

## 100. Guztiontzako eskola

**GOLDEN5GUNE. Harremank osasuntsuak oinarri, ikasketa prozesuak eraiki.**

ILDOA   PROGRAMA:	100. Guztiontzako eskola		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01114
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MARIA JESUS ZALDUA URANGA	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	M <sup>a</sup> Jesus Zaldua Arantza San Sebastian Begoña Olaskoaga Marisol Uria	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Haur , lehen eta Bigarren hezkuntzako irakaslei. Golden 5 programako koordinatzailei		

### Jardueraren deskribapena

#### Helburuak:

- Golden 5 programak oinarritzko kompetentziei egiten dizkien ekarpenak aztertzea
- Oinarritzko kompetentzien garapenerako egiten diren praktikak/dinamikak partekatzea
- Ikastetxeetako eta geletako praktikak partekatzea.
- Golden 5 aberastea.
- Gune digitala sortzea, Golden5gunea.
- Ikastetxeen arteko sarea sortzea.

#### Egutegia:

- Azaroak 13
- Martxoak 26

#### Ordutega:

9:00-11:00

#### Tokia:

- EHU, Carlos Santamarian

### Detalles de la actividad

#### Helburuak:

- Golden 5 programak oinarritzko kompetentziei egiten dizkien ekarpenak aztertzea
- Oinarritzko kompetentzien garapenerako egiten diren praktikak/dinamikak partekatzea
- Ikastetxeetako eta geletako praktikak partekatzea.
- Golden 5 aberastea.
- Gune digitala sortzea, Golden5gunea.
- Ikastetxeen arteko sarea sortzea.

#### Egutegia:

- Azaroak 13
- Martxoak 26

#### Ordutega:

9:00-11:00

#### Tokia:

- EHU, Carlos Santamarian

**MINTEGIA: CURRICULUM ABERASTEA | SEMINARIO: ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR**

ILDOA   PROGRAMA:	100. Guztiontzako eskola		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	OROKORRA	Kodea   código	1870G01M09
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	BEGOÑA OLASKOAGA ARRATE	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Begoña Olaskoaga, Lurdes Lope eta Lore Aretxaga (Berritzegune Nagusia)	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Haur Hezkuntzako, Lehen Hezkuntzako eta Bigarren Hezkuntzako irakasleei bereziki. Kontsultoreak, orientatzaileak eta ikasketa buruak.		

**Jardueraren deskribapena**

Curriculum aberasteak adimen gaitasun handiko ikasleei ez ezik, talde osoari ere esperientzia anitzak eta aberastuak eskaintzen dizkie, beren gaitasunak maila gorenean gara ditzaten. Barne hartzen ditu talde osoari zuzendutako jarduera orokorrak eta ikasle zehatz batzuei zuzendutako jarduera espezifikoak.

**HELBURUA**

- Curriculum aberasteko proposamenak garatzea.

**EDUKIAK**

- Curriculum aberasteko gakoak.
- Modalitateak eta estrategia metodologikoak.
- Baliabideak eta esku-hartzeko proposamenak.
- Adimen gaitasun handiko ikasleekin esku-hartze espezifikoaren planifikazioa.
- Eskola praktiken partekatzea.

**EGUNAK**

Urriaren 11, azaroaren 15a, abenduaren 13a, urtarrilaren 24a, otsailaren 21a, martxoaren 21a eta maiatzaren 9a

**ORDUTEGIA**

14:30-16:30

**Detalles de la actividad**

El enriquecimiento curricular ofrece al alumnado experiencias variadas y enriquecidas para que puedan desarrollar sus capacidades al máximo. Son actividades generales dirigidas a todo el grupo y también otras específicas para algunas alumnas-alumnos en concreto.

**OBJETIVO**

- Desarrollar propuestas para enriquecer el currículum.

**CONTENIDOS:**

- Claves para enriquecer el currículum.
- Modalidades de enriquecimiento y estrategias metodológicas.
- Recursos y propuestas de intervención.
- Planificación de las intervenciones específicas con alumnado de altas capacidades.
- Compartir las prácticas escolares.

**FECHAS**

11 de octubre, 15 de noviembre, 13 de diciembre, 24 de enero, 21 de febrero, 21 de marzo y 9 de mayo

**HORARIO**

14:30-16:30

## 110. Hezkuntza premia bereziak

**PT Mintegia: Jarrera Nahaste Larriak. Laguntzarako egokitzapenak. Ahozko hizkuntza garapenean zailtasunen aurrean jarduteko estrategiak.**

ILDOA   PROGRAMA:	110. Hezkuntza premia bereziak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	Kodea   código	1870G01M04
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	IMANOL GUIRADO PEREZ	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Rosa Rodriguez-Sierra Imanol Guirado	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	HH-LH-DBHko PTei zuzendua		

### Jardueraren deskribapena

<b>Helburuak:</b><br />

- CNE inguruko azken jarraibideen azalpena eta CNE antolaketa-kudeaketa orientabideak landu.
- Jarrera Nahaste Larrien aurrean eskuhartzea diseinatzeko laguntza jaso. Gipuzkoako OETHko profesionalen esperientziak eta orientabideak.
- Hezkuntza Indartze neurriak biltzen dituen dokumentuen planteamendua zehaztu, ulertu eta beste ez ohiko neurrietatik ezberdindu. Hezkuntza Indartzeko Norbanako Plana.
- Ahozko hizkuntza garapenean zailtasunen detekzioa eta eskuhartzearen orientabideak. Profesionalen jardutea eta modelo inklusiboen planteamendu zehatzak aztertu.

<b>Edukiak:</b><br />

- Ikasturte hasierako jarraibideak, CNE Ikuskaritza jarraibideak 2018-19.
- Jarrera Nahaste Larriak.
- Hezkuntza Indartzeko Norbanako Planak eta ez ohiko neurriak. Dokumentazio ofiziala.
- Ahozko hizkuntzaren garapena eta zailtasunak. Eskuhartzerako estrategia inklusiboak.

<b>Egutegia eta ordutegia:</b><br />

- 2018ko Irailak 19, asteazkena: 9:00 - 12:00
- 2018ko Urriak 10, asteazkena: <b>15:00 - 17:00</b>
- 2018ko Urriak 24, asteazkena: <b>15:00 - 17:00</b>
- 2018ko Azaroak 14, asteazkena: 9:00 - 12:00
- 2019ko Urtarrilak 30, asteazkena: 9:00 - 12:00
- 2019ko Martxoak 6, asteazkena: 9:00 - 12:00
- 2018ko Martxoak 27, asteazkena: 9:00 - 12:00

### Detalles de la actividad

<b>Helburuak:</b><br />

- CNE inguruko azken jarraibideen azalpena eta CNE antolaketa-kudeaketa orientabideak landu.
- Jarrera Nahaste Larrien aurrean eskuhartzea diseinatzeko laguntza jaso. Gipuzkoako OETHko profesionalen esperientziak eta orientabideak.
- Hezkuntza Indartze neurriak biltzen dituen dokumentuen planteamendua zehaztu, ulertu eta beste ez ohiko neurrietatik ezberdindu. Hezkuntza Indartzeko Norbanako Plana.
- Ahozko hizkuntza garapenean zailtasunen detekzioa eta eskuhartzearen orientabideak. Profesionalen jardutea eta modelo inklusiboen planteamendu zehatzak aztertu.

<b>Edukiak:</b><br />

- Ikasturte hasierako jarraibideak, CNE Ikuskaritza jarraibideak 2018-19.
- Jarrera Nahaste Larriak.
- Hezkuntza Indartzeko Norbanako Planak eta ez ohiko neurriak. Dokumentazio ofiziala.
- Ahozko hizkuntzaren garapena eta zailtasunak. Eskuhartzerako estrategia inklusiboak.

<b>Egutegia eta ordutegia:</b><br />

- 2018ko Irailak 19, asteazkena: 9:00 - 12:00
- 2018ko Urriak 10, asteazkena: <font color="red"><b>15:00 - 17:00</b></font>
- 2018ko Urriak 24, asteazkena: <font color="red"><b>15:00 - 17:00</b></font>
- 2018ko Azaroak 14, asteazkena: 9:00 - 12:00
- 2019ko Urtarrilak 30, asteazkena: 9:00 - 12:00
- 2019ko Martxoak 6, asteazkena: 9:00 - 12:00
- 2018ko Martxoak 27, asteazkena: 9:00 - 12:00

**ZIG Mintegia | Seminario AAT**

ILDOA   PROGRAMA:	110. Hezkuntza premia bereziak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK	Kodea   código	1870G01M08
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	JAIONE LASA AGUIRRE	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Jaione Lasa OETH GUREAK	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	ZIG geletako irakasle eta PT		

**Jardueraren deskribapena****HELBURUAK:**

1. ZIG gelan erabiltzen diren tresnak eguneratzea
2. Ikasleen aniztasunari erantzuteko estrategiak ezagutzea
3. Helduarora igarotzeko Irteera Profilaren azterketa

**EDUKIAK:**

- 1.1. DBHn egiten diren ikasle berrien txostenaren erabilera
- 1.2. Txostenak Norbanako planarekin lotura
- 2.1. Portaera nahasteen aurrean OETH eskuhartzea
- 3.1. Praktikaldirako ikasleen prestakuntza
- 3.2. GUREAKek dituen ZIG ikasleen praktikaldirako aukerak ezagutzea
- 3.3. Eguneko zentroetara bideratzea

**ORDUTEGIA:** Asteazkenak 15:00-17:00**EGUTEGIA:**

- Irailak 26
- Urriak 10 eta 24
- Azaroak 28
- Urtarrilak 23
- Otsailak 13
- Martxoak 20

**Detalles de la actividad****OBJETIVOS:**

1. Actualizar documentación de AAT
2. Conocer estrategias de respuesta a la diversidad del alumnado
3. Análisis del perfil de salida para el tránsito a la vida adulta.

**CONTENIDOS:**

- 1.1. Uso práctico del informe de la ESO del alumnado de AAT
- 1.2. Los planes individuales en relación con el informe
- 2.1. Intervención de CAHDTE ante los trastornos del comportamiento
- 3.1. Formación del alumnado previa a las prácticas
- 3.2. Conocer las alternativas de Gureak para las prácticas
- 3.3. Derivación a centros de día

**HORARIO:** Miércoles 15:00-17:00**CALENDARIO:**

- 26 setiembre
- 10 y 24 octubre
- 28 noviembre
- 23 enero
- 13 febrero
- 20 marzo

## 120. Aniztasunari erantzuna

Aniztasunaren Trataera: HBSP(PREE) ikasleekin lan egiteko proposamenak |

ILDOA   PROGRAMA:	120. Aniztasunari erantzuna		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01104
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	TERESA SANTOS CAÑAS	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Teresa Santos	hizkuntza   lengua	e/c
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	HBSP (PREE) edo indartze neurriak programa duten publiko eta itunpeko ikastetxeetako irakasleentzat. Programa horretan dauden ikasleekin lan egiten duten irakasleak (DBH 1. eta 2. mailetako matematika, hizkuntzak, zientziak,.. irakasleak)		

### Jardueraren deskribapena

#### Helburuak:

Inklisibitate printzipioa errespetatuz ikasle horiek aurrera joan daitezela baliabideak eskaintzea.  
Ikastetxe desberdinetan dauden ikasle horien perfilari buruz hausnarketa eta azterketa egitea.  
Norbanako planak egiteko proposamenak lantzea.  
Ikasle hauen konpetentzien ebaluazioa egiteko gakoak lantzea.

#### Edukiak:

Deialdian lanketa: ezaugarriak, bete beharrak, eskaera egiteko gakoak eta memoriak egiteko gakoak.  
Ikasleen norbanako plana egiteko proposamenak.  
Norbanako plana betetzeko eta jarraitzeko laguntzak.  
Ikasle kasu errealen azterketak.  
Ikasle hauen ebaluazioa eta kalfifikazioa, oinarritzko konpetentzietan oinarritzen.

1. Saioa: Urriaren 4an, 15:00-17:00
2. Saioa: Otsailaren 14an 15:00-17:00
3. Saioa: Apirilaren 11ean, 15:00-17:00

### Detalles de la actividad

**BIDELAGUNA Programa |**

ILDOA   PROGRAMA:	120. Aniztasunari erantzuna		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01I05
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	ANA EXTRAMIANA CAMENO	ordukop.   horas	4 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Ana Extramiana	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Bidelaguna Programa duten LH eta BH ikastetxeko koordinatzaileak		

**Jardueraren deskribapena****Detalles de la actividad**

Data: 2018-10-1

Ordutegia: 9:00-11:00

Helburuak:

- \* Bidelaguna programaren ezaugarriak landu, oinarriazko aspektuak aztertu  
(koordinazioa, figura bakoitzaren betebaharrak, familiekin harremana eta egin beharrak, ikasleen ebaluazioa (zeinen ardura, noiz, nola...))
- \* Ikasleekin saioen antolakuntza eta helburu eta jarduerak zehaztu.
- \* Ikastetxeetako esperientziak elkar jarri.

Data: 2019-04-8

Ordutegia: 9:00-11:00

Helburuak:

- \* Bidelaguna programaren jarraipena egin.
- \* Ikastetxeetako esperientziak elkar jarri.
- \* Programaren jarraipena 2019-20 ikasturterako
- \* Programaren ebaluazioa ikastetxean antolatu.
- \* Memoria egiteko orientabideak landu.

**KONTSULTOREEN MINTEGIA**

ILDOA | PROGRAMA:

120. Aniztasunari erantzuna

AHOLK. TALDEA | ASESORÍA:

OROKORRA

Kodea | código

1870G01M03

ARDURADUNA | RESPONSABLE:

ARANTZA SAN SEBASTIAN  
MATEOS

ordukop. | horas

15 ordu

EMALEA(K) | PONENTE(S):

Arantza San Sebastian  
Maria Jesus Zaldia  
Karmele Zubeldia

hizkuntza | lengua

eusk

NORI ZUZENDUA | DIRIGIDO A:

HH-LH kontsultoreei

**Jardueraren deskribapena****GAIAK**

- Ikasturte hasierako orientabideak: prozedurak, protokoloak, aplikazioa...
- Kontsultoreen esku-harmena HH eta LH etapetan; esperientzien trukatzea.
- Haur Hezkuntzatik Lehen Hezkuntzarako trantsizioa: gogoeta, proposamenak eta esperientziak
- Tutoretza plana: garapen pertsonala, harremanak, ikaskuntza prozesuak eta lanbide-orientazioa

**ORDUTEGIA:**

asteazkena, 9:00 - 11:00

**EGUTEGIA:**

urriak 3  
urriak 17  
azaroak 7  
azaroak 21  
urtarrilak 23  
otsailak 6  
otsailak 20 edo 27

**Detalles de la actividad****GAIAK**

- Ikasturte hasierako orientabideak: prozedurak, protokoloak, aplikazioa...
- Kontsultoreen esku-harmena HH eta LH etapetan; esperientzien trukatzea.
- Haur Hezkuntzatik Lehen Hezkuntzarako trantsizioa: gogoeta, proposamenak eta esperientziak
- Tutoretza plana: garapen pertsonala, harremanak, gaitasunen garapena eta ikas-orientazioa

**ORDUTEGIA:**

asteazkena, 9:00 - 11:00

**EGUTEGIA:**

urriak 3  
urriak 17  
azaroak 7  
azaroak 21  
urtarrilak 23  
otsailak 6  
otsailak 20 edo 27

## 200. Lidergo prozesuak eta eskola zuzendaritzak

**MINTEGIA: Zuzendaritza Mintegia BH: Dimentsioak lantzen eta egunerokoari erantzunez. |**

ILDOA   PROGRAMA:	200. Lidergo prozesuak eta eskola zuzendaritzak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	ZUZENDARITZA	Kodea   código	1870G01M02
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	AMAIA JAIO BUSTINDUI	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Amaia Jaio	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Zonaldeko Ikastetxe Publikoetako Zuzendaritza Taldeei (BH)		

### Jardueraren deskribapena

### Detalles de la actividad

#### HELBURUAK:

- Zonaldeko ikastetxeen arteko elkarlana sustatzea eta sarean lana egiteko ohitura indartzea.
- Ikastetxeen eraginkortasuna hobetzeko bidean, zuzendaritza taldeak landu beharreko dimentsioak antzematea eta hauek lantzeko tresnak eta estrategiak eskaintzea eta konpartitzea.
- Mintegian praktikari buruz egiten diren hausnarketak, eskolan eragina izan dezaten bideak jorratzea.

#### EDUKIAK:

- Zuzendaritzak joratu beharreko dimentsioak:
- Planifikazio estrategikoa
- Lankidetzaren ikastetxean
- Lidergo pedagogikoa
- Barruko eta kanpoko eragileen partaidetza eta kolaborazioa
- Ebaluazioa eta aldaketaren kudeaketako sustapena

Ostegunak: ORDUTEGIA: 08:30 / 11:00

Oharra: Helburuak, edukiak eta egutegia parte hartzaileekin adostuko dira.



**MINTEGIA: Zuzendaritza Mintegia HH-LH: Dimentsioak lantzen eta egunerokoari erantzunez. |**

ILDOA   PROGRAMA:	200. Lidergo prozesuak eta eskola zuzendaritzak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	ZUZENDARITZA	Kodea   código	1870G01M01
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	AMAIA JAIIO BUSTINDUI	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Amaia Jaio	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Zonaldeko Ikastetxe Publikoetako Zuzendaritza Taldeei (HH-LH)		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK:

- Zonaldeko ikastetxeen arteko elkarlana sustatzea eta sarean lana egiteko ohitura indartzea.
- Ikastetxeen eraginkortasuna hobetzeko bidean, zuzendaritza taldeak landu beharreko dimentsioak antzematea eta hauek lantzeko tresnak eta estrategiak eskaintzea eta konpartitzea.
- Mintegian praktikari buruz egiten diren hausnarketak, eskolan eragina izan dezaten bideak jorratzea.

EDUKIAK:

- Zuzendaritzak jorratu beharreko dimentsioak:
  - Planifikazio estrategikoa
  - Lankidetzak ikastetxean
  - Lidergo pedagogikoa
  - Barruko eta kanpoko eragileen partaidetza eta kolaborazioa
  - Ebaluazioa eta aldaketaren kudeaketako sustapena
- Hezkuntza Proiektua egiteko Gida. Zuzendaritza Proiektua egiteko gida.

Ostegunak: ORDUTEGIA:9:00-12:00

## 300. Oinarrizko kompetentziak

### Ebaluazio hezigarria Bigarren Hezkuntzan eta Lehen Hezkuntzako 5. eta 6. mailatan |

ILDOA   PROGRAMA:	300. Oinarrizko kompetentziak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01C2Z
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MARISOL URIA JAUREGI	ordukop.   horas	16 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Neus Sanmarti Marisol Uria	hizkuntza   lengua	e/c
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Bigarren Hezkuntza irakasleei. Lehen Hezkuntzako 5. eta 6 mailatako irakasleei ere irekia.		

#### Jardueraren deskribapena

#### Detalles de la actividad

##### HELBURUAK:

- Ebaluazio hezigarriaren metodologia eta helburutaz jabetzea.
- Norberaren ebaluazio erabakiak eta praktikak lotzea.
- Gelan, arlo eremuan, irakasleak eta ikasleek egindako praktikak jasotzea eta partekatzea.

##### EDUKIAK:

- Ebaluazio hezigarriaren funtzioa, esanahia. Ebaluazioa ikasteko tresna bezala.
- Ebaluazio hezigarriaren metodologia eta tresnak: errubrika, autoerregulaziorako tresnak, orientazio oinarria...
- Ikasleekin batera tresnen osaketa.

##### METODOLOGIA:

Praktika, hausnarketak, erabakiak eta marko teorikoak lotzen dituen metodologia bultzatuko dugu.

- Saioetan egingo ditugun jardueraz gain, ...
- Prestakuntza jarduera honetarako lan praktikoa eskatuko da: partaideek, bere geletan erabiliko dituzten prozesu eta tresnak partekatzea eta hoi erabilerari buruzko ekarpena egitea.

Ekarpen hauetan oinarrituko bait dira bigarren saietako hainbat eduki eta jardura.

