



IKT GAITASUNA(konpetentzia) haur eta lehen hezkuntzan

Euskal curriculumeko ebaluazio adierazleekin

Zikloko arlo bakoitzean nola landu daitekeen teknologia digitala erabiltzeko eta informazioa tratatzeko gaitasuna

Itziar Blanco, Evelia Brasa, Gloria Barrios y Berta Martínez

Elaborado para el CEP Alkartu LHI rako egina
Cursos 2006/2007-2007/2008 ikasturteetan

GUTXIENGO TREBEZIAK HH:Haur Hezkuntza

DIMENTSIOA: HARDWARE ETA SOFTWARE EZAGUPENAK

		EKINTZAK	EBALUAZIO IRIZPIDEAK
<p>1.TREBEZIA:</p> <p>Ordenadorearen atalak (elementuak) eta funtzioak ezagutu</p>	<p>1.1.ordenadorearen atalen izenak jakin eta identifikatzea: teklatura, sagua, pantaila eta dorrea</p>	<ul style="list-style-type: none"> * "ordenadore" sekuentzia didaktikoa egin. * horma-irudi bat egin: irudiak bilatu, moztu eta itsatsi ondoren izenak idatzi * "Hiztegi mutua" jolasa erabili. 	<ul style="list-style-type: none"> -Parte hartzen du galdetzean eta erantzun zuzenak esaten ditu. -Horma-irudia egitean laguntza ematen du -Irudia ikustean dagokion izena esaten du

DIMENTSIOA: SISTEMA ERAGILEAREN ERABILERA

<p>2.TREBEZIA:</p> <p>Sistema eragilearen oinarrizko hiztegia ezagutu (fitxategi, karpeta, programa...)</p>	<p>2.3. Leihoen oinarrizko elementuak ezagutu. (itxi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Programa edo jolas bat erabili ondoren, nola utzi behar dugu ordenadorea?: "Itxi " ikurra zein den eta zertarako erabiltzen dugun ikusi.Horretarako informatika gelara joaten garenean edo gelan haiei egiten utzi. * Mahai-gainean dagoen Tux Pain edo "Urtxintxa" argitaletxeen programak bilatu, ireki eta itxi programa erabili ondoren. 	<ul style="list-style-type: none"> -Bai gelan bai informatika gelan ordenadorea erabili ondoren ixten du. - Erabilitako programaren ikonoak ezagutzen ditu eta gainean klik bikoitza egiten du zabaltzeko.
--	---	---	--

DIMENTSIOA: OINARRIZKOEN PROGRAMEN ERABILERA

9.TREBEZIA: Word programa erabili dokumentuak ekoiztu, bildu eta inprimatzeko.	9.1.Dokumentua zabaldu eta ixten jakin.	<ul style="list-style-type: none"> * Word ikurra zein den ikasi ondoren programa erabili, horretarako momentu horretan garatzen ari garen sekuentzia didaktikoa aprobetxatuz. * Liburutegiko txarteletan datuak idatzi * Gelako zerrendatik bere izena aukeratu eta letra mota aldatu. * Alfabetoa idatzi baina gero hizki bakoitzaren formatua aldatu 	-Bere izena ordenadorean idazten daki. -Liburutegiko txartelean datuak sartzen ditu. -Behin idatziz gero letra tamaina aldatzen du.
	9.4. Testu editoreen letra tipoaren formatua.		

DIMENTSIOA: IKTAREKIKO BEHARREZKO JARRERAK

12.TREBEZIA: Ordenadore jolasekin jarduten denbora eta ekar lezakeen menpekotasuna kontrolatu.	12.1. Ordenadore eta bestelako pantailadun jolasen aurrean gehiegizko erabilerak osasunerako dakartzan arriskuak ezagutu.	<ul style="list-style-type: none"> * Talde handian:Telebista eta ordenadoreen antzekotasuna : non eseri behar dugu? mina hartzen dugu begietan? * Aholkuen zerrenda bat osatu * Slogan batzuk asmatu ordenadoreen txokoan jartzeko 	-Ordenadore aurrean duen jarrera ebaluatu (denbora, aniztasuna eta hurbilera). Proposatutako ekintzetan parte hartzen du. - kontrol zerrendan bere izenaren ondoan gometsa itsasten du ordenadorea erabili ondoren.
	12.2. Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasteko denbora mugatzen ikasi.		
	12.3. Ordenagailu eta bestelako pantaila aurrean kalterik jaso gabe egoteko ordutegi gomendagarria prestatu.		

IKT - TREBEZIAK LZ=Lehen Hezkuntzako Lehen Zikloa

DIMENTSIOA: HARDWARE ETA SOFTWARE EZAGUPENAK

Trebeziak		Ekintzak	Maila Gaia	Arlo Curric.	Ebaluazio irizpide Euskal Curriculumean
1.TREBEZIA: Ordenadorearen atalak (elementuak) eta funtzioak ezagutu	1.2. Oinarrizko elementu horien funtzioak ezagutu: Teklatua, monitorea eta bozgorailua erabili.	Clic, matematika Anaya Cd-rom eta bestelako programen ariketak. Beraiek saioa ireki eta itxi. Lana burutzean teklatua ezagutu.	1go eta 2. mailako zenbait gai	Hizkuntzak, matematika eta ingurune.	- Bai gelan bai informatika gelan ordenadoreak autonomiaz pizten, erabiltzen eta amatatzen jakin. - Ordenadore baten oinarrizko osagaiak identifikatzen ditu. - Baliabide informatikoak zaintzen ditu.
	1.3. Ordenadore eta inprimagailuaren etengailua kokatu eta ezagutu (zabaldu, piztu, amatatu, berrabiarazi (reset)				
	1.4. Teklatua ezagutu eta erabiltzen jakin aplikazio arruntetan: Hizki larriak eta txikiak, tarteak, zenbakiak, geziak eta intro.				
DIMENTSIOA: SISTEMA ERAGILEAREN ERABILERA					
2.TREBEZIA: Sistema eragilearen oinarrizko hiztegia ezagutu (fitxategi, karpeta, programa...)	2.1. Mahai gaineko ikonoak eta tresna- barrak ezagutu: Hasiera, mi PC, Tux-Paint, Mates Blaster eta internet explorer.	Clic programa erabiltzean. Word erabiltzean. Internet erabiltzean.	1go eta 2. mailako zenbait gai	Matematika, ingurune eta hizkuntzak	- Bakoitzaren karpeta bilatzen jakin. - Programa zabaltzen eta ixten daki. - landutako programa ikurrak ezagutzen ditu.

DIMENTSOA: INTERNETEN ERABILERA

5.TREBEZIA : Interneten dauden nabigatzaileak erabili (nabigatu, bildu, berreskuratu, sailkatu eta informazioa inprimatu)	5.1. Gogokoen zerrenda batetik hautatuz WEB gunetan sartu.	Olentzerori gutuna idatzi eta bidali. Zoriontzeko postala gurasoei idatzi eta bidali. Olentzeroren web orrialdeko jolasak egin. Educapeques-eko orrialdeko matematika eta gaztelerazko jolasak egin. "edukiak.info" helbidean sartu.	1go eta 2. mailako zenbait gai.	Ingurune, hizkuntzak eta matematika	- Emandako helbidea idatzi eta bilaketa egin. - Gogokoen karpeta bilatzen jakin. - Erabilitako helbidea gorde.
	5.2. Nabigatzailearen oinarrizko funtzioak erabili: aurrera eta atzera joan				
	5.3. WEB guneen helbideak gordetzen jakin markatzaileen karpetan				

DIMENTSIOA: OINARRIZKOEN PROGRAMEN ERABILERA

9.TREBEZIA: Word programa erabili dokumentuak ekoiztu, bildu eta inprimatzeko.	9.2. Dokumentua sortu, testua idatzi, irudiak sartu eta gorde sareko egokitzen zaien karpetan.	Iragarkia idatzi.	2. maila, testua ekoiztu gaian.	Hizkuntza	- Testu-prozesadoreen oinarrizko funtzioetako batzuk erabiltzen ditu testuak egiteko. . formatu ezberdinak erabiltzen ditu . koloreak erabiltzen ditu zerbait azpimarratzeko . hizkien tamainak aldatzen ditu . "negrita" erabiltzen ditu - Gordeta dagoen irudia txertatzen du dokumentuan
	9.3. Dokumentua ireki eta inprimatu.				
	9.4. Testu editoreen hiztegia ezagutu eta letra tipoaren formatua, paragrafoa, marjinak...				
	9.7. Dokumentu batean irudiak, ikurra txertatu.				

10.TREBEZIA: Editore grafikoa erabili marrazkia eta grafiko errazak egiteko eta biltzeko.	10.1.Paint eta Tux-paint dituzten oinarritzko tresnak (pintzela, formak..) ezagutu eta erabili.	-Marrazkiak egin. -marrazkiari izenburua ipini.	1go eta 2. mailan marrazkiak gaian.	Plastika	-Ekoizpenak egiteko, norberaren premietara egokitutako teknikak, baliabideak eta arauak erabiltzen ditu.
	10.2.Ekoiztutako marrazkia gorde.				
DIMENTSIOA: IKTAREKIKO BEHARREZKO JARRERAK					
12.TREBEZIA: Ordenagailu jolasekin iharduten diren denbora eta honek ekar lezakeen menpekotasuna kontrolatu.	12.1. Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasen aurrean gehiegizko erabilerak osasunerako dakartzan arriskuak ezagutu.	Tutoretzako saio batean, eta behar denean ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasen erabilera egokiari buruz hitz egingo da, kaltegarria ez izateko.	1go eta 2.mailan ordenadorea-ren erabilera gaian.	Tutoretza	-Elkarrizketan eta eztabaidan parte hartzen du bere iritzia ematen.
	12.2. Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasteko denbora mugatzen ikasi.				
	12.3. Ordenagailu eta bestelako pantaila aurrean kalterik jaso gabe egoteko ordutegi gomendagarria prestatu.				
13. TREBEZIA: Iktekiko jarrera egokiak izan.	13.2. Esparru guztietan (eskolan, etxean,...) IKT-ek eskaintzen dituzten aukerak erabiltzeko prest egon.	Erabilera egokiaz gain, haien garrantziari buruz hitz egingo da. Txartelak egin erabilera egokiak eta desegokiei buruz	1go eta 2.mailan ordenadoreren erabilera gaian.	Tutoretzan	-Parte hartzen du txartelak egitean.

Euskal curriculumean datorrena, arloka

Hizkuntza:

- Gertaera hurbilen informazio-iturri diren hedabideetatik datozen ahozko testuak balioestea.
 - Hainbat euskarritako informazioak eta jakintzak integratuz ikastea (datuak ezagutzea, sailkatzea, konparatzea)
 - Ikasgelako liburutegia erabiltzea gidaritzapean, eta Informazio eta komunikazio teknologiak erabiltzen hastea, informazioa lortzeko.
 - Testua prozesatzeko programa informatikoak erabiltzen hastea, lagunduta.
 - Lagundu jasota, informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzea, ikaslearen mailari egokitutako euskarrien bidez eta erabilpen horren xedea ikastea izanik.
 - Ea ikasteko erabiltzen dituen informazio- eta komunikazio-teknologiak, bere mailari egokitutako euskarriez baliatuta.
- Ea testu-prozesadoreen oinarritzko funtzioetako batzuk erabiltzen dituen testuak editatzeko eta zuzentzeko.
- Arte hizkuntza: Baliabide digitalak aztertzea, ekoizpen pertsonalak sortzeko.

Matematika:

- Baliabide informatikoak erabiltzea, jarduerak egiteko eta matematika-edukiak ulertzeko.

Ingurune: eduki multzoa. Objektuak, makinak eta teknologiak

- Ordenagailu baten oinarritzko osagaiak identifikatzea. Haiak erabiltzen hastea. Baliabide informatikoak zaintzea.
- Ea egiten dituen erregistroak; interpretatzen dituen grafiko errazak, eta erabiltzen dituen informazioa bilatzeko oinarritzko tresnak.

Atzerriko hizkuntza:

- Programa informatiko hezitzaile nagusiak erabiltzea, mezu sinpleak irakurtzeko eta idazteko.
- 6. Laguntza jasota, informazio- eta komunikazio teknologiak erabiltzea, ikaslearen mailari egokitutako euskarrien bidez; erabilpen horren xedea ikastea izanik.
- 6.1. Ea informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzen dituen ikasteko, bere mailari egokitutako euskarriak erabilia.
- 6.2. Ea programa informatiko hezitzaile nagusiak erabiltzen dituen, mezu xumeak irakurtzeko eta idazteko.

Arte hizkuntza:

- Baliabide digitalak aztertzea, ekoizpen pertsonalak sortzeko.

