

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2006-2007

CUESTIONARIO PARA COORDINADORES

CUESTIONARIO NÚMERO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO:

CÓDIGO:

PROVINCIA:

MUNICIPIO:

MODALIDAD CONFORME A LA QUE SE HA DESARROLLADO DEL PROGRAMA:

- Con monitores externos al centro (A)  
 Con profesores del centro (B)

CURSOS EN LOS QUE EL CENTRO HA PARTICIPADO EN EL PROGRAMA	2004/05	2005/06	2006/07

SI SU CENTRO YA PARTICIPÓ EN EL PROGRAMA EL CURSO PASADO, ¿REPITE COMO COORDINADOR DEL PROGRAMA?

- Si  
 No

NÚMERO DE PROFESORES/MONITORES PARTICIPANTES (según modalidad)	
NÚMERO DE ALUMNOS	

DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE LAS SESIONES DE TRABAJO	Diaria (una hora al día)	
	Alternativa (dos veces por semana)	
	Otras. Explicar	

PRESENTACIÓN

Este cuestionario forma parte de la evaluación del Plan de Refuerzo-Orientación y Apoyo (PROA) 2006-2007, Plan promovido por el Ministerio de Educación y Ciencia en el marco de la cooperación entre administraciones educativas.

El cuestionario se dirige a los Coordinadores del Programa de Acompañamiento Escolar en los Centros Educativos de Educación Primaria que lo han implantado durante este curso escolar para conocer su experiencia y opinión respecto del Programa, razón por la cual solicitamos su colaboración.

El contenido del cuestionario es totalmente anónimo. Le pedimos que cumplimente el cuestionario con la mayor atención y precisión posible. Pretendemos que su experiencia y opinión sirvan de base para obtener información sobre cómo está funcionando el Programa en el conjunto del territorio y poder así desarrollar estrategias que potencien su aplicación.

Deseamos aclararle que cuando en el cuestionario se pide alguna valoración sobre los resultados del Programa nos referimos a los cambios parciales que hayan podido observarse con la implantación del Programa durante este curso. A ELIMINAR SI SE QUITA LA PREGUNTA 13 DE ESTE CUESTIONARIO Y SE LLEVA AL NUEVO INSTRUMENTO DE REGISTRO DE LA EVOLUCIÓN. VALORAR

MUCHAS GRACIAS DE ANTEMANO POR SU COLABORACIÓN



1. ¿Considera que ha sido suficiente la información inicial recibida para poner en marcha el Programa de Acompañamiento Escolar?

- Sí.....
- No.....
- No contesta.....

2. ¿Se ha utilizado algún procedimiento intencional, más o menos sistemático, para identificar las necesidades a las que podía dar respuesta el Programa de Acompañamiento Escolar?

- Sí.....
- No.....
- No contesta.....

2.1. En caso afirmativo, se han utilizado:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Normas, estudios, documentos procedentes de la administración educativa	1	2	3	4
Datos del propio centro (evaluaciones de los alumnos, número de alumnos con necesidades educativas, análisis del rendimiento)	1	2	3	4
Se han realizado reuniones conjuntas dirección del centro-administración educativa	1	2	3	4
Se han realizado reuniones con los profesores	1	2	3	4
Otros procedimientos. ¿Cuáles?				

3. ¿Considera que la selección de los profesores y/o monitores implicados en el Programa ha sido adecuada?

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

4. ¿Se han realizado reuniones de coordinación con los monitores y profesores implicados en el Programa?

- Sí.....
- No.....