##### EGUTEGIA:

Urriak 18 9:00-13:00  
Urriak 25 9:00-13:00  
Azaroak 15 9:00-11:00  
Urtarrilak 31 9:00-13:00  
Otsailak 14 9:00-11:00

**HAUR HEZKUNTZATIK LEHEN HEZKUNTZARA ZUBIA ERAIKI**

ILDOA   PROGRAMA:	300. Oinarrizko kompetentziak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01I03
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MARIA JESUS ZALDUA URANGA	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Nere Inda, berritzegune nagusiko aholkularia M <sup>a</sup> Jesus Zaldua Begoña Olaskoaga Ikastetxeetako ordezkariak: Carmelo Etxegaray eskola ...	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Kontsultorei Ikasketa buruei Haur eta lehen hezkuntzako koordinatzailei Haur eta Lehen hezkuntzako irakasle		

**Jardueraren deskribapena****Detalles de la actividad**

## Helburuak:

- Haur hezkuntzatik lehen hezkuntzarako transizioaz hausnarketa egitea.

- Adin hauetako ikasleen ezaugarri psikologikoak eta garapenari dagozkion ikasketa prozesuei buruzko hausnarketa egitea

.- Lehen hezkuntzara transizioa garatzeko proposamenak ikustea eta lantzea

- Haur hezkuntzatik lehen hezkuntzarako transizioa ikastetxean egiteko proposamen desberdinak ezagutzea.

\_ Ikastetxe desberdinen praktika ezagutzea. Carmelo Etxegaray ikastolak egindako prozesuaren berri izatea

- Gure eskolako praktikaz hausnartzea

## Egutegia:

- Urtarrilak 23

- Otsailak 6

- Otsailak 20 edo 27 zehazteke

## Ordutegia:

Helburuak:

- Haur hezkuntzatik lehen hezkuntzarako transizioaz hausnarketa egitea.

- Adin haueko ikasleen ezaugarri psikologikoak eta garapenari dagozkion ikasketa prozesuei buruzko hausnarketa egitea

- Lehen hezkuntzara transizioa garatzeko proposamenak ikustea eta lantzea

- Haur hezkuntzatik lehen hezkuntzarako transizioa ikastetxean egiteko proposamen desberdinak ezagutzea.

\_ Ikastetxe desberdinen praktika ezagutzea. Carmelo Etxegaray ikastolak egindako prozesuaren berri izatea

- Gure eskolako praktikaz hausnartzea

Egutegia:

- Urtarrilak 23

- Otsailak 6

- Otsailak 20 edo 27 zehazteke

Ordutegia:

9:00 - 11:00

**Hezkuntza Konpetentziak garatuz, proiektuta lanean IKASKUNTZA ZERBITZUA BHn |**

ILDOA   PROGRAMA:	300. Oinarrizko konpetentziak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01C16
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MARISOL URIA JAUREGI	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Berritzegunea: Marisol Uria Jolas eta Ekin: koordinatzaileak Ikastetxeetako irakasleak	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	BHn eta LHko 5. eta 6. mailatan proiektuka ari den edo aritzeko asmoa duen irakasle eta ikastetxeei.  Ikastetxeekin proiektuetan aritzen diren elkarte eta eragile sozialei.		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK:

- Ikaskuntza Zerbitzua (IZ) eta ikastetxeetan egiten diren proiektuak eta arazo-egoeratan oinarritutako Uden arteko loturak egitea
- Ikaskuntza Zerbitzuaren markoa, osagaiak, prozesuak eta lan tresnak ezagutzea.
- Esperientzia jakinetan oinarritutako Ikaskuntza Zerbitzurako material didaktikoaz jabetzea eta aztertzea
- "Praktikak-Km0" antzematea eta Ikaskuntza Zerbitzuaren arteko loturak aurreikustea, IZ diseinu bat eginez.
- Proiektuak eta arazo-egoeretan oinarritutako UDak Ikastetzez kanpokoko eragileekin lotzea.

EDUKIAK:

- Ikaskuntza Zerbitzua proiektuak: helburuak, osagaiak, eragileak, motak, emaitzak.
- Ikaskuntza Zerbitzua proiektuen erabilera ikaskuntza prozesuetan, konpetentzien garapen marko batetan.

EGUTEGIA: Azaroaren 8an, 9:00-12:30 tartean San Telmo Museoko gela didaktikoan

09:00

Proiektuka lanean eta arazo-egoeran oinarritutako unitate Didaktikoak: zer lotura dute eta izan dezakete Ikaskuntza zerbitzuarekin? Berritzegunea

09:30

Ikaskuntza Zerbitzuaren markoa. Lan dinamika. Jolas eta Ekin

10:00

- Ikastetxe baten esperientziatik abiatuta, IZ-ko prozesua eta lan tresnei buruzko jabekuntza.

- Ikaskuntza Zerbitzua proiektuak diseinatzeko eta garatzeko material didaktikoak. Jolas eta Ekin

11:00: kafea

11:30

Ikastetxeetako praktikak. Berritzegunea

12:00

- Gure praktikak eta lan proposamenen antzematea:

"praktikak-km0" Lan dinamika

- Aurrera begira: ikastetxeko proiektuak eta IZ-a lotzen ikastetxetan. Berritzegunea-Jolas eta Ekin

12:30

AMAIERA

IKASTAROA: GORPUTZA, IZATEKO ETA IKASTEKO TRESNA | CURSO: EL CUERPO, MEDIO PARA SER Y APRENDER

ILDOA   PROGRAMA:	300. Oinarrizko kompetentziak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	OROKORRA	Kodea   código	1870G01C12
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	BEGOÑA OLASKOAGA ARRATE	ordukop.   horas	6 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Amaia Navascués eta Ana Remiro: Dantzariak eta hezitzaileak. Gorputzaldiak egitasmoaren sortzaileak.	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	HH-LH-BH irakasleei		

Jardueraren deskribapena

Helburuak:

- Oinarrizko zehar kompetentzien garapenean gorputzak duen garrantziaz sensibilizatu.
- Dantza tresna pedagogiko gisa ezagutu eta erabili.
- Gorputza eskolako dinamiketan inplikatzeko estrategiak eskuratu.
- Gorputzarekiko begirada zabaldu, estereotipoetatik aldendu.
- Norberaren burua dantzaren lengoaiarekin erlazioan dutako dinamika aurrera eramateko gai ikusi.

Edukiak:

- Gorputzaren ezagutzaren sakontzea; honen gaitasunen kontzientzia hartzea.
- Oinarrizko gorputz dinamikien bizipen-praktika, eskolako helburu eta testuinguru desberdinetan ezartzeko.
- Geletan suertatzen diren gatazken analisisa eta gorputz sentikorretik eman daitezkeen erantzunen proposamenak.
- Talde kohesioaren lanketa, afektibitate eta erlazio alderdietan sakonduz.
- Sormenaren lanketa: mugimenduaren esplorazioaren eta gorputz erantzun desberdinen ikertzearen bitartez pentsamendu dibergentea.

Egutegia:

Urriaren 18a eta 25a, eta azaroaren 8a

Ordutegia:

14:30 - 16:30

Oharra:

Ikastaroa praktikoa izango da. Arropa erosoa eta lurrean ibiltzeko (hotzik ez pasatzeko) galtzerdi lodiak ekartzea gomendatzen dizuegu.

Detalles de la actividad

Objetivos:

- Sensibilizar en la importancia del cuerpo en el desarrollo de las competencias transversales.
- Conocer y utilizar la danza como instrumento pedagógico.
- Adquirir estrategias para implicar el cuerpo en las dinámicas escolares.
- Ampliar la mirada al cuerpo, alejándonos de los estereotipos.
- Sentirse capaz de realizar dinámicas relacionadas con el lenguaje de la danza.

Contenidos:

- Profundizar en el conocimiento del cuerpo, tomar conciencia de sus capacidades.
- Prácticas básicas de dinámicas corporales, para incluirlas en los objetivos y contextos escolares.
- Análisis de los conflictos que se dan en el aula y propuestas de respuesta desde la sensibilidad del cuerpo.
- Trabajo de la cohesión de grupo, profundizando en la afectividad y las relaciones.
- Trabajo de la creatividad: pensamiento divergente a través de la exploración del movimiento y de la investigación de las diferentes respuestas corporales.

Fechas:

18 y 25 de octubre, y 8 de noviembre

Horario:

14:30 - 16:30

Nota:

El curso será práctico. Recomendamos traer ropa cómoda y calcetines gordos para andar por el suelo (y no pasar frío).



**Ikasteko irakurri: Irakurriaren ulermena DBHn |**

ILDOA   PROGRAMA:	300. Oinarrizko kompetentziak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01I11
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MARISOL URIA JAUREGI	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Bigarren Hezkuntzako aholkularia	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	DBHko irakasleei		

## Jardueraren deskribapena

## Detalles de la actividad

## Helburuak:

- Irakurriaren ulermenean aktibatzen diren prozesuak eta trebezietaz jabetzea.
- Irakurketa estrategiak aztertzea
- Ebaluazioaren etrabakiak eta praktika lotzea

## Edukiak:

- Zer da irakurtzea?
- Informazio bilaketa, hautaketa eta kudeaketa
- Irakurketa estrategiak: irakurri aurretik, bitartean eta ondoren
- Irakurketa prozesuak eta euren ebaluazioa

## Erreferentzia:

<http://heziberri.berritzegunenagusia.eus/kompetentziak-garatzeko-formazioa/hitez-hitzik-gabe-eta-modu-digitalean-komunikatzeko-kompetentzia/5-2-1-ikasteko-irakurri/>

Egutegia: asteartea, 15:00-17:00

Urtarrilak 29

Otsailak 26

Martxoak 19

**IKASTETXEAN: KONPETENTZIAK GARATZEN LAGUNTZEKO MARKO OROKORRA | EN EL CENTRO: MARCO GENERAL PARA EL TRABAJO POR COMPETENCIAS**

ILDOA   PROGRAMA:	300. Oinarrizko konpetentziak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	ZUZENDARITZA	Kodea   código	1870G01PI1
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	AMAIA JAIO BUSTINDUI	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Donostiako Berritzeguneko aholkulariak	hizkuntza   lengua	e/c
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Ikastetxeko irakasle guztiei		

Jardueraren deskribapena

PROPOSATUTAKO EDUKIAK:

1. Metodologia konpetentzien garapenerako giltza
2. Arazo-egoera eta sekuentzia didaktikoak
3. Konpetentzien ebaluazioa

Eskaera ikastetxeko aholkulari erreferentearekin adostu (datak, ordutegiak, saio kopurua, eduki zehatzak...)