IKT - TREBEZIAK BZ =Lehen Hezkuntzako Bigarren Zikloa

DIMENTSIOA: HARDWARE ETA SOFTWARE EZAGUPENAK

Trebeziak		Ekintzak	Maila Gaia	Arlo Curric.	Ebaluazio irizpide Euskal Curriculumean
1.TREBEZIA: Ordenadorearen atalak (elementuak) eta funtzioak ezagutu	1.1.ordenadorearen atalen izenak jakin eta identifikatzea	- "Edukiak.info" web orrialdeko ekintzak teklatua lantzeko. 1.1Aztertu: CPU, monitorea, teklatua, sagua, eskanerra, pen drive, CDa, funtsezko ezaugarriak bereizi. 1.2.Sarea gaineratik azaldu, taldearen esparrua zein den eta pasahitza ikasi. 1.3. Joaten diren saioetan, beraiek saioa ireki eta itxi. Azken saioa bada, haiek amatatu. 1.4 Teklatua ezagutu: letrak, espaziadorea, kurtsoarea (enter, maiuskula eta karaktere bereziak (@, ¿?= etab.), ezabatu (supr, atzera), hasiera (inicio), amaiera (fin)	L.H. 3 - 4	Euskera Gaztelania Guztietan	-Ordenadore elementuak zeintzu diren esaten daki (irudiak erabiliz). -Behar duenean saioa zabaldu, itxi edo ordenadorea amatatu egiten du. - Lanean zein jolasean teklatua erabiltzen du modu egokiaz.
	1.2. Oinarrizko elementu horien funtzioak ezagutu				
	1.3. Ordenadore eta inprimagailuaren etengailua kokatu eta ezagutu (zabaldu, piztu, amatatu).				
	1.4. Teklatua ezagutu eta erabiltzen jakin aplikazio arruntetan.				
DIMENTSIOA: SISTEMA ERAGILEAREN ERABILERA					
2.TREBEZIA: Sistema eragilearen oinarrizko hiztegia ezagutu (fitxategi, karpeta, programa...)	2.1. Mahai gaineko ikonoak eta tresna- barrak ezagutu	2.1. Mahaigaineko ikonoak ezagutu: Mi PC, inicio-todos los programas , internet,	L.H. 3 - 4	Euskera Gaztelania Ingurune Tailerrak Matematika	M 12.4. Ea autonomoa den zenbait teknologia-tresna erabiltzeko (kalkulagailua, metodoaren CDa, ordenadore-programak...).
	2.2. Programa, dokumentu eta karpeta bereizi eta haien ikonoak identifikatu.				
	2.3. Leihoen oinarrizko elementuak ezagutu. (ireki, itxi, maximizatu, minimizatu..)				
3.TREBEZIA: Ordenadorean eta euskarri desberdinetan (pen drive, disko gogorra, karpeta-sarean-, cda...) informazioa gorde eta berreskuratu	3.1. Biltegitratze unitateen ezaugarriak ezagutu (barneko disko gogorra).Gorde gelako karpetan	Haien lana gordetzeko, gelako karpeta erabiliko dute ikasleek. Karpeta horien barruan, irakasle bakoitzak zabalduko ditu ikasturtean zehar erabiliko diren azpi-karpetak. Ikasleek beren lanak gordeko dituzte dagokion lekuan. Sarea arakatzuz (Ikasleak, Batera), irakasleak prestatutako edota eurek egindako dokumentuak ireki, eta proposatutako lanak burutu, besteak beste, sareko "batera" karpetatik irudiak txertatu.	L.H. 3 - 4	Euskera Gaztelania Ingurune Tailerrak	7.1.- Ea informazioa bilatzen duen, ikaslearen mailara egokitutako euskarriez baliatuz. 7.2.- Ea testu-prozesadoreen oinarrizko funtzioetako batzuk erabiltzen dituen testuak adierazteko eta zuzentzeko. 7.3.- Ea informazio-eta komunikazio teknologiak erabiltzen dituen ikasteko, bere mailari egokitutako euskarriak erabilia.
	3.2. Biltegitratze unitateen fitxategiak esploratu, aurkitu eta berreskuratu.				

4. TREBEZIA: Sistema mantentzeko oinarrizko ekintzak burutu (antibirusa, beharrezko ez den informazioa deuseztatu)	4.1. Ordenadorean antibirusa programa dagoenentz jakin eta aktibaturik dagoen egiaztatzen jakin	4.2. Ikastolaz kanpotik ekarritako dokumentuei antibirusa pasatzeko ohitura hartu. emandako pausuak jarraituz. 4.3. Noizean behin, taldearen karpeta garbitu: balio ez duten dokumentuak ezabatu.			-"Panda"ikurra non dagoen badaki esaten. -Etxetik ekarritakoari antibirusa pasatzen dio. -Kontatzen du zertarako erabiltzen den antibirusa -Behar ez den dokumentua edo karpeta ezabatzen du.
	4.2. Fitxategiak (batez ere kanpoko unitateak) aztertu antibirusa erabiliz.				
	4.3. Zakarrontzia era egokian erabili				
DIMENTSOA: INTERNETEN ERABILERA					
5. TREBEZIA : Interneten dauden nabigatzaileak erabili (nabigatu, bildu, berreskuratu, sailkatu eta informazioa inprimatu)	5.1. URL helbide-barran idatziz edo gogokoen zerrenda batetik hautatuz WEB gunetan sartu.	Barakaldo, unibertso, animaliak... (Ingurune) irteerei buruzko informazioa bilatu. Matematikako CDa. Matematika interaktibo eran lan egiteko zenbait WEB orrialdeak erabili. Castellano: http://www.cajamagica.net/rincon.htm olerkia bidaltzen da Hiztegiaren erabilpena: http://www.hiztegia.net/ Olentzero garaian bere web orrialdean sartu, gorde gogokoen karpetan	L.H. 3 - 4	Matematika Ingurune Euskera Gaztelania	Ekoizpenaikusteko: http://www.cajamagica.net/Alkartu%20Ikastola.htm H.7.1.- Ea informazioa bilatzen duen, ikaslearen mailara egokitutako euskarriez baliatuz. H.7.3.- Ea informazio-eta komunikazio teknologiak erabiltzen dituen ikasteko, bere mailari egokitutako euskarriak erabilia. H. 15.1.- Ea erabiltzen dituen hiztegiak zalantzak argitzeko eta informazioa bilatzeko. I. 2.4.- Ea hainbat informazio iturri erabiltzen dituen (argazkiak, testuak, sailkapenak egiteko baita egindako lana ezagutzera emateko ere) I 10.- Jasotako informazioa besteei transmititu.
	5.2. Nabigatzailearen oinarrizko funtzioak erabili: aurrera eta atzera joan				
	5.3. WEB guneen helbideak gordetzen jakin gogokoen karpetan				
6. TREBEZIA: Informazio zehatza aurkitzeko Interneteko bilatzaileak erabili	6.1. Gehien erabiltzen den bilatzailea ezagutu: Google	Informazioa Internetik jaso: Inguruneko gaiei buruzkoa. Irteerei buruzkoa. Bestelakoa.	L.H. 3 - 4	Matematika Ingurune Gaztelania Euskera	Ea gai den informazioa bilatzeko google baliatuz.

DIMENTSIOA: OINARRIZKOEN PROGRAMEN ERABILERA					
9.TREBEZIA: Word programa erabili dokumentuak ekoiztu, bildu eta inprimatzeko.	9.2. Dokumentua sortu, testua idatzi, irudiak sartu eta gorde sareko egokitzen zaien karpetan.	9.1.- Irakurketa liburuen mailegua, zerrenda batean idatzi. 9.2.- Gelako arauak.	L.H. 3 - 4	Matematika Ingurune Gaztelania Euskera	H. 7.2.- Ea testu-prozesadoreen oinarrizko funtzioetako batzuk erabiltzen dituen testuak adierazteko eta zuzentzeko. I.2.4.- Ea hainbat informazio iturri erabiltzen dituen (argazkiak, testuak, sailkapenak egiteko baita egindako lana ezagutzera emateko ere)
	9.3. Dokumentua ireki eta inprimatu.	9.3.- Horma-irudiak edo kartelak Word-Art erabiliz.			
	9.4. Testu editoreen hiztegia ezagutu eta letra tipoaren formatua, paragrafoa, marjinak...	9.4.- Hizkuntza arloko proiektu baten ekoizpena Word-en idatzi.			
	9.5. Dokumentua antolatu (aukeratu, moztu, kopiatu eta itsatsi)	9.5.- Inguruneko proiektuak.			
	9.7. Dokumentu batean irudiak, ikurra txertatu.	9.6.- testu bat zuzendu eta moldatu. 9.7.- Ikasleek ekoiztutako testuak idatzi.			
	9.8. Zuzentzaile ortografikoa erabili. 9.9. Teklatuaren erabilera ezagutu. (Inicio, Fin, Supr..)	9.10.- Idazterakoan hitza gorritz azpimarratuta ikusiz gero eskerreko botoi sakatu eta aukeren artean egokiena aukeratu.			
10.TREBEZIA: Editore grafikoa erabili marrazkia eta grafiko errazak egiteko eta biltzeko.	10.1. Paint eta PowerPoint dituzten oinarrizko tresnak pintzela, formak..) ezagutu eta (erabili.	10.1- Tailerren bidez: * Paint-en marrazkiak egin * Zoriontzeko postalak * Animaliei buruzko diapositibak egin * Gonbidapenak egiteko txartelak	10.1.- LH 3, 4 10.2.- LH 3, 4	Tailerrak Ingurune Euskera Gaztelania	AH. - Ea arte ekoizpenak egiten dituen. -Ea iturri desberdinetatik hartzen dituen baliabideak ekoizpenak egiteko. -Ea bereizten duen lan batean sartzeko irudien egokitasuna.
	10.2. Ekoiztutako marrazkia gorde eta beste programa batean erabili.	10.2.- Proiektuen liburuxken portadak egin. 10.3.- PPT aurkezpenak egin. (Kultur asteko bertsoak)	10.3.- LH 4		
DIMENTSIOA: IKTAREKIKO BEHARREZKO JARRERAK					
12.TREBEZIA: Ordenagailu jolasekin iharduten denbora eta ekar lezakeen menpekotasuna kontrolatu.	12.1. Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasen aurrean gehiegizko erabilerak osasunerako dakartzan arriskuak ezagutu.	Tutoritzan teknologia erabileraren alde onak eta txarrak eztabaidatu.	L.H. 3 - 4	Tutoritza	Ea bereizten dituen alde onak eta txarrak eta bien ondorioez konturatzeko den.
	12.2. Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasteko denbora mugatzen ikasi.				
	12.3. Ordenagailu eta bestelako pantaila aurrean kalterik jaso gabe egoteko ordutegi gomendagarria prestatu.				
13. TREBEZIA: Iktarekiko jarrera egokiak izan	13.1. Sarean adeitasunez komunikatzeko arauak ezagutu eta erabili.		L.H. 3 - 4	Tutoritza	Ea ikasleen jarrera egokia den eta ea saiatzeko den lanean.
	13.2. Esparru guztietan (eskolan, etxean,...) IKTek eskaintzen dituzten aukerak erabiltzeko prest egon.				
	13.4 IKTen aurrean zuhurra izan				

