

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
2006-2007

1 RANASLE

CUESTIONARIO PARA TUTORES

CUESTIONARIO NÚMERO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO:

PROVINCIA:

MUNICIPIO:

MODALIDAD CONFORME A LA QUE SE HA DESARROLLADO DEL PROGRAMA:

- Con monitores externos al centro (A)
 Con profesores del centro (B)

Marbrook aldea epino genulke
CÓDIGO:

CURSOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO COMO TUTOR EN EL PROGRAMA	2004/05	2005/06	2006/07

PRESENTACIÓN

Este cuestionario forma parte de la evaluación del Plan de Refuerzo Orientación y Apoyo (PROA) 2006-2007, Plan promovido por el Ministerio de Educación y Ciencia en el marco de la cooperación entre administraciones educativas.

El cuestionario se dirige a los Tutores del Programa de Acompañamiento Escolar en los Centros Educativos de Educación Primaria que lo han implantado durante este curso escolar para conocer su experiencia y opinión respecto del Programa, razón por la cual solicitamos su colaboración.

El contenido del cuestionario es totalmente anónimo. Le pedimos que cumplimente el cuestionario con la mayor atención y precisión posible. Pretendemos que su experiencia y opinión sirvan de base para obtener información sobre cómo está funcionando el Programa en el conjunto del territorio y poder así desarrollar estrategias que potencien su aplicación.

Deseamos aclararle que cuando en el cuestionario se pide alguna valoración sobre los resultados del Programa nos referimos a los cambios parciales que hayan podido observarse con la implantación del Programa durante este curso.

MUCHAS GRACIAS DE ANTEMANO POR SU COLABORACIÓN



1. ¿Considera que ha sido suficiente la información inicial recibida para poner en marcha el Programa de Acompañamiento?

- Sí.....
- No.....
- No sabe.....
- No contesta.....

2. En su centro, ¿en qué grado estaban claras las necesidades a las que podía dar respuesta la participación en el Programa?

X

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

3. La organización del centro, ¿ha sido adecuada para la implantación del Programa?

X

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

4. Para la selección de los alumnos participantes en el Programa, ¿se ha tenido en cuenta el criterio de los tutores? *y de los del año anterior.*

- actuales* Sí.....
- No.....
- No contesta.....

5. De entre los posibles criterios aplicados para la selección de los alumnos, ¿en qué medida se han considerado los siguientes?

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Deficiencias en el aprendizaje de las áreas instrumentales	1	2	3	4
Problemas de integración en el grupo o en el centro	1	2	3	4
Ausencia de hábitos de trabajo	1	2	3	4
No disponer de un entorno sociofamiliar que les permita el estudio y trabajo personal	1	2	3	4
Otros. ¿Cuáles?				

6. ¿Considera que en su centro se han tomado las medidas necesarias para que el Programa se identifique con la suficiente nitidez, se diferencia de otros programas o actuaciones desarrolladas en este curso?

X

- Sí.....
- No.....
- No sabe.....
- No contesta.....

7. Como tutor, ¿cree que la coordinación establecida con los monitores y/o profesores que han participado en el Programa ha sido suficiente?

- Sí.....
- No.....

8. En su trabajo con los monitores y/o profesores que han participado en el Programa

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
La coordinación ha sido fluida	1	2	3	4
Les ha facilitado información suficiente sobre las características de los alumnos	1	2	3	4
Les ha proporcionado indicaciones útiles para el trabajo con los alumnos	1	2	3	4
Ha realizado el seguimiento de su trabajo	1	2	3	4

9. ¿El tiempo semanal dedicado al Programa ha sido suficiente para el logro de objetivos?

- Sí.....
- No.....

*es genérico
epiyo*



10) Con respecto a la labor desempeñada por el Coordinador del Programa:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
La comunicación que ha establecido con los participantes ha sido fluida	1	2	3	4
Ha proporcionado apoyo al desempeño de las funciones del tutor en el Programa	1	2	3	4
Ha dado respuesta a las necesidades de los monitores y/o profesores implicados en el Programa	1	2	3	4
Ha promovido la integración del Programa en el funcionamiento ordinario del centro	1	2	3	4

11. ¿Considera que el Programa se ha vinculado suficientemente al funcionamiento normal del centro?

- X
- Sí.....
 - No.....
 - No sabe.....
 - No contesta.....
 - Si lo considera necesario, razone su respuesta:

12. En general, ¿se ha reflejado el Programa en los documentos vinculados al currículum? (Programaciones, Plan de Atención a la Diversidad)

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

13) En su opinión, con la aplicación del Programa en su centro se aprecia la mejora en:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Las expectativas de los alumnos sobre sus propios logros	1	2	3	4
Las expectativas de los profesores sobre el progreso de estos alumnos	1	2	3	4
Los hábitos y técnicas de estudio de los alumnos	1	2	3	4
Las habilidades y actitudes hacia la lectura	1	2	3	4
Las habilidades e interés por la escritura	1	2	3	4
La integración de los alumnos en el grupo y en el centro	1	2	3	4
Las habilidades desarrolladas para la resolución de conflictos con otros alumnos o con profesores	1	2	3	4
La asistencia regular a clase	1	2	3	4

14) ¿El Programa ha supuesto una ventaja para el trabajo de los tutores con los alumnos participantes?

- Sí.....
- No.....
- No contesta.....

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

15) ¿El planteamiento con el que los monitores y/o profesores implicados en el Programa han trabajado con los alumnos refuerza el que siguen los tutores?

Kolereutic

16. ¿Considera que el Programa ha supuesto una carga de trabajo para los tutores proporcional a los resultados conseguidos?

- Sí.....
- No.....



17. Como tutor, qué percepción tiene sobre su relación con las familias:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
El Programa ha facilitado un mayor acercamiento de la familia al centro	1	2	3	4
Se ha percibido la utilidad del Programa	1	2	3	4
Las familias se han implicado en la educación de sus hijos	1	2	3	4
Las familias están satisfechas con el Programa	1	2	3	4

18. Si ya participó el año pasado en el Programa ¿qué cambios importantes se han producido en este curso?

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

19. La participación del centro en el Programa de Acompañamiento ha sido satisfactoria

20. ¿Cree que el centro debe participar en el Programa el curso que viene?

- Sí.....
- No.....
- No contesta.....

21. ¿Qué aspectos considera que han de mejorarse en el diseño y desarrollo del Programa en su centro para el curso que viene?

22. ¿Qué aspectos positivos considera que han de mantenerse en el diseño y desarrollo del Programa en su centro para el curso que viene?

FIN DE CUESTIONARIO
REVISE QUE HA CONTESTADO A TODAS LAS PREGUNTAS
LE AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA