



Prestakuntza ardatza duen ebaluazioan garrantzitsua da ikaslearen autoerregulazioa. Honek plangintza bat eskatzen du:

- **Irakaskuntzaren helburuak jakinaraztea**
- **Hauei buruzko errepresentazioa ikasleen artean***
- **Ekintza baten aurrean hartzearen nahiz planifikazioaren menperatzea**
- **Ikasleen aldetik ebaluaketa irizpideetaz jabetzea (fase ezberdinetan)**