Euskal curruculumean datorrena, arloka

Matematika

4. Problema ulertzeko eta ebazteko planteamenduak eta estrategiak:
 - Problema buruz, kalkulagailuz eta algoritmoa erabiliz ebaztea.
 - Zenbakiei, kalkuluei, neurriei, geometriari eta informazioa tratatzeari buruzko matematika-ikerketak errazak.
6. eduki multzoa. Eduki komunak .Matematika-hizkuntza
 - Didaktika-baliabideak eta informazio- eta komunikazio- teknologiak.
 - Kalkulagailua.
 - . Erabilera-jarraitibideak. Kalkulagailuak erabiltzea kalkuluak egiteko, eta batuketak, kenketak, biderketak eta zatiketak egiteko estrategia mentalak ikasteko.
 - . Kalkulagailua erabiltzea, eguneroko bizitzako matematika- problema ebazteko, eta, kalkuluen konplexutasunaren arabera, kalkulagailua erabiltzea komeni den erabakitzea.
 - Informatika-baliabideak erabiltzea, jarduerak egiteko eta matematika-edukiak ulertzeko.
- 12.4. Ea autonomia den zenbait teknologia-tresna erabiltzeko (kalkulagailua, neurketa-tresnak, ordenagailu- programak...).

Ingurune:

2. eduki multzoa. Izaki bizidunen aniztasuna
 - Izaki bizidunei zuzen behatzea, tresna egokiak eta ikus-entzunezko baliabideak eta baliabide teknologikoak erabiliz.
4. eduki multzoa. Pertsonak, kulturak eta gizarte antolakuntza
 - Informazio- eta komunikazio-teknologiaren bidez informazioa lortzea, eta haren edukia balioestea.
 - Iturri idatzi eta digitalak eta ikusizko hainbat iturri erabiltzea informazio historikoa lortzeko, eta Euskal Herriko hurbileko historiari buruzko lanak egiteko.
7. eduki multzoa. Objektuak, makinak eta teknologiak
 - Makinek eta garapen teknologikoak gizakiaren lana errazteko egin eta egiten dituzten ekarpenen jakitun izatea.
 - Ingurumena errespetatzen duten aplikazio teknologikoak erabiltzea garrantzitsua dela onartzea.
 - Testu-prozesatzearen oinarriko erabilera: tituluak, formatua, testu bat gordetzea eta berreskuratzea, aldaketak egitea, ordeztea eta inprimatzea.
 - Interneten informazioa aurkitzeko eman zaigun segidari jarraitzea.
 - Paperean eta euskarri digitalean dauden idatzizko lanen aurkezpena zaintzeko interesa izatea.
- 2.4. Ea hainbat informazio-iturri, -baliabide eta - euskarri erabiltzen dituen (behaketa zuzena, argazkiak, IKTak, testuak...), bai sailkapenak egiteko, baita egindako lana ezagutzera emateko ere.
10. Aurretik zehaztutako gertakari edo fenomeno nabarmenei buruzko informazioa lortzea eta gertakari natural edo sozialei buruzko aurreikuspenak egitea, oinarriko iturrietatik (ingurua, liburuak, Internet...) abiatuta egindako behaketa zuzenetik eta zeharkakotik lortutako datuak bilduz; lortutako emaitzak ezagutzera ematea, hainbat euskarri erabiliz.
- 10.4. Ea sentsibilizatuta dagoen hedabideek iritziak sortzeko duten eraginarekin, batez ere publizitatearen eta kontsumoaren bidez.

10.5. Ea eraginkortasunez biltzen duen informazioa ikastetxeko liburutegitik eta Internetetik.

10.7. Ea azterlan egokiak egiten dituen, eta ea hainbat euskarriren bidez jakinarazten dituen lortutako emaitzak (ahoz, idatziz, bitarteko digitalen bidez...), irudien, taulen, grafikoen, eskemen eta bestelako bitarteko batzuek lagunduta eta ikasitako hitz espezifikoak erabiliz.

Hizkuntza

1. eduki multzoa. Ahozko komunikazioa: entzutea, hitz egitea eta elkarrizketan aritzea

-Irratitik, telebistatik, beste ikus-entzunezko hedabide batzuetatik edo Internetetik datozen ahozko testuak

(batik bat, albisteak) ulertzea.

-Informazioa bilatzea hainbat iturritan, eta edukiak aukeratzea eta antolatzea, aurretik emandako gidoiak erabilita.

-Gizarte-komunikabideetan argitaratutako informazio orokorra ulertzea (besteak beste, haurrei zuzendutako web-orrietan argitaratutakoa), batez ere, albisteetan, elkarrizketetan eta zuzendariarentzako gutunen atalean adierazitako informazio orokorra.

-Gelako eta ikastetxeko liburuak eta informazio- eta komunikazio-te

-Testua prozesatzeko programa informatikoak gidaritzapean erabiltzea.

3. eduki multzoa. Literatura-hezkuntza

-Laguntza jasota erabiltzea gelako liburutegia, videoteka eta Internet, gaiak eta testuak hautatzea, eta norberari gustatzen zaizkionak adieraztea, autonomia eta irakurtzeko ohitura gero eta handiagoa erakutsiz.

4. eduki multzoa. Hizkuntzari buruzko hausnarketa

-Paperean eta euskarri digitalean dauden eskola-hiztegiak erabiltzen hastea, lagundu jasota.

7. Laguntza jasota, informazio- eta komunikazio teknologiak erabiltzea, ikaslearen mailari egokitutako euskarrien bidez; betiere, haiek erabiltzeko interesa

erakutsiz eta erabilpen horren xedea izanik informazioa biltzea, ereduetan oinarritutako testu errazak sortzea eta ikastea.

