

ALDIZKARIA

1.

FEVASEk, irisgarritasun kognitiboaren erronkarekin bat egiteko deia egin dio hezkuntza komunitateari

2018 January 23, Tuesday

**IRISGARRITASUN
KOGNITIBOA**

Egin bat erronkarekin



https://fevas.org/eu/?wpfb_dl=132

2.

Gida
Konfidentziaztasuna
eskola eremuan

Ikasleen funtsezko
eskubide bati buruzko
gogoetarako
orientabideak



https://fevas.org/eu/?wpfb_dl=111

3.

PACK
HABILIDADES
SOCIALES

ceteo
EDICIONES



https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15Kpas8fGxSLOYcb5J2RIDiFc3Zp_z30k

4.



http://diarieducacio.cat/una-app-i-un-videojoc-per-ajudar-els-nens-amb-sindrome-de-down-o-sense-a-llegir-i-parlar-millor/?utm_source=Butllet%C3%AD+web&utm_campaign=8cffa46e30-EMAIL_CAMPAIGN_2016_11_24&utm_medium=email&utm_term=0_1792201920-8cffa46e30-142455309

5.



[el puzle de las altas capacidades](https://elpais.com/elpais/2018/03/16/eps/1521200603_126765.html)

https://elpais.com/elpais/2018/03/16/eps/1521200603_126765.html

6.

	AUTOEVALUACIÓN El alumno evalúa su propio proceso de aprendizaje.	
EVALUACIÓN COMPARTIDA El alumno pone en común con el profesor la autoevaluación.		CALIFICACIÓN DIALOGADA Se parte de la autocalificación del alumno pero se dialoga sobre la calificación.
	COEVALUACIÓN Evaluación entre iguales.	@coralelizondo

<https://coralelizondo.wordpress.com/2016/06/26/evaluacion-autentica/>

7.



LF Euskadi

¿Qué es Lectura Fácil?

¿Qué ofrecemos?

Nuestros proyectos

Entidades colaboradoras

En los medios

Contacto

Suscribirse por email

Libros LF

Search ...

Lectura Fácil Euskadi, Irakurketa Erraza

Acercamos la lectura a personas con dificultades lectoras.

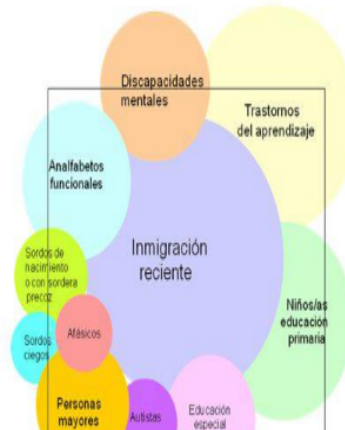
¿Qué es Lectura Fácil?

Lectura Fácil Euskadi-Irakurketa Erraza surge de la sensibilización hacia un público a menudo desatendido: las personas con dificultades de lectura o de comprensión lectora. Este es un colectivo amplio, que puede alcanzar al 30% de la población necesita de un fondo de materiales específicos para poder disfrutar de la lectura, tener acceso a la cultura y derecho a la información.

Basado en el principio de la **democracia lectora**, y de la **integración social, a través de la lectura**, la Lectura Fácil (LF) es una vía que permite enriquecer la calidad de vida de estas personas. Y en tanto que este factor repercute en la vida de todos, aporta un valor añadido a la sociedad en general. La Lectura Fácil es por tanto, una manera de ofrecer materiales de lectura, audiovisuales y multimedia **elaborados con especial cuidado para que puedan leerlos y comprenderlos personas con dificultades lectoras y/o de comprensión**.

Estas son personas que por cualquier motivo físico, psíquico o social, tienen dificultades para utilizar la lectura como vehículo de comunicación, de información, de formación o de ocio. Una serie de directrices internacionales publicadas en 1997 por la IFLA definen las pautas básicas que deben guiar la elaboración de textos de lectura fácil en cuanto a su forma y contenido. Incluyen también orientaciones relativas a las tareas de edición y al proceso de publicación y marketing.

Los círculos representan aproximadamente los grupos destinatarios de los materiales LF y el cuadrado la necesidad de esos materiales:



LECTURA FACIL EUSKADI, IRAKURKETA ERREZA

8.

Abordaje de fisioterapia centrado en la escuela



Inmaculada Hoyas Fernández,
Fisioterapeuta EAP B-03 Sants-Montjuïc (Consorti d'Educació de Barcelona)

Abordaje de la fisioterapia en la escuela

9.



CIUDAD/SEDE EXPOSICIÓN COMITÉS PROGRAMA PATROCINADORES PARTICIPACIONES INSCRIPCIÓN ALOJAMIENTO CONTACTO



XXXI CONGRESO INTERNACIONAL
AELFA-IF
GRANADA, 28-30 JUNIO 2018

Bajo el lema de LOGOPEDIA: CONECTANDO CIENCIA Y PROFESIÓN, el XXXI Congreso Internacional de la Asociación Española de Logopedia, Foniatría y Audiología e Iberoamericana de Fonoaudiología se celebrará en Granada del 28 al 30 de Junio de 2018.

<http://www.aelfagranada2018.com/>

10.

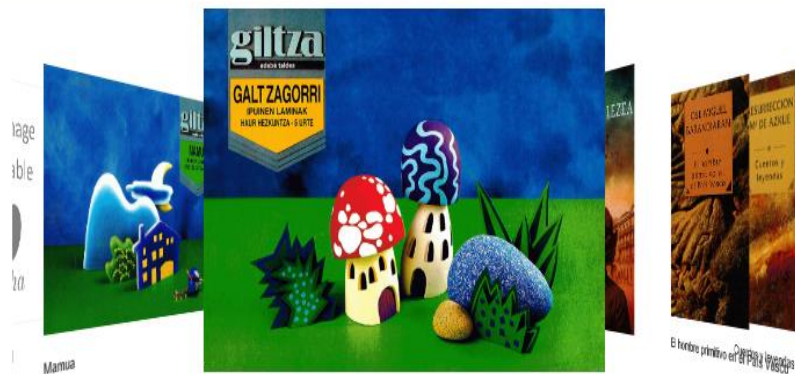


Saskia ▾ Zerrendak ▾ Hasi saioa

Bilatu Katalogoa ▾

Bilaketa aurreratua | [Gaiaren arabera arakatu](#) | Azken iruzkinak | Saritutako materialak | Estekak | Tutorialak | Harremanetarako

Hasiera



Galtzagorri

EIMA Katalogoak euskarazko ikasmaterialei buruzko informazioa eskaintzen du. Era berean, Interneten eskuragarri dauden materialak lortzeko, estekak eskaintzen ditu. Katalogoan mota askotako materialak aurkituko dituzu, hala nola:

<http://eimakatalogoa.eus/>

<http://www.euskadi.eus/beste-proiektu-batzuk-euskara/web01-a2heusk/eu/>

11.

> **Invitación**



Sesiones informativas gratuitas sobre nuestros nuevos programas de intervención

Recientemente hemos publicado 4 programas de intervención útiles para la práctica profesional diaria. Con ellos se trabajan **Funciones Ejecutivas, TDAH o Habilidades Sociales**. Si quieres conocerlos en profundidad te invitamos a nuestras sesiones informativas presenciales.

Tienes 4 fechas disponibles en cada una de nuestras oficinas: 11/13/25/26 de abril. ¡RESERVA TU PLAZA! (Aforo limitado)

[Más información >>](#)

<http://web.teaediciones.com/SESIONES-INFORMATIVAS-GRATUITAS-SOBRE-NUESTROS-NUEVOS-PROGRAMAS-DE-INTERVENCION.aspx>

12.

ÚLTIMAS NOTICIAS → AUTISMO Y TRASTORNOS DEL SUENO AUTISMO → LA FUN

Autismo Diario

Plantillas de CV gratuitas Muestras de CV gratuitas

NOTICIAS + GENERAL + SALUD + **TERAPIA +** EDUCACIÓN OPINIÓN MULTIMEDIA + EVE

Inicio > Terapia > Técnicas

Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) y el desarrollo del lenguaje

Autismo Diario 10 marzo, 2018 Técnicas, Uruguay 2 16732



<https://autismodiario.org/2018/03/10/sistemas-alternativos-y-aumentativos-de-comunicacion-saac/>

13.

Zergatik eta Zertarako Irakurketa Plan bat? ▼ Nola presta dezakegu gure zentroko irakurketa plana? ▼ **Baliabide-bankua** ▼ Interesgarria izan daiteke... ▼

Irakurgunea > Baliabide-bankua > Irakurtzen ikastea > **Ikasleen aniztasuna kontuan hartzeko**

Baliabide-bankua

[Irakurtzen ikastea](#)

- ▶ Kontzientzia fonologikoa lantzeko
- ▶ Fonetika lantzeko
- ▶ Jariotasuna lantzeko
- ▶ Lexikoa lantzeko
- ▶ Ulermena lantzeko
- ▶ **Ikasleen aniztasuna kontuan hartzeko**
- ▶ Nola landu hau guztia? Irakurketa erak

Ikasteko irakurri


- ▶ Gogoeta egiteko: festuak ulertzen laguntzeko gakoak
- ▶ Irakurketa-estrategiak lantzeko
- ▶ Irakurketa-prozesuak lantzeko
- ▶ Zer irakurri? Askotariko testuak
- ▶ Zer egin? Askotariko jarduerak

IKASLEEN ANIZTASUNA KONTUAN HARTZEKO

Irakurketa funtsezkoa da garapen hezitzaile, pertsonal eta emozionalean. Hala ere, hainbat ikasleren irakurtzeko trebetasunak ez dira egokiak irakaskuntza-ikaskuntza egoeretan autonomiaz lan egiteko. Horregatik, beharrezkoa da ideia garrantzitsu batzuk aintzat hartzea:

- Irakurketak eta idazketak, jabetze-prozesu gisa, **denbora eta gaitasun-aniztasuna aintzat hartzea** behar dituzte (irakurtzeko edo idazteko zailtasun espezifikoak, gaitasun handiak...), baita askotariko erritmo eta egoera pertsonalak kontuan hartzea ere (berandu hastea, etab.).
- Irakurketaren lanketari eta ikasleen aniztasunaren atentzioari ekiteko, **ikastetxeak planteamendu pedagogiko bat** behar du.
- Esku-hartze hezitzailearen bidez lagunduko duen **behaketa eta jarraipen sistematikoa** beharrezkoa dira. Irakurketa-kompetenziaren garapenarekin lotutako zailtasunak goiz detektatzeko eta irakaskuntza-ikaskuntza egoeretan ikasleen askotariko beharrei (ikasle etorkinak, dislexia eta antzeko zailtasun espezifikoak dituzten ikasleak,...) erantzuteko **prozedurak eta tresnak** behar dira.

Badago jatorri neurobiologikoa duen ikaskuntzarako behar espezifiko bat: dislexia. "Ondorioak edo albo-ondorioak ulermen arazoak eta inprimatutako lengoaiarekiko esperientzia eskasa dira, eta horrek lexikoaren eta ezagutza orokorraren garapena oztopatzen du. Derrigorrezko hezkuntzan eta ondoren hainbat modutan agertzen da eta askotariko esku-hartze eta egokitzapen beharrak sortzen ditu".*



<https://irakurgune.hezkuntza.net/eu/baliabide-bankua>