Detalles de la actividad

CONTENIDOS PROPUESTOS:

1. Metodología, clave para el desarrollo de las competencias.
2. Situaciones problema o retos y las secuencias didácticas.
3. Evaluación de las competencias.

Acordar la petición con el asesor/a del centro para fijar fechas, horarios, número de sesiones, contenidos concretos...

## MINTEGIA: MATEMATIKAREKIN ETA ZIENTZIAREKIN GOZATU

ILDOA   PROGRAMA:	300. Oinarrizko kompetentziak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01M15
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MARIA JESUS AUSIN TELLETXEA	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Arantza San Sebastian Maria Jesus Ausin	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Lehen Hezkuntzako irakasleak		

### Jardueraren deskribapena

Zientziarekin eta Matematikarekin disfrutatuz ikasteko proposamenak

#### EGUTEGIA ETA ORDUTEGIA:

asteartetan, arratsalde 14:30-16:30

#### DATAK:

Urriak 30  
Azaroak 27  
Urtarrilak 29  
Otsailak 26  
Martxoak 26  
Maiatzak 14

#### AZALPENA

Praktikan oinarrituko da formazioa, ikasgelan egin daitekeen praktikaren adibide izatea nahi dugulako. Baliabide mota diferenteak erabiliko ditugu (digitalak, esperimentuzkoak, manipulatioak...) irakasle bakoitzak izan dezan bere irakaskuntza proiektuari hoberen egokitzen den eredu. Proposamen bakoitzean kontuan izango ditugu ere Zehar Kompetentziak, batez ere, Ikasten eta pentsatzen ikasteko eta Egiten eta ekiten ikasteko kompetentziak.

#### ANTOLAKETA

6 saio izango dira:

1. saioa: Ikuspegi orokorra eta hasteko ideia batzuk.
2. saioa: Matematika ardatza duten proposamenak
3. saioa: Zientzia ardatza duten proposamenak
4. saioa: Matematika ardatza duten proposamenak
5. saioa: Zientzia ardatza duten proposamenak
6. saioa: Praktikaren inguruan: "zientziamatelariak" gara?

### Detalles de la actividad

Zientziarekin eta Matematikarekin disfrutatuz ikasteko proposamenak

#### EGUTEGIA ETA ORDUTEGIA:

asteartetan, arratsalde 14:30-16:30

#### DATAK:

Urriak 30  
Azaroak 27  
Urtarrilak 29  
Otsailak 26  
Martxoak 26  
Maiatzak 14

#### AZALPENA

Praktikan oinarrituko da formazioa, ikasgelan egin daitekeen praktikaren adibide izatea nahi dugulako. Baliabide mota diferenteak erabiliko ditugu (digitalak, esperimentuzkoak, manipulatioak...) irakasle bakoitzak izan dezan bere irakaskuntza proiektuari hoberen egokitzen den eredu. Proposamen bakoitzean kontuan izango ditugu ere Zehar Kompetentziak, batez ere, Ikasten eta pentsatzen ikasteko eta Egiten eta ekiten ikasteko kompetentziak.

#### ANTOLAKETA

6 saio izango dira:

1. saioa: Ikuspegi orokorra eta hasteko ideia batzuk.
2. saioa: Matematika ardatza duten proposamenak
3. saioa: Zientzia ardatza duten proposamenak
4. saioa: Matematika ardatza duten proposamenak
5. saioa: Zientzia ardatza duten proposamenak
6. saioa: Praktikaren inguruan: "zientziamatelariak" gara?

**Orientazio Mintegia: zeharkako kompetentziak garatzen ikasle guztiekin |**

ILDOA   PROGRAMA:	300. Oinarrizko kompetentziak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01M05
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MARISOL URIA JAUREGI	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Marisol Uria Carmen Cuesta	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Biharren Hezkuntzako Ikastetxeetan orientazio lanetan ari diren orientatzaile eta irakasleei		

**Jardueraren deskribapena****Detalles de la actividad****HELBURUAK:**

- BHko orientazio testuingurua eta lanen nondik-norakoa kokatzea
- Oriorientazio lanerako lanabesen erabilera partekatzea.
- Orientazio lana eta oinarrizko zeharkako kompetentzien garapena bultzatzeko erabakiak hausnartzea.

**EDUKIAK:**

1- Orientazio Lana eta zeharkako kompetentziak:

2-

- Tutoretza Plana.
- Elkarbizitza Plana eta Talde Dinamizatzailearekiko partaidetza
- PEG ekimena eta Bizikasi ekimena

3- Aniztasunari erantzuteko Plana:

- Ikasleek ebaluazio hezigarria eta bere eragina ikasleen ikaskuntza prozesuan eta Ikastetxeko inklusio prozesuetan.
- Ikasleen ebaluazioa

4- Erabakiak hartzen (DBh bukaeran, Batxillergo bukaeran...)

EGUTEGIA eta ordutegia: 11:30-14:00 osteguna,

Urriaren	11
Azaroaren	22
Urtarrilaren	24
Otsailaren	21
Martxoaren	21
Apirilaren	04
Maiatzaren	16

## 320. Curriculum garapena

### DBHko ikasgaien Programazio didaktikoak |

ILDOA   PROGRAMA:	320. Curriculum garapena		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01M16
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	TERESA SANTOS CAÑAS	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Teresa Santos	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	DBHko arlo guztietako irakasleei		

#### Jardueraren deskribapena

#### Detalles de la actividad

DBHko ikasgaien Programazio Didaktikoa: osagaiak, metodologia, ebaluazioa eta unitate didaktikoak. Hilean behin, ostegunetan, irailaren 27an hasita.

Bi orduko saioak. 15h

Datak, ostegunetan beti, 17:00-19:00etara

1. Saioa: Irailaren 27an
2. Saioa: Urriaren 25an
3. Saioa: Azaroaren 29an
4. Saioa: Urtarrilaren 24an
5. Saioa: Otsailaren 28an
6. Saioa: Martxoaren 28an
7. Saioa: Maiatzaren 9an

#### Helburuak:

- Curriculum ofizialetik gure programazio didaktiko eraginkorra eta posiblea egitera prozedurak eta urratsak analizatzea eta lantzea.
- DBHko ikasgaien programazio didaktikoak egiteko ibilbidea eta egitura proposatzea.

#### Edukiak:

- Zer da programazio didaktikoa?
- Programazio didaktikoaren osagaiak
- "Programazio didaktikoak egiteko orientabideak" dokumentuaren aurkezpena.
- Heziberri 2020 arloko curriculumen azterketa.
- Unitate didaktikoaren garapenerako oinarritzko osagaiak.
- Orientabide metodologikoak, gelako jarduera-tipo.
- Aniztasunaren trataera DBHan
- Ebaluazioa: Emaiza eta prozesuen ebaluazioa. Ebaluazio irizpideak eta adierazleak. Ebaluazio diagnostikoa (ISEI-IVEI)
- Programazio didaktikoak egiteko baliabideak.

### 330. Haur hezkuntza

#### HIZKUNTZA ETA KOMUNIKAZIOAREN GARAPENA HAUR HEZKUNTZAN

ILDOA   PROGRAMA:	330. Haur hezkuntza		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01C18
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MARIA JESUS ZALDUA URANGA	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Carmen de Maria	hizkuntza   lengua	cast
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Haur Hezkuntzako irakasle		

#### Jardueraren deskribapena

#### Detalles de la actividad

##### Helburuak:

- \* Haurren hizkuntza garapenaren ezaugarriez aritzea. Noiz kezkatzen gara?
- \* Hizkuntza komunikaziorako estrategiak lantzea
- \* Kontzientzi fonologikoaren garrantziaz jabetzea
- \* Bigarren eta hirugarren hizkuntzaren garapenean kontuan hartu beharreko alderdiez jabetzea
- \* Familiekin elkarlanean aritzearen garrantziaz jabetzea.

##### DATA:

Azaroak 28

##### Egutegia:

14:30-17:00

## 400. IKT eta Eskola 2.0

### BHko IKT dinamizatzaileen mintegia |

ILDOA   PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	Kodea   código	1870G01M07
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	SAGRARIO CRESPO ZULET	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Sagra Crespo	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Bigarren Hezkuntzako IKT dinamizatzaileak		

#### Jardueraren deskribapena

#### Detalles de la actividad

--- Helburuak ---

Etapako IKT dinamizatzaileen elkargune bat izatea

Praktika onak partekatzea

Gaitasun digitala lantzea

Sare\_hezkuntza eta IKTHE deialdiak eta bestelako informazioak helaraztea

Norberaren prestakuntza bultzatzea eta ikastetxean zabaltzea

--- Edukiak ---

Material digitalak (ezagutu, aztertu, hobetu, partekatu, zabaldu).

Aplikazioak eta horien erabilera gelan ezagutu. Edukiak sortzeko erremintak ikertu.

Konpetentzia digitala (informazioa, komunikazioa, edukiak sortzea, segurtasuna eta arazoak bideratzea)

Ikastetxeko IKT erabilera eta maila sendotu: Irakaslearen

Oinarrizko profil digitalaren mapa; ikastetxearen irteera profila, IKT

Heldutasun Eredua

Ikastetxeetako gailu-digitalak optimizatu.

--- Egutegia ---

Urriak 24, azaroak 21, abenduak 12, urtarrilak 23, otsailaren 20, martxoaren 20, apirilaren 10 eta maiatzak 22

--- Orduetgia ---

09:00 - 11:00

Oharrak

Tailer modukoa izango da, egunerokoan topatzen ditugun arazoak denon artean konpontzeko, hala nola, Sailak sortzen dituen berriak eta ekimenak zabaltzeko gunea izango dugu.

**GSuite administrazioa. Nondik hasi? |**

ILDOA   PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	Kodea   código	1870G01107
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	SAGRARIO CRESPO ZULET	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Sagra Crespo	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Gsuite administratzaile hasiberriak		

---

**Jardueraren deskribapena**

---

**Detalles de la actividad**

Ikastarotxo honetan, ikastetxeko GSuite administraritza eginkizunarekin lehenengo aldiz hasiko denaren zeregin batzuk ezagutuko eta horiek aurrera eramateko bideak aztertuko ditugu: erabiltzaileak, organizazioak, taldeak, aplikazioak...

--- Egutegia ---

Iraila 12/19

--- Orduetgia ---

09:00 - 11:00



**IKASTETXEAN: KONPETENTZIA DIGITALA | EN EL CENTRO: COMPETENCIA DIGITAL**

ILDOA   PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	ZUZENDARITZA	Kodea   código	1870G01PI3
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	AMAIA JAIO BUSTINDUI	ordukop.   horas	4 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Donostiako Berritzeguneko aholkulariak	hizkuntza   lengua	e/c
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Ikastetxeko irakasle guztiei		

**Jardueraren deskribapena****PROPOSATUTAKO EDUKIAK:**

- DIGCOMP konpetentzia digitalen markoa. Ikasleen irteera profila: LHn eta DBHn.
- Eremu nagusien uztarketa konpetentzia diziplinarrekin:
  - o Informazio bilatu, aztertu eta kudeatzea.
  - o Komunikazio – lankidetzaren ingurune digitaletan zabaltzea.
  - o Eduki digitala sortzea.

Eskaera erreferentziarako aholkulariarekin adostuko da (datak, ordutegiak, saio kopurua, eduki zehatzak...)

**Detalles de la actividad****CONTENIDOS PROPUESTOS:**

- DIGCOMP marco de la competencia digital. Perfil de salida del alumnado de EP y ESO.
- Relación de la competencia digital con las competencias disciplinares:
  - o Buscar información, analizar y gestionar.
  - o Comunicación y cooperación a través de medios digitales.
  - o Creación de contenidos digitales.

La petición se acordará con el/la referente del centro (fechas, horarios, duración, contenidos...)

**LH eta HHko IKT dinamizatzailen mintegia |**

ILDOA   PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	Kodea   código	1870G01M06
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	SAGRARIO CRESPO ZULET	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Sagra Crespo	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	HH eta LHko IKT dinamizatzailak		

**Jardueraren deskribapena****Detalles de la actividad**

--- Helburuak ---

Etapako IKT dinamizatzailen elkargune bat izatea

Praktika onak partekatzea

Gaitasun digitala lantzea

Sare\_hezikuntza eta IKTHE deialdiak eta bestelako informazioak  
helaraztea

Norberaren prestakuntza bultzatzea eta ikastetxean zabaltzea

--- Edukiak ---

Material digitalak (ezagutu, aztertu, hobetu, partekatu, zabaldu).

Aplikazioak eta horien erabilera gelan ezagutu. Edukiak sortzeko  
erremintak ikertu.

Konpetentzia digitala (informazioa, komunikazioa, edukiak  
sortzea, segurtasuna eta arazoak bideratzea)

Ikastetxeko IKT erabilera eta maila sendotu: Irakaslearen

Oinarrizko profil digitalaren mapa; ikastetxearen irteera profila, IKT  
Heldutasun Eredua

Ikastetxeetako gailu-digitalak optimizatu.

--- Egutegia ---

Urriak 17, azaroak 14, abenduak 12, urtarrilak 16, otsailaren 13,  
martxoaren 13, apirilaren 10 eta maiatzak 15

--- Orduetgia ---

09:00 - 11:00

**Sare\_Hezkuntzako unitate digital bat argitaratu sarean |**

ILDOA   PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	Kodea   código	1870G01I15
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	SAGRARIO CRESPO ZULET	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Etapako aholkulariak	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Lehen eta Bigarren Hezkuntzako irakasleak		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

--- Helburuak ---

Sare\_Hezkuntza deialdiaren barruan aurkeztu beharreko unitate didaktikoa sortzen laguntzea  
Materialak sortzea eta partekatzea  
Baliabide digitalak ezagutzea

--- Egutegia ---

Urriak 10 eta 31, azaroak 28 eta martxoak 27

--- Orduetgia ---

09:00 - 11:30

**SOS IKT dinamizatzaile hasi berrientzat |**

ILDOA   PROGRAMA:	400. IKT eta Eskola 2.0		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	IKT AHOLKULARITZA	Kodea   código	1870G01I06
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	SAGRARIO CRESPO ZULET	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Sagra Crespo	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	IKT dinamizatzaile berrientzat		

---

**Jardueraren deskribapena**

---

**Detalles de la actividad**

Ikastarotxo honetan, IKT dinamizatzaile eginkizunarekin lehenengo aldiz hasiko den irakaslearen zeregin batzuk eta horiek aurrera eramateko bideak aztertuko ditugu: barneko sarearen antolaketa, unitateak mapeatu, erabiltzaileak sortu, segurtasun-kopien kudeaketa...

--- Egutegia ---

Irailak 5 /12

--- Orduetgia ---

09:00 - 11:00

## 500. Hizkuntza prozesuak

**IKASTETXEAN: HIZKUNTZA KOMUNIKAZIORAKO ETA LITERATURARAKO KONPETENTZIA: HIZKUNTZEN TRATAERA INTEGRATUA | FORMACIÓN EN CENTRO: COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA. TRATAMIENTO INTEGRADO DE LAS LENGUAS**

ILDOA   PROGRAMA:	500. Hizkuntza prozesuak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	ZUZENDARITZA	Kodea   código	1870G01PI6
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	AMAIA JAIO BUSTINDUI	ordukop.   horas	4 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Donostiako Berritzeguneko aholkulariak	hizkuntza   lengua	e/c
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Hizkuntza irakasleak		

### Jardueraren deskribapena

#### PROPOSATUTAKO EDUKIAK:

- Ikasteko irakurri: Hizkuntza arloen egitekoa
  - Nola lagundu beste arloetako testuak ulertzen
- Azalpen testuak eta testu akademikoak lantzen
  - Testu horien hizkuntza-ezaugarriak.

Eskaera ikastetxeko erreferentziazko aholkulariarekin adostuko da (datak, ordutegia, saio kopurua, edukiak..)

### Detalles de la actividad

#### PROPUESTA DE CONTENIDOS:

- Leer para aprender: actuación en las áreas de idiomas.
  - Cómo ayudar a entender textos de otras áreas.
- Textos explicativos y académicos
  - Características idiomáticas.

La petición se acordará con el/la asesor/a referente del centro (fechas, horario, duración, contenidos...)

**IKASTETXEAN: IKASTEKO IRAKURRI - IRAKURRIAREN ULERMENA | EN EL CENTRO: LEER PARA APRENDER- COMPRENSIÓN LECTORA**

ILDOA   PROGRAMA:	500. Hizkuntza prozesuak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	ZUZENDARITZA	Kodea   código	1870G01PI2
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	AMAIA JAIO BUSTINDUI	ordukop.   horas	6 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Donostiako Berritzeguneko aholkulariak	hizkuntza   lengua	e/c
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Ikastetxeko irakasle guztiak		

Jardueraren deskribapena

PROPOSATUTAKO EDUKIAK:

1. Zer da irakurtzea? /Informazioaren bilaketa, hautaketa eta kudeaketa.
2. Irakurketa estrategiak: aurretik, bitartean eta ondoren.
3. Irakurketa prozesuak eta ebaluazioa.

Eskaera ikastetxeko aholkulari erreferentearekin adostu (datak, ordutegiak, saio kopurua, eduki zehatzak...)

Detalles de la actividad

CONTENIDOS PROPUESTOS:

1. ¿Qué es leer? / Búsqueda de información, elección y gestión.
2. Estrategias de lectura: antes, durante y después.
3. Procesos de lectura y evaluación.

Acordar la petición con el asesor/a de referencia del centro ( fechas, horarios, duración, contenidos concretos..)

## IRAKURMENA LANTZEKO FOROA |

ILDOA   PROGRAMA:	500. Hizkuntza prozesuak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01110
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	LUISA GARCIA GURRUTXAGA	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Lui García Gurrutxaga	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Lehen Hezkuntzako irakasleak, Irakurmena Planaren koordinatzaileak eta ikasketa buruak.		

### Jardueraren deskribapena

### Detalles de la actividad

#### IKASTAROAREN HELBURUAK

- Irakurmena lantzeko era sistematikoan plan sendo bat diseinatzea: euskara, gaztelania eta inglesa.
- Irakasleen erreperorio metodologikoa areagotzea irakurmenaren inguruan.
- Material egokiak ekoizteko ideiak eta tresnak lantzea.
- Ikastetxeen eta irakasleen arteko praktika onak partekatzea.

#### EDUKIAK:

- Hizkuntzen arteko transferentzia
- Irakurmenaren gakoak eta estadioak
- Unitate didaktikoen egitura: irakurmenaren ikuspuntutik
- Irakurmenaren planaren antolaketa

**MINTEGIA: Hizkuntza Proiektua lantzeko Mintegia | Seminario para trabajar el Proyecto Lingüístico**

ILDOA   PROGRAMA:	500. Hizkuntza prozesuak		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA AHOLKULARITZA	Kodea   código	1870G01M14
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MIREN JOSUNE OTXOTORENA SORONDO	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	-Josune Otxotorena (Normalkuntza) -Arlo Soziolinguistikoko arduraduna(BH etapa:Hizkuntzak-GZ)	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	LH-BH Hizkuntza proiektuen koordinatzaile/arduradunentzat/hizkuntza esparruko irakasleentzat		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

HELBURUAK:

- 1.-Ikastetxeko Hizkuntza Proiektua garatzen hasi edo sakondu.
- 2.-Ikastetxeko Hizkuntza Proiektuaren inguruko elkarrekintza nahiz partekatze erak sortu.

EDUKIAK:

Ikastetxeko Hizkuntza Proiektua Hezkuntza Proiektuaren baitan  
Hizkuntza Proiektuaren atalak eta faseak  
Lantzeko baliabideak: tresnak, adibideak,...  
Ikastexeen prozesuetatik sortzen direnak, beharrak aztertze edo proiektua garatzekoak  
Ikastetxeetako esperientziak partekatzea  
Aplikazio digitalen erabilpena

Oharrak: Mintegiaren xedea ikastetxearen lan ildoetara hurbiltzea da.  
1.saioan antolamenduzko gaiak (fetxak, orduak,...) gehiago finkatuko dira.

EGUTEGIA:

Zazpi saio, astearteetan.