7.1. Ea informazioa bilatzen duen, ikaslearen mailara egokitutako euskarriek baliatuz.

7.2. Ea testu-prozesadoreen oinarritzko funtzioetako batzuk erabiltzen dituen testuak editatzeko eta zuzentzeko.

7.3. Ea informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzen dituen ikasteko, bere mailari egokitutako euskarriak erabilita.

14. Gelako eta eskolako liburutegia eta mediateka erabiltzea, eta haien antolaketa, funtzionamendua eta aukerak ezagutzea.

15.1. Ea erabiltzen dituen eskola-hiztegiak, kontsultarako emandako materiala eta baliabide teknologiko sinple batzuk, zalantzak argitzeko, eta informazioa bilatzeko eta antolatzeko.

Atzerriko hizkuntza

-Liburutegia, bideoteka eta Internet erabiltzea, eta testuak gero eta autonomia handiagoz hautatzea.

-Informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzea, testuak eta aurkezpenak egiteko.

-Gelako liburutegia, bideoteka eta Internet erabiltzea, eta testuak gero eta autonomia handiagoz hautatzea, irakurtzeko ohitura hartzeko.

-Ikasteko baliabideak (esaterako, hiztegiak eta zuzentzaile ortografikoak) antolatzea eta laguntzaz erabiltzea.

6.3. Ea kontsultako materiala erabiltzen duen paperean eta euskarri digitalean.

10.3. Ea hiztegi irudidun eta elebidunez gainera baliabide teknologiko xumeak erabiltzen dituen, zalantzak argitzeko eta informazioa bilatzeko.

Arte hizkuntza

- Publizitatean, Interneten, bideoetan, bideo-jokoetan, aldizkarietan eta komunikabideen beste zenbait produktutan erabilitako irudien balorazio kritikoa.
- Baliabide digitalak erabiltzea, arte-ekoizpenak egiteko.
- Hainbat iturritan ikusizko baliabideak (irudiak, eguneroko bizitzako edo arteko hainbat erreferente...) bilatzea, Interneten barne, lanetan erabiltzeko.

IKT - TREBEZIAK HZ: Lehen Hezkuntzako Hirrigarren zikloa

DIMENTSIOA: HARDWARE ETA SOFTWARE EZAGUPENAK

Trebeziak		Ekintzak	Gaia	Arlo Curric.	Ebaluazio irizpide Euskal Curriculumean
1.TREBEZIA: Ordenadorearen atalak (elementuak) eta funtzioak ezagutu	1.1.ordenadorearen atalen izenak jakin eta identifikatzea	LH6 1.1 Desmuntatu ordenagailua eta barrukoak aztertu (blogeko baliabideak erabili: argazkiak, bideoak...) 1.2 Funtzioak ikasturteko lehen egunean birgogoratu. 1.3. Joaten diren saioetan, beraiek saioa ireki eta itxi. Blokeatzen denean, haiei ctrl+alt+supr erabilera irakatsi eta egin. Azken saioa bada, haiek itzali. 1.4. Erabiliko diren aplikazioekin batera.	9.Gaia	Inguru	I 4.1. Ea jabetzen den bitzan eta ingurunean komunikazioaren hobekuntzari eta teknologiari esker sortutako aldaketez eta ea balioesten dituen.
	1.2. Oinarrizko elementu horien funtzioak ezagutu				
	1.3. Ordenadore eta inprimagailuaren etengailua kokatu eta ezagutu (zabaldu, piztu, amatatu, berrabiarazi (reset)				
	1.4. Teklatua ezagutu eta erabiltzen jakin aplikazio arruntetan.				
DIMENTSIOA: SISTEMA ERAGILEAREN ERABILERA					
2.TREBEZIA: Sistema eragilearen oinarrizko hiztegia ezagutu (fitxategi, karpeta, programa...)	2.1. Mahai gaineko ikonoak eta tresna-barrak ezagutu	LH5 Kurtso hasieran landu zen.			M 12.4. Ea autonomoa den zenbait teknologia-tresna erabiltzeko (kalkulagailua, neurketa-tresnak, ordenagailu- programak...). - Irakasleak jarritako materiala edo errekurtoak bilatzen ditu.
	2.2. Programa, dokumentu eta karpeta bereizi eta haien ikonoak identifikatu.				
	2.3. Leihoen oinarrizko elementuak ezagutu. (ireki, itxi, maximizatu, minimizatu..)				

Oharra: **I 4.1**, hau da, euskal kurrikulumeko 4.1 ebaluazio-irizpideari egiten dio erreferentzia.

H: HIZKUNTZA **INGE:** INGELERA **I:** INGURU **M:** MATEMATIKA

3.TREBEZIA: Ordenadorean eta euskarri desberdinetan (pen drive, disko gogorra, karpeta-sarean-, cda...) informazioa gorde eta berreskuratu	3.1. Biltegitratze unitateen ezaugarriak ezagutu (barneko disko gogorra, CD-ROM, DVD)	LH5-LH6 3.1. 3.4. Haien lanak gordetzeko, Pendrive erabiliko dute. Bertan, karpetak antolatuko dituzte, arloen arabera. Honetaz gain, zerbitzako bere gelako karpetan ere gordeko dituzte irakasleak agindutakoaren arabera. 3.2. Maneiu horretan, fitxategiak aurkitu, kopia, itsati egingo dute, zerbitzako karpeten eta Pen-drivearen artean. Hau ikasturte hasieran egitea komenigarria da.	Guztietan		- Egindako lana gordetzen daki. - Gordetzen duen informazioa modu egokian eta praktikoa egiten du (karpetak sortu eta erabiltzen ditu) - Egindakoa non duen gordeta bilatzen du.
	3.2. Biltegitratze unitateen fitxategiak esploratu, aurkitu eta berreskuratu .				
	3.3. Biltegitratze unitateen fitxategiak kopia, mugitu , sortu eta ezabatu.				
	3.4. Karpetak (direktorioak) sortu eta edukiaren arabera izendatu.				
4. TREBEZIA: Sistema mantentzeko oinarritzko ekintzak burutu(antibirus, segurtasun kopiak, beharrezko ez den informazioa deuseztatu)	4.1. Ordenadorean antibirusa programa dagoenentz jakin eta aktibaturik dagoen egiaztatzen jakin	4.1- Panda ikurra bilatu 4.2- Erabili baino lehen pendrive aztertu. - Ikastolaz kanpotik ekarritako dokumentuei antibirusa pasatzeko ohitura hartu. emandako pausuak jarraituz. 4.3. Noizean behin, taldearen zein bakarkako karpeta garbitu: balio ez duten dokumentuak ezabatu.			-Panda ikurra non dagoen badaki - Zergatik antibirusa pasatzea ezinbestekoa dela kontatzea gai da. -Emandako pausuak jarraituz (" birusen arriskua dago"")ekarritako pen drive / CD aztertzen du. -Mahai gainekoan zakarrontzia bilatzen du. -Zakarrontzian dauden dokumentuak ezabatzen eta berreskuratzen badaki
	4.2.Fitxategiak(batez ere kanpoko unitateak) aztertu antibirusa erabiliz.				
	4.3.Zakarrontzia era egokian erabili				

