



ABERASTE CURRICULARRA

Donostiako Berritzegunea

2018-01-17

Donostiako Berritzegunea



SAIOAREN EDUKIA

1. Irakaslearen egunerokoa
2. Solasaldia: Javier Tourón entrevista a Steven Pfeiffer.
3. Ikasleen identifikazioa.
4. Aberaste curricularra: metodologiak eta estrategiak
5. Baliabideen azoka
6. Gehiago jakiteko
7. Hurrengo saiorako

IRAKASLEAREN EGUNEROKOA

Partekatu:

- Aurreko saioan bildutako ideia probetxugarriak
- Praktikara eraman nahi dudana
- Egindakoaren jasotzea



SOLASALDIA

Irakurketa: [Javier Tourón entrevista a Steven Pfeiffer. La escuela no puede seguir ignorando a los alumnos más capaces.](#)

Bakoitzak gustatu, harritu, interesgarria iruditu zaion pasarte bat besteekin partekatuko du.



IKASLEEN IDENTIFIKAZIOA

Aurreko saioan aipatu ziren identifikaziorako tresnak:

- Protocolo de identificación y evaluación del alumnado de altas capacidades intelectuales. Islas Baleares
- Hezkuntza orientabideak. Adimen gaitasun handiko ikasleak. Eusko Jaurlaritza
- Garapenerako eskalak (2-5 urte)
- Curriculuma_Aberastea_2014. Eusko Jaurlaritza

Ikastetxeetan zer erabiltzen da?

ABERASTE CURRICULARRA

Metodologiak eta estrategiak.

Diapositiben aurkezpena:

- Zeintzuk ikusten ditugu egokiak gure ikastetxerako?
- Zeintzuk garatu nahi ditugu?

Tresna: Ikastetxearen eredu didaktikoa, estrategia inklusiboak, berrikuntzak. Saio honetan gelako jarduerak atala beteko dugu.

ABERASTE CURRICULARRA

	EREDU DIDAKTIKOA	ESTRATEGIAK	BERRIKUNTZAK
GELAKO JARDUERAK	•	•	•
ANTOLAKETA	•	•	•
EBALUAZIOA	•	•	•
IKASLEAK	•	•	•
ORDUTEGITIK KANPO	•	•	•
FAMILIA	•	•	•

ABERASTE CURRICULARRA

	EREDU DIDAKTIKOA	ESTRATEGIAK	BERRIKUNTZAK
GELAKO JARDUERAK	<ul style="list-style-type: none"> • Proiektuak • Testu liburua • Arazo egoerak. Unitate didaktikoa 	<ul style="list-style-type: none"> • Ikerketa lanak • Ikasketa kooperatiboa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pentsamendu errutinak
ANTOLAKETA	<ul style="list-style-type: none"> • Talde kooperatiboak • Banakako lanak 	<ul style="list-style-type: none"> • Aukeratzeko jarduerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabaltze karpetak
EBALUAZIOA	<ul style="list-style-type: none"> • Hiruhileko txostena 	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolioa 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrikak • Bakarkako ebaluazioa
IKASLEAK	<ul style="list-style-type: none"> • Tutoretza saioak • 	<ul style="list-style-type: none"> • Kohesio dinamikak • 	<ul style="list-style-type: none"> • Emoziotegia • Bakarkako tutoretza
ORDUTEGITIK KANPO	<ul style="list-style-type: none"> • Abesbatza • Euskal dantza • Ingelesa 	<ul style="list-style-type: none"> • Robotika 	<ul style="list-style-type: none"> • Lehiaketak
FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> • 2 elkarrizketa ikasturtean 	<ul style="list-style-type: none"> • Ikasleen inguruko galdetegiak 	<ul style="list-style-type: none"> • Tailerrak

BALIABIDEEN AZOKA

- **EMOZIOTEGIA**

Irakurketa gida

https://www.palabrasaladas.com/f/emo_euskera/irakurketa_gida.pdf

<https://labur.eus/emoziotegia>

Emozioak lantzeko jardueren fitxak euskaraz

https://www.palabrasaladas.com/f/emo_eus.html

https://labur.eus/emoziotegia_fitxak

- **KHAN ACADEMY**

<https://es.khanacademy.org/>



GEHIAGO JAKITEKO



- **Ikasleen identifikazioari buruz:** *Un sistema multi-criterial para la identificación del alumnado de alto rendimiento y alta capacidad creativo-productiva.* Joseph S. Renzulli eta Amy H. Gaesser. (artikularua)
- **Aberaste curricularra:** *Enriqueciendo el currículo para todo el alumnado.* Joseph S. Renzulli eta Sally M. Reis (liburua)

HURRENGO SAIORAKO

- Metodologia eta estrategien fitxa bete.
- Aberaste curricularreko estrategia bat praktika eraman eta egindakoa jaso.
- Irakaslearen egunerokoa bete.