Urriaren 23a, hasierakoa  
Azaroaren 20a  
Abenduaren 11a  
Urtarrilaren 22a  
Otsailaren 19a  
Martxoaren 26a  
Maiatzaren 21a, azkenekoa



ORDUTEGIA:

14:30-16.30

OBJETIVOS:

- 1.-Comenzar a desarrollar o profundizar el Proyecto Lingüístico del Centro.
- 2.-Generar interacción y modos de compartir en relación con el Proyecto Lingüístico.

CONTENIDOS:

El Proyecto Lingüístico, un marco dentro del Proyecto Educativo de Centro

Apartados y fases del Proyecto Lingüístico

Recursos para su elaboración: herramientas, ejemplos o modelos,...

Los que provienen de procesos del Centro, de cara a analizar necesidades o desarrollar el proyecto

Puesta en común de experiencias de los centros

Uso de aplicaciones digitales

Observaciones:

La finalidad del Seminario es acercarse a las principales líneas de trabajo del Centro.

Las cuestiones organizativas (fechas, horas,...) se intentarán fijar más en la primera sesión.

CALENDARIO:

Siete sesiones los martes.

23 de octubre, primera sesión.

20 de noviembre

11 de diciembre

22 de enero

19 de febrero

26 de marzo

21 de mayo, última sesión

HORARIO:

14:30-16:30

## 520. Eleaniztasuna

### INTEGRATING CONTENT AND LANGUAGE IN THE PRIMARY ENGLISH CLASSROOM |

ILDOA   PROGRAMA:	520. Eleaniztasuna		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01M13
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	LUISA GARCIA GURRUTXAGA	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Lui García Gurrutxaga	hizkuntza   lengua	inglés
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Primary Teachers of English and also those teaching a subject through English (HMH & Eleaniztasuneruntz projects)		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

#### OBJECTIVES OF THE SEMINAR:

1. To foster innovative approaches to the teaching of English as a language and to the teaching of subject matter in English.
2. To offer teachers better strategies to boost their methodological repertoire.
3. To explore cross-curricular content and competences within the CLIL framework.

#### MAIN CONTENT OF THE SEMINAR:

- CLIL (Content Language Integrated Learning): Designing good and relevant materials
- Translanguaging: Materials and activities
- Intercultural & crosscurricular perspectives on CLIL

## 530. Hizkuntza normalkuntza

### MINTEGIA: HIZKUNTZA NORMALKUNTZA - LANBIDE HEZIKETA |

ILDOA   PROGRAMA:	530. Hizkuntza normalkuntza		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA AHOLKULARITZA	Kodea   código	1870G01M12
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MIREN JOSUNE OTXOTORENA SORONDO	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Josune Otxotorena Sorondo	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Ulibarrin dauden Donostiako Lanbide Heziketako ikastetxeetako HNATak		

#### Jardueraren deskribapena

#### Detalles de la actividad

##### HELBURUAK:

- Lanbide Heziketari dagozkion gai espezifikoak jorratu
- Ikastetxeen arteko elkartrukea eta elkarri laguntzea sustatu
- Ulibarri Programa: Informazioak eman eta elkar jarri
- Metodologia berrietan txertatuta hizkuntzaren trataera jorratu
- Planerako hausnarketa konpartitua egin eta ideiak partekatu
- Euskararen Normalkuntzan positiboki eragin dezaketen gaiak jorratu.

##### Egutegia:

Irailaren 11a (Donostiako BGan)

EHB: Urriaren 9a

Hizkelan: Urriaren 16a

Urriaren 30a

Azaroaren 27a

Urtarrilaren 29a

Otsailaren 26a

Martxoaren 26a

Maiatzaren 28a

Ekainaren 11a (Donostiako BGan)

Ordutegia: 9:00-11:00

**MINTEGIA: HIZKUNTZA NORMALKUNTZA, LMH eta DBH |**

ILDOA   PROGRAMA:	530. Hizkuntza normalkuntza		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA AHOLKULARITZA	Kodea   código	1870G01M11
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MIREN JOSUNE OTXOTORENA SORONDO	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Josune Otxotorena Sorondo	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Ulibarrin dauden Donostiako LMH eta DBHko ikastetxeetako HNATak		

**Jardueraren deskribapena****Detalles de la actividad****HELBURUAK:**

- Ikastetxeen arteko elkartrukea eta elkarri laguntzea sustatu
- Ulibarri Programa: Informazioak eman eta elkar jarri
- Planerako hausnarketa konpartitua egin eta ideiak partekatu
- Eskolako partaide desberdinak Euskaraldirako aktibatzen diren estrategiak landu
- Euskararen Normalkuntzan positiboki eragin dezaketen gaiak jorratu

**Egutegia:**

Irailaren 11a

EHB: Urriak 9, 10 (Gasteizko Europa Jauregian)

Azaroaren 13a

Abenduaren 11a (Borondatezkoa)

Urtarrilaren 15a

Otsailaren 12a

Martxoaren 12a

Apirilaren 9a

Maiatzaren 14a

Ekainaren 11a

Ordutegia: 9:00-11:00

## 600. Elkarbizitza

CLAVES PARA UNA BUENA CONVIVENCIA EN NUESTRO CENTRO EDUCATIVO. Rosario Del Rey

ILDOA | PROGRAMA:

600. Elkarbizitza

AHOLK. TALDEA | ASESORÍA:

HAUR ETA LEHEN  
HEZKUNTZA

Kodea | código

1870G01C08

ARDURADUNA | RESPONSABLE:

ANA EXTRAMIANA CAMENO

ordukop. | horas

6 ordu

EMALEA(K) | PONENTE(S):

ROSARIO DEL REY  
Profesora del Departamento  
de Psicología Evolutiva y de  
la Educación de la  
Universidad de Sevilla. La  
violencia escolar y su  
prevención a través de la  
convivencia es el tema donde  
ha centrado su investigación y  
publicaciones.

hizkuntza | lengua

cast

NORI ZUZENDUA | DIRIGIDO A:

Etapa guztietako irakasleei: Elkarbizitza Behatokitako partaide eta koordinatzaileak, Talde dinamizatzaileentzat, Tutoreak, Zuzendaritza taldeko partaideak, Orientatzaile eta Kontsultoreak.

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

Data: 2018-10-8

Ordutegia: 9:00-15:00

Helburuak zehazten ari gara

**ELKARBIZITZA Mintegia.****Gure ikastetxean elkarrekin aritzeko gakoak | SEMINARIO DE CONVIVENCIA.****Claves para una buena convivencia en nuestro centro educativo**

ILDOA   PROGRAMA:	600. Elkarbizitza		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HAUR ETA LEHEN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01M10
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	ANA EXTRAMIANA CAMENO	ordukop.   horas	15 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Ana Extramiana Cameno	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Elkarbizitza Planen koordinatzaileak, Pedagogia Batzordeko koordinatzaileak, Tutoreak, Elkarbizitza Behatokiko koordinatzaileak, Talde dinamizatzaileak		

**Jardueraren deskribapena****Detalles de la actividad****HELBURUAK:**

## 1. Tutoretza Plana

1.1 Ikastetxeko Tutoretza Planaren errebisioa egin.

1.2 Tutoretza Plan berri baten diseinua egin denen partaidetzarekin.

1.3 Tutoretza Planean landu daitezkeen eremuak, gaiak eta materialak aztertu eta aukeratu.

1.4 Hurrengo 5 urtetarako ekintzen plana egin eta jarraipena eta ebaluazioa egiteko uneak zehaztu.

## 2. Arauak

2.1 Arauak eta arautegiak zer diren landu eta ulertu.

2.2 Arauak eta arautegien funtzioa eta balioaren hausnarketa egin.

2.3 Arauak ez betetzearen ondorioei buruzko hausnarketa.

2.4 Arautegiak denon partaidetzarekin egin: ikastetxekoa, gelakoa, ziklokoa ...

**EDUKIAK:**

## 1. Tutoretza Plana

- Tutoretza Plana; Alderdi legalak.
- Ikastetxeko Tutoretza Planaren garrantzia.
- Tutoretza Planen diseinurako prozedurak.
- Tutoretza Plan baten elementuak, eremuak, gaiak eta materialak.

- Helburu eta Ekintzen plana hurrengo 5 ikasturterako.
- Tutoretza Planaren jarraipena eta ebaluazioa.

## 2. Arauak

- Arauen definizioa eta zentzua
- Arautegiak: ikastetxekoa, geletakoa, Batzordeetakoa...

- Arautegiak egiteko kontutan hartu beharrekoak.
- Arauak ez betetzearen ondorioak

EGUTEGIA:

2018-10-8 (9:00-15:00) Rosario del Rey

2018-11-5

2018-12-3

2019-01-14

2019-02-4

2019-03-11

2019-04-1

2019-05-6

ORDUTEGIA: 9:00-11:00

Non: Aretoan



**IKASTETXEAN: BIZIKASI****Eskola- jazarpenaren kontra eta elkarbizitza positiborako ekimena****| FORMACIÓN EN CENTRO: «BIZIKASI»****Iniciativa integral contra el acoso escolar para la convivencia**

ILDOA | PROGRAMA:

600. Elkarbizitza

AHOLK. TALDEA | ASESORÍA:

ZUZENDARITZA

Kodea | código

1870G01PI7

ARDURADUNA | RESPONSABLE:

AMAIA JAIO BUSTINDUI

ordukop. | horas

0 ordu

EMALEA(K) | PONENTE(S):

Donostiako Berritzeguneko  
aholkulariak

hizkuntza | lengua

e/c

NORI ZUZENDUA | DIRIGIDO A:

Ikastetxeko irakasle guztiei

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

## 700. Hezkuntza zientifikoa

### BHko Matematikarako sekuentzia didaktikoak | Secuencias didácticas para Matemáticas en Secundaria

ILDOA   PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01117
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	TERESA SANTOS CAÑAS	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Jose Manuel López Irastorza Jose Javier Huerta Marta macho Stadler	hizkuntza   lengua	e/c
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	BHko matematikako irakasleei		

#### Jardueraren deskribapena

#### Detalles de la actividad

##### Helburuak:

1. Bizitzako premiekin zerikusia duten arazoak interpretatzeko, deskribatzeko, azaltzeko eta haiei erantzuteko, matematikaren ezagutza aplikatzeko proposamenak ezagutu eta landu.

2. Problemak ebazteko eta lortutako emaitzak simulatzeko software matematikoa erabili.

3. Emakumezko matematikariak ezagutzeko eta matematikako klaseetan beste baliabideak erabiltzeko proposamena aurkeztu.

Edukiak: Ikastaroa 5 saioetan garatuko dugu, 10hko ikastaroa izango da, eta edukiak saioa aurkeztuko dira:

1. Saioak: Urriaren 29 eta 30ean, 17:00etatik 19:00etara,

Donostiako Berritzegunean. Emaila: Jose Manuel López Irastorza, matematikako aholkularia Berritzegune Nagusian.

PLANOTIK ESPAZIORA: Geometria lantzeko unitate didaktikoaren garapena

Unitatea, DBHko 4. mailarako pentsatuta badago ere, maila eta etapa desberdinetarako baliabidea izan daiteke ere bai. Arazo egoera batetik abiatuta, eta bera ebazteko ikasleei jarduerak desberdinak eskainiko zaizkie, ikastaroan irakasleekin egingo dugu. Unitate didaktikoa eta garatzeko behar diren baliabide guztiak google site batean aurkeztuko dira eta irakasleen eskura utziko dira.

2. Saioak: Urtarrilaren 28an eta 29an, 17:00etatik 19:00etara, Donostiako Berritzegunean.

Emaila: Jose Javier Huerta Elustegi, Peñafloresta-Usandizaga BHko matematikako irakaslea.

Geogebra, oinarritzko kontzeptuak: Nola instalatu, interfazea ezagutu, zenbait tresna aurkeztu, objektuen propietateak...

Geogebra tube: appletak partekatzeko hodeia eta beste erabiltzaile/irakasle batzuek egindako gelako jarduerak erabiltzeko aukera.

3. Saioa: martxoaren 21ean, 17:00etatik 19:00etara, Donostiako

Berritzegunean.

Emailea: Marta Macho Stadler, Leioko Unibertsitateko matematikako irakaslea

El profesorado que ha asistido a las sesiones anteriores puede asistir con su alumnado para ver y luego debatir sobre la película, basada en el libro del mismo nombre: Figuras ocultas.

La historia jamás contada de las mujeres matemáticas afroamericanas que ayudaron a ganar la carrera espacial. La fenomenal historia de mujeres matemáticas afroamericanas de la NASA en la vanguardia del movimiento feminista y de derechos civiles, cuyos cálculos impulsaron uno de los mayores logros espaciales de Estados Unidos.

Oharra: partaideek bere ordenadorea edo tableta ekarri behar dute. Partaideren batek ez badu BGtik ahalbideratuko zaio.

Helburuak:

1. Bizitzako premiekin zerikusia duten arazoak interpretatzeko, deskribatzeko, azaltzeko eta haiei erantzuteko, matematikaren ezagutza aplikatzeko proposamenak ezagutu eta landu.
2. Problemak ebazteko eta lortutako emaitzak simulatzeko software matematikoa erabili.
3. Emakumezko matematikariak ezagutzeko eta matematikako klaseetan beste baliabideak erabiltzeko proposamena aurkeztu.

Edukiak: Ikastaroa 5 saioetan garatuko dugu, 10hko ikastaroa izango da, eta edukiak saioka aurkeztuko dira:

1. Saioak: Urriaren 29 eta 30ean, 17:00etatik 19:00etara, Donostiako Berritzegunean. Emailea: Jose Manuel López Irastorza, matematikako aholkularia Berritzegune Nagusian. PLANOTIK ESPAZIORA: Geometria lantzeko unitate didaktikoaren garapena Unitatea, DBHko 4. mailarako pentsatuta badago ere, maila eta etapa desberdinetarako baliabidea izan daiteke ere bai. Arazo egoera batetik abiatuta, eta bera ebazteko ikasleei jarduerak desberdinak eskainiko zaizkie, ikastaroan irakasleekin egingo dugu. Unitate didaktikoa eta garatzeko behar diren baliabide guztiak google site batean aurkeztuko dira eta irakasleen eskura utziko dira.
2. Saioak: Urtarrilaren 28an eta 29an, 17:00etatik 19:00etara, Donostiako Berritzegunean. Emailea: Jose Javier Huerta Elustegi, Peñafloresta-Usandizaga BHIko matematikako irakaslea.

Geogebra, oinarriko kontzeptuak: Nola instalatu, interfazea ezagutu, zenbait tresna aurkeztu, objektuen propietateak...

Geogebra-tube: appletak partekatzeko hodeia eta beste erabiltzaile/irakasle batzuek egindako gelako jarduerak erabiltzeko aukera.

3. Saioa: martxoaren 21ean, 17:00etatik 19:00etara, Donostiako

Berritzegunean.

Maileak: Marta Macho Stadler, Leioako Unibertsitateko  
matematikako irakaslea

El profesorado que ha asistido a las sesiones anteriores puede asistir con su alumnado para ver y luego debatir sobre la película, basada en el libro del mismo nombre: Figuras ocultas.

La historia jamás contada de las mujeres matemáticas afroamericanas que ayudaron a ganar la carrera espacial. La fenomenal historia de mujeres matemáticas afroamericanas de la NASA en la vanguardia del movimiento feminista y de derechos civiles, cuyos cálculos impulsaron uno de los mayores logros espaciales de Estados Unidos.

**Fisika eta Kimika ikas-irakaskuntza Bigarren Hezkuntzan | Enseñanza-aprendizaje de la Física y Química en E. Secundaria**

ILDOA   PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	BIGARREN HEZKUNTZA	Kodea   código	1870G01C1Z
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	TERESA SANTOS CAÑAS	ordukop.   horas	0 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Manuel Alonso Kristina Zuza Luis Zaballos Teresa Santos Sagra Crespo	hizkuntza   lengua	e/c
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	BHko Fisika eta Kimikako irakasleei		

Jardueraren deskribapena

Detalles de la actividad

Helburuak:

- Landuko ditugun kontzeptu, lege eta teoriekin erlazionaturako azalpenezko eskemak eraiki, eta eskema horiek erabiltzea sistema eta aldaketa fisikoak adierazteko.
- Aukeratutako edukietarako gelako baliabideak aurkeztu eta landu, gure eguneroko lanetan erabiltzeko.
- Baliabide metodologikoak eta IKTKo baliabideak erabili aukeratutako edukiekin erlazionatuta.
- Construir esquemas explicativos relacionados con los conceptos, leyes y teorías que vamos a tratar para poder utilizarlos en la explicación de los sistemas y cambios físicos.
- Presentar y trabajar materiales de aula de los contenidos elegidos para usarlos en la docencia y con el alumnado.
- Utilizar recursos metodológicos y recursos TICs específicos para los contenidos del curso.

Edukiak eta emaileak:

1. Zatia: Relatividad especial en cinemática y dinámica y algunos aspectos de la relatividad general.

Datak: urriaren 9 eta 10, 17:00 etatik-20:00etara.

Emailea: Manuel Alonso irakaslea, Valenciako irakaslea.

Nos presentará materiales para la docencia que abarcan los contenidos a tratar con: programa-guía de actividades, textos, desarrollos, recursos TICs, situaciones problema acordes con una enseñanza por investigación y colección de problemas resueltos.

Edukiak:

- Conceptos de relatividad especial en cinemática (postulados de la relatividad, simultaneidad, causalidad, dilatación de tiempos y contracción de longitudes) y en dinámica (impulso-energía, ley fundamental de la dinámica relativista y equivalencia entre masa y energía)
- Principio de equivalencia, gravedad artificial, dilatación de tiempo gravitatoria, deflexión de la luz, lente gravitatoria, anillos de

Einstein, curvatura del espacio-tiempo

2. Zatia: Zirkuito elektrikoak eta harien osagiein funtzionamendua lantzeko proposamen didaktikoa.

Datak: Urtarrilaren 30 eta 31ean, 17:00-20:00

Emaila: Kristina Zuza, Ingeniaritza Eskolako Fisika aplikatuaren irakaslea, Donostian.

Edukiak:

Zirkuitu elektriko sinpleen funtzionamendua ulertzeko modelo mental bat eraikiko dugu. Modelo hori eraikitzeko, mekanikatik ezaguna dugun energia eta lanaren printzipio orokortuetik abiatuko gara eta zirkuitu elektriko sinpleen balantze energetikoa eginez, berauen funtzionamendua ulertuko dugu. Jarduera praktikoa zein teorikoak egingo dira helburua lortzeko.

3. Zatia: Nanoteknologia, unitate didaktiko. Nanoteknologiari buruzko gelako materialak, gai horren inguruko oinarritzko zientzia-kontzeptuak lantzeko.

Datak: Otsailaren 25 eta 26an, 17:00-20:00

Emaila: Luis Zaballos, Fisika eta Kimikako BHko irakaslea.

Unitatearen izenburua: Nolako izango da bizitza 25 urte barru?

Datak: Otsailaren 25 eta 26an, 17:00-20:00

Emaila: Luis Zaballos, Fisika eta Kimikako BHko irakaslea.

Edukiak (helburuak):

Nano-eskalaren eta makro-eskalaren arteko ezberdintasunak, interakzio grabitatorioak eta elektrostatikoak, materiaren egoera-aldaketak, erreakzio kimikoen abiadura, gainazal-tentsioa eta beste zenbait kontzeptu landuko dira. Gainera, nano-materialen aplikazioak (nano-kapsulak, gainazal iragazkorrak, eroankortasun elektrikoa handitzea...) bisualizatuko dira.

- Nano-eskalako eta makro-eskalako objektuen propietateak alderatzea
- Esperimentazio zientifikoa erabiltzea nano-materialen propietateak aztertzeko
- Metodo zientifikoaren berezko ezaugarriak lantzea (behaketak, hipotesiak, ereduak, aldagaiak...)
- Nano-materialen zenbait propietatea ikusaraztea
- Nano-teknologian egungo eta etorkizuneko gizartean izan ditzakeen ondorioak aztertzea
- Ikasleen zientziarekiko interesa piztea
- 

4. Zatia: Smartphones eta Apps erabilpena Fisika eta Kimikaren irakaskuntza. Adibideak jardueren bidez.

Data: Apirilaren 9an, 17.00-19:00

Emailak: Sagra Crespo, IKTko arduraduna Donostiako BGan eta Tere Santos BHko aholkularia Donostiako BG.

Edukiak:

o Fisika eta Kimikako irakaskuntzarako Apps batzuen aurkezpena eta erabilpena.

o Smartphone erabilpena gelako baliabide bezala.

Helburuak:

- Landuko ditugun kontzeptu, lege eta teoriekin erlazionatutako azalpenezko eskemak eraiki, eta eskema horiek erabiltzea sistema eta aldaketa fisikoak adierazteko.

- Aukeratutako edukietarako gelako baliabideak aurkeztu eta landu, gure eguneroko lanetan erabiltzeko.

- Baliabide metodologikoak eta IKTko baliabideak erabili aukeratutako edukiekin erlazionatuta.

- Construir esquemas explicativos relacionados con los conceptos, leyes y teorías que vamos a tratar para poder utilizarlos en la explicación de los sistemas y cambios físicos.

- Presentar y trabajar materiales de aula de los contenidos elegidos para usarlos en la docencia y con el alumnado.

- Utilizar recursos metodológicos y recursos TICs específicos para los contenidos del curso.

Edukiak eta emailak:

1. Zatia: Relatividad especial en cinemática y dinámica y algunos aspectos de la relatividad general.

Datak: urriaren 9 eta 10, 17:00 etatik-20:00etara.

Emaila: Manuel Alonso irakaslea, Valenciako irakaslea.

Nos presentará materiales para la docencia que abarcan los contenidos a tratar con: programa-guía de actividades, textos, desarrollos, recursos TICs, situaciones problema acordes con una enseñanza por investigación y colección de problemas resueltos.

Edukiak:

- Conceptos de relatividad especial en cinemática (postulados de la relatividad, simultaneidad, causalidad, dilatación de tiempos y contracción de longitudes) y en dinámica (impulso-energía, ley fundamental de la dinámica relativista y equivalencia entre masa y energía)

- Principio de equivalencia, gravedad artificial, dilatación de tiempo gravitatoria, deflexión de la luz, lente gravitatoria, anillos de

Einstein, curvatura del espacio-tiempo

2. Zatia: Zirkuito elektrikoak eta harien osagiein funtzionamendua lantzeko proposamen didaktikoa.

Datak: Urtarrilaren 30 eta 31ean, 17:00-20:00

Emaila: Kristina Zuza, Ingeniaritza Eskolako Fisika aplikatuaren irakaslea, Donostian.

Edukiak:

Zirkuitu elektriko sinpleen funtzionamendua ulertzeko modelo mental bat eraikiko dugu. Modelo hori eraikitzeke, mekanikatik ezaguna dugun energia eta lanaren printzipio orokortuetik abiatuko gara eta zirkuitu elektriko sinpleen balantze energetikoa eginez, berauen funtzionamendua ulertuko dugu. Jarduera praktikoa zein teorikoak egingo dira helburua lortzeko.

3. Zatia: Nanoteknologia, unitate didaktiko. Nanoteknologiari buruzko gelako materialak, gai horren inguruko oinarriko zientzia-kontzeptuak lantzeko.

Datak: Otsailaren 25 eta 26an, 17:00-20:00

Emaila: Luis Zaballo, Fisika eta Kimikako BHko irakaslea.

Unitatearen izenburua: Nolakoa izango da bizitza 25 urte barru?

Datak: Otsailaren 25 eta 26an, 17:00-20:00

Emaila: Luis Zaballo, Fisika eta Kimikako BHko irakaslea.

Edukiak (helburuak):

Nano-eskalaren eta makro-eskalaren arteko ezberdintasunak, interakzio grabitatorioak eta elektostatikoak, materiaren egoera-aldaketak, erreakzio kimikoen abiadura, gainazal-tentsioa eta beste zenbait kontzeptu landuko dira. Gainera, nano-materialen aplikazioak (nano-kapsulak, gainazal iragazkorrak, eroankortasun elektrikoa handitzea...) bisualizatuko dira.

- Nano-eskalako eta makro-eskalako objektuen propietateak alderatzea

- Esperimentazio zientifikoa erabiltzea nano-materialen propietateak aztertzeke

- Metodo zientifikoaren berezko ezaugarriak lantzea (behaketak, hipotesiak, ereduak, aldagaiak...)

- Nano-materialen zenbait propietatea ikusaraztea

- Nano-teknologian egungo eta etorkizuneko gizartean izan ditzakeen ondorioak aztertzea

- Ikasleen zientziarekiko interesa piztea

-

4. Zatia: Smartphones eta Apps erabilpena Fisika eta Kimikaren irakaskuntza. Adibideak jardueren bidez.

Data: Apirilaren 9an, 17.00-19:00

Emailak: Sagra Crespo, IKTko arduraduna Donostiako BGen eta Tere Santos BHko aholkularia Donostiako BG.

Edukiak:

o Fisika eta Kimikako irakaskuntzarako Apps batzuen aurkezpena eta erabilpena.



o Smartphone erabilpena gelako baliabide bezala.

**IKASTETXEAN: KONPETENTZIA MATEMATIKOA | FORMACIÓN EN CENTRO: COMPETENCIA MATEMÁTICA**

ILDOA   PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	ZUZENDARITZA	Kodea   código	1870G01PI5
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	AMAIA JAIO BUSTINDUI	ordukop.   horas	4 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Donostiako Berritzeguneko aholkulariak	hizkuntza   lengua	e/c
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Irakasle taldea (mintegia)		

Jardueraren deskribapena

PROPOSATUTAKO EDUKIAK:

- Konpetentzia matematikoa: definizioa, osagaiak
  - Arazo-egoera, abiapuntua: adibideak eta analisisa
  - Arazo-egoeratik unitate didaktikora
- Askotariko testuingurutan egoerak ebazteak duen garrantzia
  - Eduki matematiko erabilgarri eta funtzionalak
  - Alderdi metodologikoak
  - Eduki digitalen eta matematika-laguntzaileen garrantzia
  - Ebaluazioaren garrantzia matematika konpetentzia garatzeko.

Eskaera ikastetxeko erreferentziazko aholkulariarekin adostuko da (datak, ordutegia, saio kopurua, edukiak...)

Detalles de la actividad

PROPUESTA DE CONTENIDOS:

- La competencia matemática: definición y componentes.
  - La situación problema: ejemplos y análisis.
  - De las situaciones problema a las unidades didácticas.
- La importancia de la resolución de problemas en escenarios diversos.
  - Contenidos matemáticos útiles y funcionales.
  - Aspectos metodológicos.
  - La importancia de los contenidos y herramientas digitales.
  - La importancia de la evaluación para el desarrollo de la competencia matemática.

La petición se acordará con el/la asesor/a de referencia del centro ( fechas, horario, duración, contenidos...)

**IKASTETXEAN: KONPETENTZIA ZIENTIFIKOA | EN EL CENTRO: COMPETENCIA CIENTÍFICA**

ILDOA   PROGRAMA:	700. Hezkuntza zientifikoa		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	ZUZENDARITZA	Kodea   código	1870G01PI4
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	AMAIA JAIO BUSTINDUI	ordukop.   horas	4 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Donostiako Berritzeguneko aholkulariak	hizkuntza   lengua	e/c
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	Irakasle taldea / mintegia		

**Jardueraren deskribapena****PROPOSATUTAKO EDUKIAK:**

- Konpetentzia zientifikoaren ezaugarriak eta haren osagaiak
  - Konpetentzia zientifikoaren osagaiak lantzeko proposamenak
- Konpetentzia zientifikoa lantzeko egoera arazoak eta unitate didaktikoak
  - Egoera-arazoak: ezaugarriak eta adibideak
  - Unitate didaktikoak: ezaugarriak eta adibideak
  - Arazo egoeratik unitate didaktikora

Eskaera ikastetxeko erreferentziazko aholkulariarekin adostuko da (datak, ordutegiak, saio kopurua, edukiak..)

**Detalles de la actividad****CONTENIDOS PROPUESTOS:**

- Características y componentes de la competencia científica.
  - Propuestas de trabajo.
- Situaciones problema y unidades didácticas para trabajar la competencia científica.
  - Situaciones problema: sus características y ejemplos.
  - Unidades didácticas: características y ejemplos.
  - De las situaciones problema a las unidades didácticas.

La petición de acordará con el/la asesor/a de referencia del centro (fechas, horarios, número de sesiones, contenidos...)

## 900. Beste Batzuk

### Musika eta IKTak inklusiorako bide |

ILDOA   PROGRAMA:	900. Beste Batzuk		
AHOLK. TALDEA   ASESORÍA:	HIZKUNTZA NORMALKUNTZA AHOLKULARITZA	Kodea   código	1870G01C13
ARDURADUNA   RESPONSABLE:	MIREN JOSUNE OTXOTORENA SORONDO	ordukop.   horas	10 ordu
EMALEA(K)   PONENTE(S):	Marta Bocos García	hizkuntza   lengua	eusk
NORI ZUZENDUA   DIRIGIDO A:	HH-LHko musika irakasleei, HH-LHko irakasleei, PT irakasleei		

#### Jardueraren deskribapena

#### Detalles de la actividad

##### HELBURUAK:

- Haurraren gaitasunen garapenean musika hezkuntzaren garrantziaz jabetzea.
- Musika Hezkuntza Premia Berezia ezagutzea
- Musikoterapia Hezkuntza arloan ezagutzea
- Musika IKT-ak ezagutzea
- IKT-ak Hezkuntza Premia Berezia ezagutzea
- Esperientzia praktika onak ezagutzea
- Gelarako materiala aztertzea eta partekatzea

##### EDUKIAK:

- Musika haurraren gaitasun fisiko, intelektual, afektibo eta sozialak gartzeko.
- Musika eta Hezkuntza Premia Berezia
- Musikoterapia hezkuntza arloan
- Musika IKT-ak Hezkuntza Premia Berezia
- HPBko ikasleekiko egokitzapenerako baliabideak

TOKIA: Donostiako Berritzeguneko Areto Nagusia

EGUNAK: Urriaren 4 eta 11a, eta azaroaren 8a.

ORDUA: 9:00-12:00. (Ikastetxean egin beharreko lan praktikoarekin ordu bat gehiago konputatuko da)