Trebeziak		Ekintzak	Gaia	Arlo Curricul.	Ebaluazio irizpide Euskal Curriculumean
DIMENTSIOA: INTERNETEN ERABILERA					
5.TREBEZIA : Interneten dauden nabigatzaileak erabili (nabigatu,bildu, berreskuratu, sailkatu eta informazioa inprimatu)	5.1. URL helbide-barran idatziz edo gogokoan zerrrenda batetik hautatuz WEB gunetan sartu.	LH5 - Animalien fitxa edo txostena. Bilaketa gidatua egin ondoren -Elezaharren ingurukoa (google- guk emandakoak) -Ahorro energia (EVe-Puleva-...) gordeta daude non bilatu -Zeruari begira. Fitxa bete bilatutako informazioarekin. -Mineralen informazioa, gidatua, fitxak betetzeko -Anatomia: eredu interaktiboak: blogean daude estekak -Materialak hondakinak bihurtzen direnean. Fitxaren erantzunak bilatu jarritako esteketan. -Bitaminen fitxa Mate gai batzuk: eredu interaktiboak edo jolasteko materiala eskegi blogean (angeluak, geoplanoa...) LH6 Inguruko gai gehienetan erabili dute: - Google erabiliz askotan. - Blogean ipinitako estekak (aurretik guk aukeratutak) gai bakoitzeko.	1.Gaia	Euskera	H3. Informazio garrantzitsua aurkitzea eta aukeratzea, irakurketaren helburua betez. H3.2. Ea informazio-iturri analogiko eta digitalera jotzen duen, laguntza jasota, irakurketaren helburuari erantzuteko. H3.3. Ea informazioa aurkitzeko orduan, erabiltzen dituen hizkuntzako eta hizkuntzaz kanpoko elementuak: testuaren banaketa, letra mota, aurkibideak... H4.2. Ea zentzuzko galderak egiten dituen informazioa bilatzerakoan, bai hedabideen esparruan, bai ikaskuntzaren esparruan. H7.1. Ea informazio-bilaketak eta –hautaketak egiten dituen, bilatzaileak jarraibideen arabera erabiliz eta aurrez adierazitako webguneetara sartuz. I 7.4. Ea topatzen dituen, Interneten, iraganeko Euskal Herriko eta Espainiako gizarteen tradizioak, kontakizunak, istorioak, sinesmenak, esaerak eta bizimoduak. I 8.4. Ea bilatzen duen ikerketa garatzeko behar duen informazioa, bere inguruan dauden baliabide teknologikoak erabiliz. I 10.2. Ea jaso eta hautatzen dituen, helburu zehatz batekin, egoerei eta gertakizunei buruzko hainbat iturritako datuak (iturri zuzenetakoak, liburuetakoak, komunikabideetakoak, Internetekoak...).
	5.2..Nabigatzailearen oinarriko funtzioak erabili: aurrera eta atzera joan,historia, gelditu, eguneratu, hiperesteka ezagutu, informazioa inprimatu, gorde,..		4.Gaia	Euskera	
	5.3. WEB guneen helbideak gorde eta antolatzen jakin markatzaileen karpetan.		3.Gaia	Gazte	
6.TREBEZIA: Informazio zehatza aurkitzeko Interneteko bilatzaileak erabili. Curriculumeko H3-H7.1. irizpideei dagozkie, baina gehienetan Ingurune arloan lantzen dira.	6.1. Gehien erabiltzen diren bilatzaileak ezagutu eta erabili (Google-k dituen aukera asko ezagutu)	2.Gaia	Inguru		
		6.Gaia	Inguru		
		9.Gaia	Inguru		
		8.Gaia	Inguru		
			Inguru		

					<p>INGE 3.2. Ea informazio-iturri analogiko eta digitalak erabiltzen dituen, laguntza jasota, hartara irakurketaren helburuari erantzuteko.</p> <p>INGE 3.3. Ea informazioa aurkitzeko orduan, hizkuntzarenak diren eta ez diren osagaiak erabiltzen dituen: testuaren banaketa, letra mota, aurkibideak...</p> <p>INGE 9. Lagunduta, informazio- eta komunikazio-teknologiak erabiltzea, informazioa bilatu, hautatu, prozesatu eta komunikatzeko, eredueta oinarritutako testuak sortzeko eta posta elektronikoen bidez eta komunikazio-ingurune birtualen bidez harreman pertsonalak egiteko, tresna horiek erabiltzeko interesa adieraziz.</p> <p>INGE 9.1. Ea informazio-bilaketak eta –hautaketak egiten dituen, bilatzaileak jarraibideen arabera erabiliz eta aurrez adierazitako webguneetara sartuz.</p> <p>INGE12.2. Ea liburutegia, mediateka edota Internet erabiltzen duen.</p> <p>INGE 13.3. Ea hiztegiak, kontsultarako materiala eta baliabide teknologiko xume batzuk erabiltzen dituen, zalantzak argitzeko, eta informazioa bilatzeko eta antolatzeko.</p>
<p>7.TREBEZIA:</p> <p>Posta-mezuak bidali eta jaso, helbide-liburua antolatu eta fitxategiak eransten jakin.</p>	<p>7.1. Posta-mezuen formatua ezagutu eta mezu batek dituen eremuak.</p>	<p>LH5</p> <p>-Gazten egindako eskutitza (carta) bidali beste ikastetxeko ikasleei</p> <p>-Harremanak mantendu ikasle horiekin.</p>	1.gaia	Gazte	<p>H7. Laguntza jasota, informazio- eta komunikazioteknologiak erabiltzea, informazioa bilatu, hautatu, prozesatu eta komunikatzeko, eredueta oinarritutako testuak sortzeko eta posta elektronikoen bidez eta komunikazio-ingurune birtualen bidez harreman</p>

	7.2..Posta-mezuak bidali eta jaso eta fitxategiak erantsi.	-E-posta kontua Euskalerrria.org helbidean.	Gai askotan	Gazte Hizkuntza	<p>pertsonalak egiteko, tresna horien erabiltzeko interesa adieraziz.</p> <p>INGE 7.3. Ea atzerriko hizkuntza erabiltzen duen jendarteko harremanak finkatzeko eta eskolen arteko postaren bidez proiektuetan aritzeko, bai ahoz bai idatziz, tecnología berriak erabiliz.</p>
	7.3.Mezuak eta karpetak kudeatu	<p>LH6</p> <p>Aurten gmail-en, aukera gehiago ematen duenez kontu bat ireki dute. Irakatsi programa honen maneiuua: igortzea, hartzailea, kontatuak gehitu, atxikitu fitxategia, ikasleekin talde bat egin...</p>			
	7.4.Helbide-liburua erabili mezuak bidaltzeko.	<p>-Irakasleekin e-postaren erabilera ohitura hasi</p> <p>-Google documents bitartez eginiko lanak konpartitu onlinezko zuzenketak egiteko.</p> <p>- Programa berdina erabiliz, argitaratu blogean eginiko aurkezpenak.</p>			
<p>8.TREBEZIA:</p> <p>Harremanetarako IKTen erabilera egokia egin. (txat eta foroetan)</p>	8.1. Foroetan eta txatean sartzeko prozedura ezagutu.	<p>LH6</p> <p>Besteekin harremanatu "Munduak lotzen" internet bidezko programaren bidez.</p> <p>-Haien artean taldeko lanak egiteko, txatak erabili.</p>			<p>H7.4. Ea harreman pertsonalak egiteko erabiltzen dituen informazio- eta komunikazio-teknologiak.</p> <p>INGE 9.4. Ea harreman pertsonalak egiteko erabiltzen dituen informazio- eta komunikazio-teknologiak.</p>
	8.2..Foroen partaideen iritziak errespetatu, aniztasuna baloratzuz				

Trebezia		Ekintzak	Gaia	Arlo Curricul.	Ebaluazio irizpide Euskal Curriculumean
DIMENTSIOA: OINARRIZKOEN PROGRAMEN ERABILERA					
9.TREBEZIA: Word programa erabili dokumentuak ekoiztu, bildu eta inprimatzeko.	9.1.Dokumentua zabaltu eta ixten jakin.	LH5 - Carta: solicitud de correspondencia -Juego de cartas (fitxak eta liburuxka) - Animalien fitxa. Bilaketa gidatua egin ondoren -Pertsonaiak (talde bat txartela, bestea fitxak) - Elezaharrak - EA21: Baso Bizidunaren txostena Worden bete. - Zeruari begira. Fitxa bete bilatutako informazioarekin. - Mineralen informazioa, gidatua, fitxak betetzeko - Materialak hondakinak bihurtzen direnean. Fitxaren erantzunak bilatu jarritako esteketan. LH6 -Ohitu dira askok programa honen bidez zirriborroak egiten, bertan zuzendu eta argitaratu gero. - PowerPoint bat egin baino lehen, testua hemen ekoizten dute. Eguneroko tresna bat bihurtzea	1.Gaia	Gazte	H7.2. Ea testu-prozesadoreen oinarrizko funtzioak erabiltzen dituen testuak editatzeko eta zuzentzeko. H7.3. Ea behar bezala antolatuta eta argitasunez aurkezten dituen eskola-jardueretan landutako informazioak, informazio- eta komunikazio-bitarteko eta - teknologiak emandako jarraibideak betez erabilia H8.7. Ea laguntza-euskarriak erabiltzen dituen (hiztegia, zuzentzaile ortografikoa..) , testua sortzerakoan zalantzak argitzeko. H15.2. Ea hiztegiak, kontsultarako materiala eta baliabide teknologiko xume batzuk erabiltzen dituen, zalantzak argitzeko, eta informazioa bilatzeko eta antolatzeko. I 10.4. Ea ematen duen lortutako konklusioen berri, kasuan kasuko metodo egokiena (grafikoa, idatziz...) eta forma komenigarriena hautatuz (horma-irudia, laburpena, koadroa...)
	9.2. Dokumentua sortu, testua idatzi, irudiak sartu eta gorde sareko egokitzen zaien karpetan.		2.Gaia	Gazte	
	9.3. Dokumentua ireki eta inprimatu.		1.Gaia	Euskara	
	9.4. Testu editoreen hiztegia ezagutu eta letra tipoaren formatua, paragrafoa, marjinak...		2.Gaia	Euskara	
	9.5.Dokumentua antolatu (aukeratu, moztu, kopiatu eta itsatsi)		4.Gaia	Euskara EA21	
	9.6.Testuari formatua eman. (lerro-arte, koska, lerrokatze...)		2.Gaia	Inguru	
	9.7.Dokumentu batean irudiak, ikurra eta beste elementu grafiko batzuk txertatu.		6.Gaia	Inguru	
	9.8. Zuzentzaile ortografikoa erabili		9.gai	Inguru	
		Arlo gehienetan			

	<p>9.9.Teklatuaren erabilera ezagutu.(F4, Inicio, Fin, Supr.. Contrl+ ...</p>	<p>lortzen ari gara.</p>		<p>eta ahalik eta era argienez, dela euskarri digitalean dela paperean. INGE 3.4. Ea eskolako testuetan, irakurketaren xedeari funtsezkoa zaion informazioa hautatzen duen, eta datuak erregistratzeko bitartekoen bidez biltzen (taulak, eskemak, galdetegiak...).</p> <p>INGE 6.4. Ea paperean eta euskarri digitalean dagoen kontsulta- materiala erabiltzen duen zalantzak argitzeko eta hipotesiak baieztatzeko</p> <p>INGE 9.2. Ea testu-prozesadoreen oinarritzko funtzioak erabiltzen dituen testuak editatzeko eta zuzentzeko.</p>
--	--	--------------------------	--	--

10.TREBEZIA: Editore grafikoa erabili marrazkia eta grafiko errazak egiteko eta biltzeko. I:INGURUNE	10.1.Paint (pintzela, formak..) eta PowerPoint dituzten oinarriko tresnak ezagutu eta erabili. Publisher	LH5 -"Medidas de ahorro" (agua-electricidad, en casa y en la escuela) - Fabrikazio-prozesuak (materialak , era tradizionala eta birziklatua) - Medidas de ahorro de energía (Hitzaldietan banatzeko triptikoa) - "Materialen prozesuak" hitzaldietarako triptikoak -"Uraren erabilpenak" PowerPoint -Redacción tríptico ikastola (Publisher)	3.gaia 6.gaia 3.gaia 6.gaia	Gazte Euskara Gazte Euskara	I 8.5 Ea partekatzen duen taldearekin ikerketaren prozesu osoa; eta ea modu argi eta txukunean aurkezten dituen ikerketaren emaitzak eta ondorioak, bide egokiena erabiliz. I 10. Egoera edo arazo errazei buruzko txosten bat aurkeztea euskarri digitalean eta paperean; hainbat iturritatik informazioa jasotzea (zuzenekoak, liburuak,Internet...); lan-plangintzari jarraitzea, eta ondorioak ateratzea. I 6.5. Ea taldeari planoak eta mapak interpretatu eta oharrak azaltzen dizkion, ahoz eta idatziz; horretarako, ea erabiltzen duen kasuan kasuko estrategia eta trenza teknologiko egokiena. INGE 9.3. Ea behar bezala antolatuta eta argitasunez aurkezten dituen eskola-jardueretan landutako informazio errazak, informazio- eta komunikazio-bitarteko eta -teknologiak emandako jarraibideak betez erabilia. Mate 10.2. ea egiten duen neurketarekin, geometriarekin eta informazioa tratatzearen zirikusia duen ikerketarik, eta, horretarako, ikasitako edukiak eta prozesu egokienak aplikatuta.
	10.2.Ekoiztutako marrazkia gorde eta beste programa batean erabili.	LH6 PowerPoint -Leyendas -Ahozko lana: Azalpen testua. - Azalpen testua idatziz. -Exposición de un tema. - Biografia	Baso Biziduna 3.Gaia	Ea21- Gazte	
	10.3. Erabileraren arabera irudi baten atributuak aldatu (neurria, bereizmen, formatua: gif, jpg, tif, bmp)		2. gaia 1. gaia 4. gaia 4. gaia 3. gaia	Gazte Hizkuntza Hizkuntza Gazte Hizkuntza	
11.TREBEZIA: Datu basea erabili	11.1. Liburutegiaren datu basean liburuen kontsultak egiten jakin.				

Trebeziak		Ekintzak	Maila Gaia	Arlo Curricularrra	Ebaluazio irizpide Euskal Curriculumean
DIMENTSIOA: IKTAREKIKO BEHARREZKO JARRERAK					
12.TREBEZIA: Ordenagailu jolasekin iharduten denbora eta ekar lezakeen menpekotasuna kontrolatu.	12.1. Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasen aurrean gehiegizko erabilerak osasunerako dakartzan arriskuak ezagutu. 12.2. Ordenagailu eta bestelako pantailadun jolasteko denbora mugatzen ikasi. 12.3. Ordenagailu eta bestelako pantaila aurrean kalterik jaso gabe egoteko ordutegi gomendagarria prestatu.	Hauek zahar-lerro bezala lantzen da etengabe. Eztabaida antolatu: hiru talde: ados, kontra, berdin eta moderatzaile bat Talde bakoitzak iritziak eman eta defendatu. Alde positiboak, eta negatiboak aipatu. Bideoan grabatu ikusi eta aztertzeak aukera izateko.		tutoritza	Publizitatean, interneten, bideojokoetan, aldizkarietan eta komunikabideen beste zenbait produktutan erabilitako irudien azterketa formala egiten duen eta jarrera kritikoa duen.
13. TREBEZIA: IKTarekiko jarrera egokiak izan	13.1. Sarean adeitasunez komunikatzeko arauak ezagutu eta erabili. 13.2. Esparru guztietan (eskolan, etxean,...) IKTek eskaintzen dituzten aukerak erabiltzeko prest egon. 13.3 Legez kanpoko software behera kargatzearen arriskuak eta ondorioak ezagutu. 13.4 IKTen aurrean zuhurra izan: posta elektronikoa, messenger, ...	-Etengabe, azaldu era egokia nabigatzeko, txatean ibiltzeko (kurtsoa hastean, jadanik zuten gehienek mensseger-en kontua eta erabiltzen zuten, batzuek edonorekin hitz egiten zuten) -Segurtasun dekalogoia eman - Guraso-bileran, neurri horiek ere azaldu, gomendu batzuk haientzako eman ... - "Hamar gako" erabili eta hor agertzen denari buruz hitz egin http://www.txating.net/din/		Arlo guztietan	- Irakasleekin e-posta erabiltzean komunikatzeko arauak errespetatzen ditu. - Gelan landutako arauak ezagutzen ditu. -Hamar gakoan agertzen diren egoera arrisku baten aurrean zer egin behar duen esaten badaki

OINARRIZKO GAITASUNAK GARATZEKO ALOR HONEK EGINDAKO EKARPENA (arte hizkuntza)

Arte Hezkuntza irakasgaiak atek ireki behar dizkie teknologiak eskaintzen dituen aukerei eta ekarpenei. Arte-ikaskuntzaren ekintza-esparrua zabaltzen duen tresnatzat —hau da, informazio- eta adierazpen-eremuak irekitzen dituen tresnatzat— hartu behar da teknologia.

Informazioa tratatzeko eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna. Hezkuntza irakasgaiak atek ireki behar dizkie teknologiak eskaintzen dituen aukerei eta ekarpenei. Arte-ikaskuntzaren ekintza-esparrua zabaltzen duen tresnatzat —hau da, informazio- eta adierazpen-eremuak irekitzen dituen tresnatzat— hartu behar da teknologia.

Teknologia digitalaren bidez egindako haurrentzako produktu askok eta askok irudia eta soinua dituzte oinarri. Beraz, informazioa tratatzeko eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna garatzeko, arte-hezkuntzak alorraren barruko formen eta soinuen erabilera, ekoizpena eta azterketa egokia izan dadin lan egiteko konpromisoa hartzen du. Jakina, eguneroko bizitzan balio estetikoa duten mezuak hizkuntza teknologiko digitala erabiliz sortzeko aukera ere ematen du. Hau da, ikusizko informazioaren eta musika-informazioaren manipulazioarekin lotuta dauden pentsamendu-prozesuak teknologiaren erabilera horiek iragaz ditzaten laguntzen du. Halaber, teknologia musikarekin eta ikusizko arteekin lotutako prozesuak erakusteko tresna izan daiteke, bai eta ikasleak besteren arte-ekoizpenen sorkuntzara gerturatzeko tresna ere. Horrez gainera, ikasleak bere sorkuntzak egiteko edo lanetarako informazio erabilgarria bilatzeko balio du. Ez dugu ahaztu behar arte ekoizpenak —bai ekoizpen plastikoak, bai musika-ekoizpenak ere— euskarri teknologikoa erabiltzen duela gero eta gehiagotan, eta arte-gaitasuna eta gaitasun digitala ezinbestean lotuta daudela eremu horretan. Tecnología digitala

HERRITARTASUNERAKO ETA GIZA ESKUBIDEETARAKO HEZKUNTZA **ARLOAREN EKARPENA OINARRIZKO GAITASUNAK ESKURATZEKO**

Interneti esker lortzen ditugun tresna digitalak metodología bati jarraituz erabiltzeak nabarmenki lagunduko du informazioa tratatzeko eta teknologia digitala erabiltzeko gaitasuna garatzen. Jakintzaren gizartearen eskakizunak kontuan hartuta, gaitasun hori lortzeko, ezinbestekoa da beste alor batzuekin lankidetzan aritzea; batez ere, gaitasun formal bat bakarrik ez denean, hau da, erabiltzeko trebakuntza bakarrik lortu nahi ez duenean; aitzitik, tresna digitalen inguruko ikuskera berriak harremana, parte-hartze irekia eta ezagutza-trukea ditu oinarri. Tresna horiei ahal den etekin handiena ateratzeko, lankidetzan, sare digital horizontalak eta debateak osagarri proposak dira; horiek, jarraibide digitaletatik abiatuta, informazioaren trataera eraginkorra eta selektiboa egiten lagunduko dute

Gure ikasleak herritartasuna gauzatzen ikasten duten subjektu aktiboak izan daitezen nahi badugu, horien sozializazioan esku hartzeko erabili beharko ditugun metodologiek parte-hartzea, erabakiak hartzea eta, ondorioz, ardurak hartzea sustatu behar dute. Hori guztia ez da hitzaldien bidez edo era mekanikoan ikasten; behaketaren, jardutearen, azterketaren, debateen eta eztabaidaren bidez baizik, bai eta egunkarrietan, telebistan, aldizkarietan, Interneten eta abarretan bildutako informazioa aztertuz ere. Tutoretza- eta bilera-espazioak ere nahitaezkoak dira eskolan sortzen diren gai interesgarriak eta arazo moralak jorratzeko; parte hartzen, eztabaidatzen eta erabakiak hartzen ikasteko balio dute, bai eta gatazkak konpontzen, antolatzen eta bizitza eta eskolako lana kudeatzen ikasteko ere.

Alde horretatik, ikasleei, beren kideekin elkarreraginean ari direla, beren aukera berezi eta pertsonalak sortzeko ahalmena ematen dien metodologia oro baliagarria da.

Hala, «lankidetzak» izeneko epigrafeak hartzen dituen metodologiak nabarmentzen dira, bai eta lankidetzak sustatzen duten beste tresna batzuk ere: proiektu bidezko

lana, Web-Quest, egunkariak, elkarrekintza-taldeak, literatura-solasaldiak, ikerketa-taldeak, etab. Baina ezinbestekoa da, halaber, jarduera komun hori arrazoizko debate eta eztabaiden bidez gogoeta pertsonalarekin osatzea eta ikuspuntuak trukitzea.

Ebaluazioak behar diren mekanismoek baliatu beharko du metodologia horren erabilerara eta azaldu denaren moduko ikasketak proposamen batera moldatzeko.

Horretarako, orain arteko erarik ohikoak erabiliko ditu, elkarlan-jarduera, parte-hartzea eta inplikazioa eta gogoeta-jarduera eta jarduera dialogikoa neurtzeko

tresnekin batera. Bistakoa da garrantzitsuagoa dela prozesua ebaluatzea emaitza ebaluatzea baino. Hala ez balitz, «Herriartasunerako Hezkuntza» indargabetu egingo genuke, eta gero buruz esan ahal izateko irentsi beharreko doktrina-katalogo bihurtuko baikenuke.

Beraz, irakasgai horretan ere, ebaluazioak garrantzizko papera hartzen du, curriculumeko gainerako osagaietatik berezi ezin dena.