

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR EN CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
2006-2007

CUESTIONARIO PARA MONITORES/PROFESORES

CUESTIONARIO NÚMERO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO:

CÓDIGO:

PROVINCIA:

MUNICIPIO:

MODALIDAD CONFORME A LA QUE SE HA DESARROLLADO DEL PROGRAMA:

- Con monitores externos al centro (A)
- Con profesores del centro (B)
- En caso de Modalidad A, señale la institución de procedencia:

CURSOS EN LOS QUE HA PARTICIPADO COMO MONITOR O PROFESOR EN EL PROGRAMA	2004/05	2005/06	2006/07

DISTRIBUCIÓN SEMANAL DE LAS SESIONES DE TRABAJO:

<input type="checkbox"/> Diaria (una hora al día)	
<input type="checkbox"/> Alterna (dos veces por semana)	
<input type="checkbox"/> Otras. Explicar	

PRESENTACIÓN

Este cuestionario forma parte de la evaluación del Plan de Refuerzo Orientación y Apoyo (PROA) 2006-2007, Plan promovido por el Ministerio de Educación y Ciencia en el marco de la cooperación entre administraciones educativas.

El cuestionario se dirige a los Monitores y/o Profesores del Programa de Acompañamiento Escolar en los Centros Educativos de Educación Primaria que lo han implantado durante este curso escolar para conocer su experiencia y opinión respecto del Programa, razón por la cual solicitamos su colaboración.

El contenido del cuestionario es totalmente anónimo. Le pedimos que cumplimente el cuestionario con la mayor atención y precisión posible. Pretendemos que su experiencia y opinión sirvan de base para obtener información sobre cómo está funcionando el Programa en el conjunto del territorio y poder así desarrollar estrategias que potencien su aplicación.

Deseamos aclararle que cuando en el cuestionario se pide alguna valoración sobre los resultados del Programa nos referimos a los cambios parciales que hayan podido observarse con la implantación del Programa durante este curso.

MUCHAS GRACIAS DE ANTEMANO POR SU COLABORACIÓN



CUESTIONARIO PARA MONITORES Y/O PROFESORES

1. ¿Considera que ha sido suficiente la información inicial recibida para participar en el Programa de Acompañamiento Escolar?

- Sí.....
• No.....

2. ¿Ha asistido a alguna acción formativa previa al inicio de su trabajo en el centro asignado y organizada por la administración educativa?

- Sí.....
• No.....

3. Los alumnos con los que ha trabajado sobre todo presentaban:

Table with 5 rows and 5 columns. Columns: Nada, Poco, Bastante, Mucho. Rows: Deficiencias en el aprendizaje de las áreas instrumentales, Problemas de integración en el grupo o en el centro, Ausencia de hábitos de trabajo, No disponen de un entorno sociofamiliar que les permita el estudio y trabajo personal, Otras situaciones. ¿Cuáles?

4. ¿Qué valoración hace del grado de planificación del Programa en el centro?

Table with 5 columns: Nada, Poco, Bastante, Mucho. Values: 1, 2, 3, 4

5. ¿Se ha encontrado con dificultades para el desarrollo del Programa?

- Sí.....
• No.....
• No contesta.....

5.1. En caso afirmativo, ¿de qué tipo?:

6. Con respecto al desarrollo del Programa en el centro

Table with 5 columns: Nada, Poco, Bastante, Mucho. Rows: La distribución semanal de las sesiones ha sido adecuada, Se ha seguido un calendario de actividades previstas, Las aulas del centro han sido adecuadas, Se ha podido utilizar otros espacios cuando ha sido necesario, Se ha dispuesto de los materiales didácticos y recursos necesarios, Los materiales utilizados han sido útiles para el trabajo con los alumnos, Se ha contado con indicadores del progreso de los alumnos participantes en el Programa, Se ha percibido la integración de la actividad en el funcionamiento ordinario del centro

7. ¿Se han realizado reuniones de coordinación del Programa?

- Sí.....
• No.....

8. Los acuerdos a los que se ha llegado en las reuniones de coordinación, como norma:

Table with 3 columns: Han quedado recogidos en actas u otro tipo de documentos, Se han llevado a la práctica, Se han comunicado a los tutores y profesores. Columns: Sí, No



9. Con respecto a la relación mantenida con los tutores de los alumnos participantes:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
La coordinación con los tutores de los alumnos ha sido fluida	1	2	3	4
La información sobre los alumnos facilitada por los tutores ha sido suficiente	1	2	3	4
Los tutores han proporcionado indicaciones útiles para el trabajo con los alumnos	1	2	3	4
Ha percibido el seguimiento de los tutores respecto al trabajo con los alumnos	1	2	3	4

10. Con respecto a la labor desempeñada por el Coordinador del Programa

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Ha establecido una comunicación fluida con los participantes	1	2	3	4
Ha facilitado la comunicación con los tutores	1	2	3	4
Ha dado respuesta a las necesidades de los monitores y/o profesores implicados en el Programa	1	2	3	4
Ha promovido la integración del Programa en el funcionamiento ordinario del centro	1	2	3	4

11. ¿El tiempo semanal dedicado al Programa ha sido suficiente para el logro de objetivos?

- Sí.....
- No.....

12. La organización del centro, ¿ha sido adecuada para la implantación del Programa?

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

13. En su opinión, con la aplicación del Programa en el centro se aprecia la mejora en:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Las expectativas de los alumnos sobre sus propios logros	1	2	3	4
Las expectativas de los profesores sobre el progreso de estos alumnos	1	2	3	4
Los hábitos y técnicas de estudio de los alumnos	1	2	3	4
Las habilidades y actitudes hacia la lectura	1	2	3	4
Las habilidades e interés por la escritura	1	2	3	4
Las habilidades y actitudes asociadas a la resolución de problemas				
La integración de los alumnos en el grupo y en el centro	1	2	3	4
Las habilidades desarrolladas para la resolución de conflictos con otros alumnos o con profesores	1	2	3	4
La asistencia regular a clase	1	2	3	4

14. ¿Qué grado de utilidad del Programa perciben las familias de los alumnos con los que ha trabajado?

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

15. ¿Cree que el centro está satisfecho con la participación en el Programa de Acompañamiento Escolar?

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4

16. En su caso personal, ¿la participación en el Programa ha supuesto una mejora en su desarrollo profesional?

Nada	Poco	Bastante	Mucho
1	2	3	4



17. ¿Seguiría participando en el Programa el curso próximo si así se lo demandasen?

- Sí.....
- No.....
- No sabe.....

18. A la vista del trabajo desarrollado en el centro ¿considera necesario recibir formación específica?

- Sí.....
- No.....
- No contesta.....

18.1. En caso afirmativo, ¿en qué aspectos?

19. ¿Aconsejaría a otra persona la participación en el Programa?

- Sí.....
- No.....

20. ¿Qué aspectos considera que han de mejorarse en el diseño y desarrollo del Programa en el centro para el curso que viene?

21. ¿Qué aspectos positivos considera que han de mantenerse en el diseño y desarrollo del Programa en el centro para el curso que viene?

**FIN DE CUESTIONARIO**  
**REVISE QUE HA CONTESTADO A TODAS LAS PREGUNTAS**  
**LE AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA**