira Irakasle estiloak (Begirada, sentsibilizazioa) Komunikazioa: Non? Nola? Aniztasuna aberatsa bada ere, horren kudeaketa zaila izaten da 	<ul style="list-style-type: none"> Lankidetzeta eta harreman orekatuak “Laguntza taldea” ekipoa izatea, partaideen arteko kohesioa, konfiantzan oinarritutako giroan lana egitea Klaustroak ezagutzea kontsultorearen egitekoa 	<ul style="list-style-type: none"> Giro orekatua eta lankidetzeta lortzeko estrategiak ezagutu, aztertu eta ikasi. Komunikaziorako estrategiak
<ul style="list-style-type: none"> CNEk diseinatzen eta gauzatzen laguntzea 	<ul style="list-style-type: none"> Irakasleen inplikazioa 	<ul style="list-style-type: none"> LH (entzumen aktiboa) Metodologiaren ikuspegi desberdinen eragina gelan, protagonista ikaslea izanez eta beharrei erantzunez. Planifikazioan tarte batzuk utzi gaiari heltzeko Denen inplikazioa badago, aurrera eramatea errazagoa da 	<ul style="list-style-type: none"> Komunitatean gizarte trebetasunak indartu

<ul style="list-style-type: none"> ● Ebaluazio jarraian 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Hilero koordinazioa zikloetan, tutoreekin ● Espezialisten ikuspuntua ez ahaztu (adimen anitzak) ● Bidelaguna programa 	<ul style="list-style-type: none"> ●
<ul style="list-style-type: none"> ● Lankidetzan aritzea: ikasgela, eta komunitatean 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutoreak (estiloa) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutoreak (estiloa) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutorearen inplikazioa sustatzeko, berarekin adostea, bere ikuspegia aintzat ematea
<ul style="list-style-type: none"> ● Detekzioa eta esku hartzearen proposamena tutoreak eta kontsultoreak elkar lanean egitea 	<ul style="list-style-type: none"> ● Elkarlanerako denbora falta ● Tutore batzuen jarrera 	<ul style="list-style-type: none"> ● Baliabide gehiago izatea ● Zuzendaritzaren lehentasuna izatea ● Laguntza departamenduko bileretan Ikasketa Buruaren presentzia. ● Lankidetzarako giroa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tutoreei zuzendaritza espazioak eskaintzea ● Zuzendaritzaren inplikazioa
<ul style="list-style-type: none"> ● HPB dituzten ikasleei laguntza zuzena ematea 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jangelako arduradunarekin, kontsultorea eta zuzendaritza taldeko kide batek hamabostean behin bilera egitea 	<ul style="list-style-type: none"> ●
<ul style="list-style-type: none"> ● HHn detekzio eta esku hartze goiztiarra 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Arreta Goiztiarreko Protokoloa ● Haur hezkuntzako geletan sartzea errazagoa da, baita edozein aldagai berri txertatzea ere. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eremua hobetzen jarraitzea
<ul style="list-style-type: none"> ● Aniztasuna (gela bakoitzeko kopurua) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ugariak izatea ● Komunikazio bideak irakasleekin 	<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● Familiekin harremanak, komunikazioa (eskola kohesioa)

<ul style="list-style-type: none"> • Gizarte eragileekin, osasun arloko eragileekin lankidetzan aritzea (HH-LH) • (eginkizun honek, helburu honek denbora asko eskatzen die kontsultoreei) • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
FUNTZIOAK	OZTOPOAK	ALDAGAI LAGUNGARRIAK	PROPOSAMENAK