

PAK proiektua: askotariko hezkuntza-premiak dituzten ikasleak gelan bertan artatzeko programa didaktiko inklusiboa. Ikerketa ebaluatzailea. Zientzia eta Berrikuntza Ministerioa (Erreferetzia: SEJ2006-01495/EDUC)

**TALDEAN IKASTEN IRAKASTEKO IK/KI
PROGRAMA («Ikasteko
kooperatu/Kooperatzen ikasi»)
6. aurkezpena: Lankidetzak teknikak (B
eremua)**

Lantaldea:

**Pere Pujolàs eta José Ramón Lago (koord.), Mila Naranjo, Olga Pedragosa,
Gemma Riera, Jesús Soldevila, Glòria Olmos, Alba Torner eta Carles
Rodrigo**

IK/KI programa: Gelako ikasketa modu kooperatiboan egituratzeko esku-hartze eremuak

IK/KI programa («Ikasteko kooperatu / Kooperatzen ikasi»):
Taldean ikasten irakasteko jarduera multzoa, hiru esku-hartze eremu osagarri jorratzen dituena:

A esku-hartze eremua:

Ikasgelako taldea kohesionatzera, taldean lan egiteko prestatzera, kooperaziorako jarrera hartzera eta pixkanaka **ikasketa komunitate txiki bat** bilakatzera bideraturiko jarduerak.

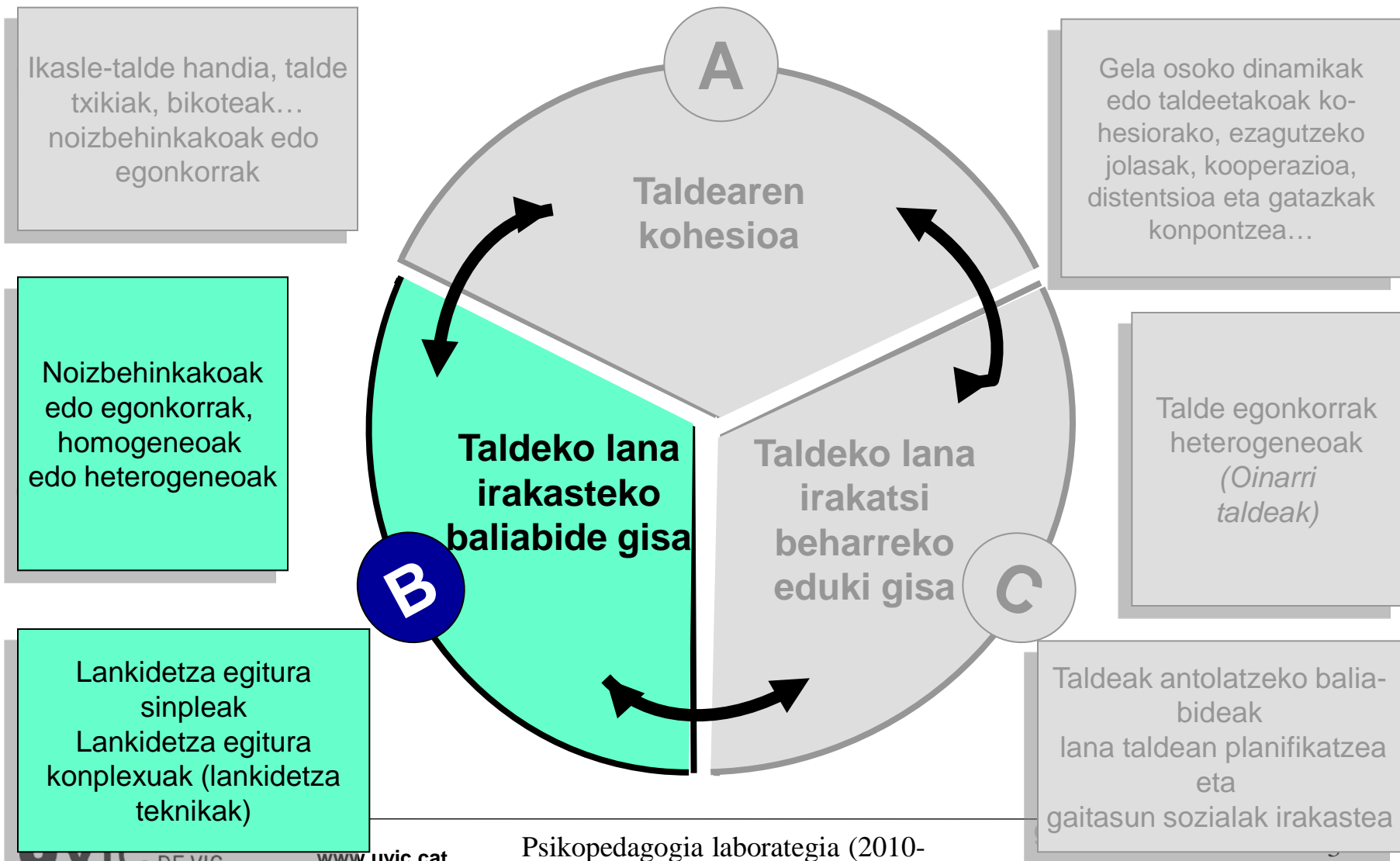
B esku-hartze eremua:

Taldeko lana irakasteko eta ikasteko erabiltzera bideraturiko jarduerak (taldeko lana **baliabide** gisa)

C esku-hartze eremua:


Taldean lan egiten irakastera bideraturiko jarduerak (taldeko lana **eduki** gisa)

B esku-hartze eremua: Taldeko lana baliabide gisa



B esku-hartze eremua: Taldeko lana baliabide gisa

B EREMUA: Taldeko lana baliabide gisa



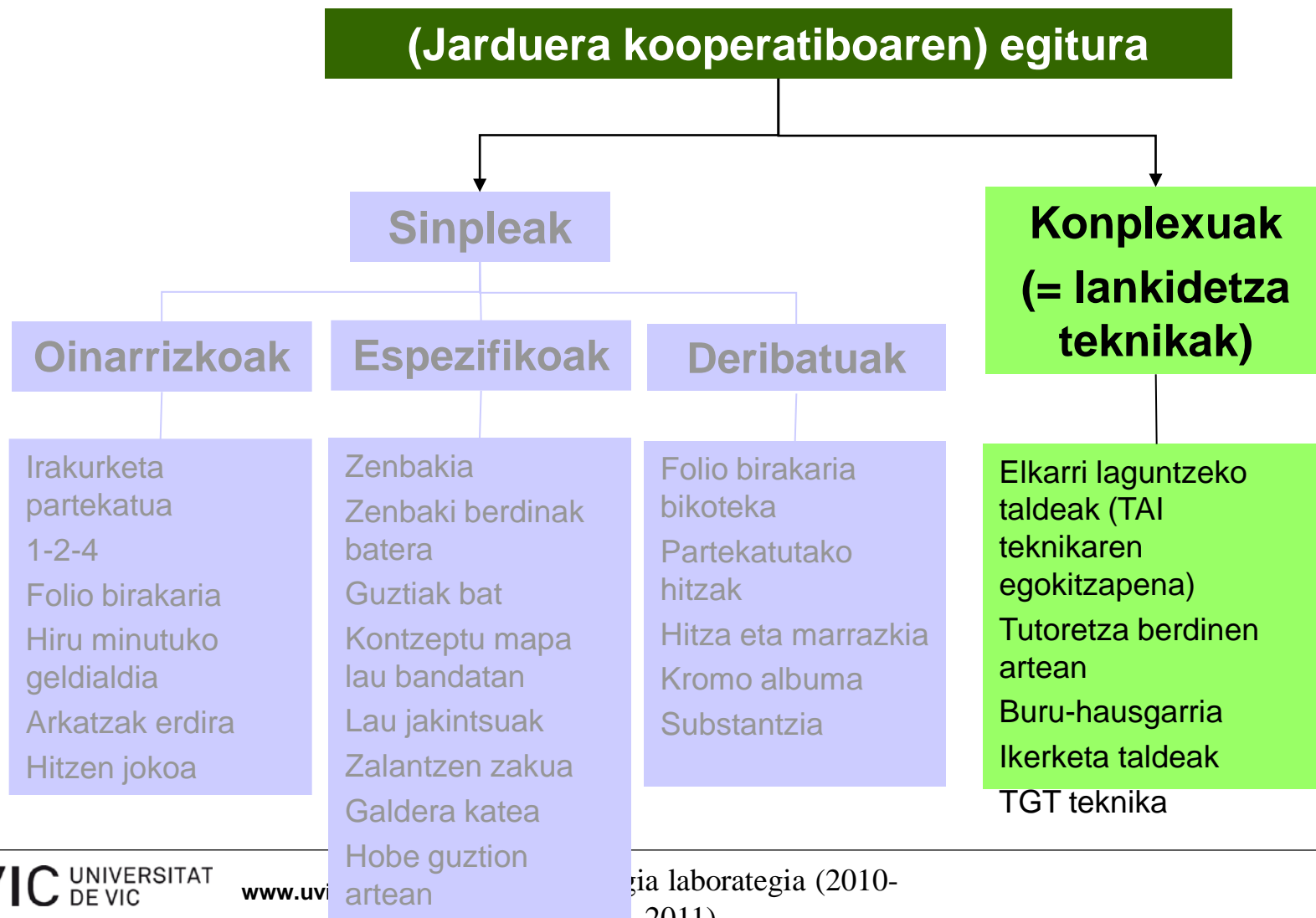
Ikasgelako taldea zertxobait kohesionatuta dagoenean eta taldean lan egiteko eta elkarri laguntzeko gogoia duenean, zera egin behar dugu:

Lankidetzak egiturak pixkanaka gero eta gehiago erabili (sinpleak eta konplexuak):

- elkarrekin ikasteko
- eta elkarri ikasten laguntzeko, gero eta gehiago

B esku-hartze eremua: Taldeko lana baliabide gisa

Zenbait lankidetzaz egitura




B esku-hartze eremua: Taldeko lana baliabide gisa

Zenbait lankidetza teknika

Elkarri laguntzeko taldeak (TAI teknikaren egokitzapena)

Tutoretza berdinen artean

Buru-hausgarria 

Ikerketa taldeak 

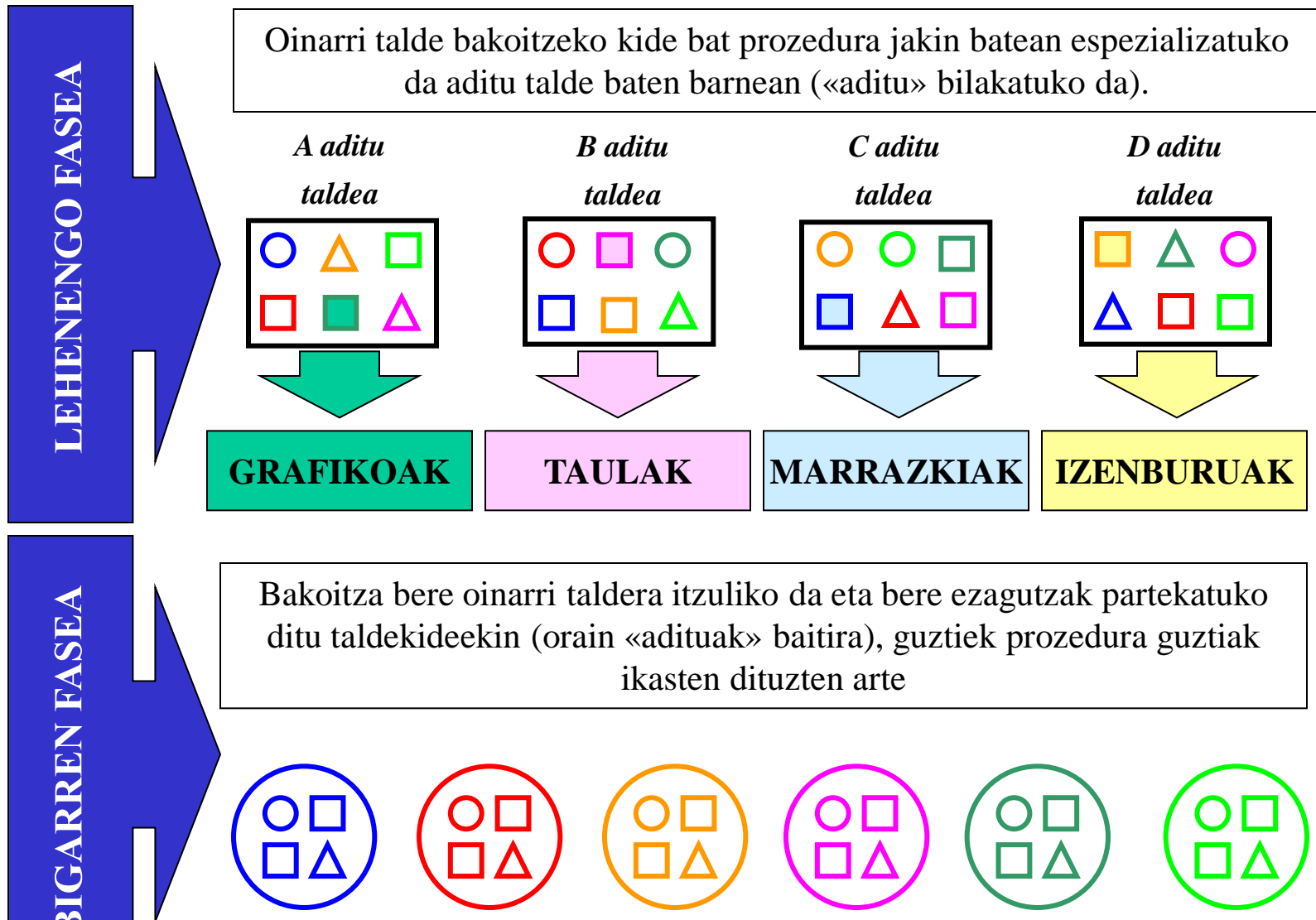
TGT teknika

Zenbait lankidetzaren teknika

BURU-HAUSGARRIA

- Gela *oinarri talde* kopuru jakin batean banatuko dugu.
- Ikasi beharreko materiala talde bakoitzak duen kide kopuruaren adinako zatitan edo azpigaitan banatuko dugu, kideetako bakoitzak talde osoak ikasi behar duen gaiaren informazioaren zati bat jaso dezan.
- Taldeko kide bakoitzak gaiaren bere zatia prestatuko du irakasleak eman dion materialarekin edo berak bilatu behar izan duenarekin.
- Ondoren, azpigai bera ikastea erabaki duten gainerako taldeetako kideekin bilduko da eta *aditu taldea* osatuko dute gaia sakon ikasteko, «aditu» bilakatu arte.
- Gero, bakoitza bere oinarri taldera itzuliko da eta bere kideei «irakatsiko» die berak, «aditu» denez, menderatzen duen gaia.

«Buru-hausgarriaren» teknikaren aplikazio-adibidea



Zenbait lankidetza teknika

IKERKETA TALDEAK

- Oinarri taldeak osatzea.
- Talde bakoitzari azpigai bat ematea
- Azpigaia ikasteko modua antolatzea:
 1. Lehenengo fasea: informazioa biltzea
 2. Bigarren fasea: informazioa laburtzea
 3. Hirugarren fasea: gaia gelako gainerako kideei aurkeztea
- Ebaluazioa: gainerako taldeetako kideena eta irakaslearena, txantilo bat erabilita.

«Ikerketa taldeak» teknikaren aplikazio-adibidea

Proiektua: KATALANAREN SORRERA ETA HEDAPENA

Oinarri taldearen izena: _____ *Maila:* _____ *Taldea:* _____

Ikasturtea: _____ / _____ *Gauzatze data:* _____

1. FASEA: Informazioa bilatzea. Arduraduna: María

Azken eguna:

<i>Zeregina: Honi buruzko informazioa bilatzea...</i>	<i>Noren ardurapean...</i>
Erromatar kolonizazioa	Juan:
Frankoengandik askatzeko prozesua	Isabel
Germaniarren eta arabiarren ekarpen linguistikoak	Maria
Jaime I.a «Konkistatzailea» eta haren politika hedatzailea	Antonio:

«Ikerketa taldeak» teknikaren aplikazio-adibidea

Proiektua: KATALANAREN SORRERA ETA HEDAPENA

Oinarri taldearen izena: _____ *Maila:* _____ *Taldea:* _____

Ikasturtea: _____ / _____ *Gauzatze data:* _____

2. FASEA: Informazioa laburtzea. Arduraduna: Antonio

Azken eguna:

<i>Zeregina:</i>	<i>Noren ardurapean...</i>
Gaiari buruzko «kontzeptu mapa» egitea	Isabel eta Maria
Kontzeptu maparen azalpena idaztea	Antonio:
Mapa geografikoak marraztea eta margotzea	Juan:

«Ikerketa taldeak» teknikaren aplikazio-adibidea

Proiektua: KATALANAREN SORRERA ETA HEDAPENA

Oinarri taldearen izena: _____ Maila: _____ Taldea: _____

Ikasturtea: _____ / _____ Gauzatze data: _____

3. FASEA: Gaia aurkeztea. Arduraduna: Juan eta Isabel

Azken eguna:

<i>Zeregina:</i>	<i>Noren ardurapean...</i>
Gaia gela osoaren aurrean nola aurkeztu pentsatzea	Talde osoa
Gaia gelako gainerako kideei aurkeztea	Talde osoa

PROYECTO DE EQUIPO. Planificaci3n

Nombre (o n3mero) del equipo:	Curso:	Grupo:
A3o acad3mico:	Per3odo de realizaci3n:	

Nombre del proyecto:

FASE 1. Responsable:	Per3odo de realizaci3n:
Tarea:	Quien lo har3:

FASE 2. Responsable:	Per3odo de realizaci3n:
Tasca:	Quien lo har3:

FASE 3. Responsable:	Per3odo de realizaci3n:
Tasca:	Quien lo har3:

PROYECTO DE EQUIPO. Valoración

Nombre (o número) del equipo:	Curso:	Grupo:
Año académico:	Período de realización:	
<i>Nombre del proyecto:</i>		

Escala de valoración: 1 = Valoración mínima; 4 = Valoración máxima

		1	2	3	4
1	El proyecto ha sido bien planificado				
2	Todos los miembros del equipo han participado en su realización				
3	Los contenidos presentados se ajustan a lo que había sido proyectado				
4	La presentación escrita del proyecto es correcta				
5	La presentación oral del proyecto ha sido clara y entendedora				
6	Etc.				
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Equipo que ha hecho la valoración:

