

BATERATZEA

IKASTETXEA	IKASTURTEKO BEHARRAK	MINTEGIRAKO ESPEKTATIBAK
ARANTZAZUKO AMA	<ul style="list-style-type: none"> Egokitzapen prozesuan murgildurik ikasturtean Finkapena ikastetxe mailan (metodologia) sistematizazioa A eremuko dinamikak txertatua; talde koaderno eta talde planak martxan 	<ul style="list-style-type: none"> Irakasle berriak prestatu Aniztasunaren trataera ikasgela barruan
ZURRIOLA IKASTOLA	<ul style="list-style-type: none"> LHn murgilduak daude: <u>1.zikloan</u> ikasketa kooperatiboaren filosofian murgildurik aurretik. <u>2.zikloan</u>: 2 ikasturtez ikasketa kooperatiboan. <u>3.zikloan</u>: zailtasunak ik-ki zabaltzeko eraikuntza ezberdinean daudelako ... Talde koaderno eta talde planarekin hasiak daude baina denbora gehiagoren beharra sentitzen dute. Ahozko hausnarketak tarte handiagoa du koadernoak baino 	<ul style="list-style-type: none"> 2 zikloan sistematizazioa eta bateratzea Asteartean, BGeko mintegietan bildutakoarekin batera, ikastetxean saioa bereziak hausnarketarako eta lanerako. Beharrak, lanean aritu ahala sortuko direla aurreikusten dute.
ALBERTO MAGNO	<ul style="list-style-type: none"> LHn gehiago lantzen ari dira; 3. Mailan kohesioa gehienbat eta 4. Mailan egiturak gehiago. 5 eta 6. Mailan koadernoaren lanketa egingo da. Kohesio dinamikak finkaturik daude LH osoan. Ikasgeletan 6-7 irakasle sartzen direnez, hiruhileko bakoitzean irakasle bakoitzak ikasgelan gutxiengo bat egitea adostu da. KOODINAZIO eta ANTOLAKETA erronka potoloa. IK-KI ikastetxeko metodologia izatea LHn nahiko finkaturik dagoen heinean, DBHn ere horretan murgiltzea nahi da. 	<ul style="list-style-type: none"> Aniztasunari ematen zaion erantzuna; ikasle berriei nolako erantzuna eman (hizkuntza (alemana, euskara) jabekuntza ezberdinak, gaitasun ezberdinak) Ebaluaketarako tresnak eskuratu; rubrikak
STA. TERESA	<ul style="list-style-type: none"> Lan koadernoak martxan LH eta DBH osoan. Ebaluaziotik kalifikaziorako zailtasunak. Hiruhileko 2-3 egitura ezberdinak aurrera eramatea. Sistematizazioa 	<ul style="list-style-type: none"> Hiruhileko 2-3 egitura ezberdinak aurrera eramatea. Sistematizazioa
STO. TOMAS	<ul style="list-style-type: none"> LH osoan 3 eremuak lantzen dira, sistematizatu dago. T.P ean uztartzen ari dira. HHn ikasturte honetan. DBHn EKirekin 	<ul style="list-style-type: none"> Orain artekoa egindakoa kontuan hartuz, hemendik aurrera zer? Ebaluazioa Planifikazioa Egitura konplexuak