4.1. En caso afirmativo:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
La coordinación con los monitores y/o profesores ha sido fluida	1	2	3	4
Los monitores y/o profesores han pedido ayuda al coordinador cuando ha sido necesario	1	2	3	4

5. Los acuerdos a los que se ha llegado en las reuniones de coordinación, como norma:

Han quedado recogidos en actas u otro tipo de documentos	Sí	No
Se han llevado a la práctica	Sí	No
Se han comunicado a los profesores	Sí	No

6. Sobre el trabajo desarrollado por los monitores y/o profesores implicados en el Programa:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Han establecido una buena relación con los alumnos	1	2	3	4
Han demostrado eficacia en el desempeño de sus tareas	1	2	3	4
Han establecido vínculos con las familias de los alumnos	1	2	3	4



7. Sobre el papel de los tutores, como coordinador del Programa puede señalar que:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
La coordinación ha sido fluida	1	2	3	4
Han dado información útil sobre los alumnos	1	2	3	4
Han dado indicaciones a los monitores y/o profesores para un trabajo eficaz con los alumnos	1	2	3	4
Han realizado el seguimiento del trabajo de los monitores y/ profesores	1	2	3	4

8. En el desarrollo del Programa en su centro:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Los objetivos fijados han sido viables, se han podido conseguir	1	2	3	4
Se ha seguido el calendario de actuaciones fijado	1	2	3	4
La distribución horaria de las actividades ha sido adecuada	1	2	3	4
Las aulas donde se ha trabajado han sido adecuadas	1	2	3	4
Se han podido utilizar otros espacios del centro cuando ha sido necesario	1	2	3	4
Los materiales didácticos han estado disponibles para su utilización por los alumnos	1	2	3	4
Se han difundido los resultados que se iban consiguiendo con el Programa a lo largo del curso	1	2	3	4

9. De las siguientes opciones señale la tarea a la que ha dedicado más tiempo dentro del Programa (marcar sólo una):

• La coordinación con los tutores	
• La coordinación con los monitores y/o profesores	
• La relación con las familias	
• El seguimiento de las actividades que incluye el Programa	
• La elaboración de informes	

10. ¿En qué grado considera que el Programa se ha ajustado a las necesidades del centro?

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

11. La organización del centro, ¿ha sido adecuada para la implantación del Programa?

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

12. ¿Se ha promovido la integración de la actividad en el funcionamiento ordinario del centro?

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

13. Resultados de los alumnos que participan en el Programa en los siguientes aspectos:

• Número de alumnos que participan en el Programa	
• Número de alumnos que promocionan	
- Con todas las materias superadas	
- Con valoración negativa en un área	
- Con valoración negativa en dos áreas	
- Por imperativo legal (P.I.L.)	
• Número de alumnos que no promocionan	
• Número de alumnos con el área de lengua pendiente	
• Número de alumnos con el área de matemáticas pendiente	



CUESTIONARIO PARA COORDINADORES DEL PROGRAMA

14. ¿Qué valoración general hace de la colaboración establecida para el desarrollo del Programa con los siguientes agentes?

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
La administración educativa	1	2	3	4
Las familias de los alumnos participantes	1	2	3	4
Otras instituciones (ayuntamiento, universidad, asociaciones)	1	2	3	4

15. ¿Considera que el Programa ha supuesto una carga de trabajo proporcional a los resultados conseguidos?

- Sí.....
- No.....
- No contesta.....

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

16. La participación en el Programa ha sido satisfactoria

17. Si fué el coordinador del Programa el curso pasado ¿qué cambios importantes se han producido en este curso?

18. ¿Seguiría participando en el Programa el curso que viene?

- Sí.....
- No.....
- No sabe.....

19. ¿Se han derivado propuestas de mejora para el curso que viene?

- Sí.....
- No.....

18.1. En caso afirmativo:

• Más formación para los monitores	
• Adecuación del perfil de los monitores	
• Organización de los grupos	
• Materiales didácticos	
• Otras. Especificar:	

20. ¿Qué aspectos positivos considera que han de mantenerse en el diseño y desarrollo del Programa en su centro para el curso que viene?

21. ¿Qué efectos o resultados no esperados considera que ha tenido el Programa en su centro y que han de tenerse en cuenta para el curso que viene?

FIN DE CUESTIONARIO  
REVISE QUE HA CONTESTADO A TODAS LAS PREGUNTAS  
LE AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA